Hindi Translation

CONTENTS

Study 1: Jewish Discipleship (Old Testament Background)
अध्याय - 1: यहूदी शिष्यत्व 3

Study 2: Jesus and His Disciples
अध्याय – 2: यीशु और उनके शिष्य 8

Study 3: Discipleship in the Early Church (New Testament)
अध्याय – 3: प्रारंभिक कलीसिया में शिष्यत्व 12

Study 4: Discipleship or Christian Culture
अध्याय - 4: शिष्यत्व या मसीही संस्कृति 18

Study 5: Discipleship in Global Context
अध्याय – 5: वैश्विक संदर्भ में शिष्यत्व 23

Study 6: Discipleship for Families
अध्याय – 6: परिवारों के लिए शिष्यत्व 28

Study 7: Discipleship in the Workplace
अध्याय – 7: कार्यस्थल में शिष्यत्व 33

Study 8: Discipleship that Transforms Communities
अध्याय – 8: शिष्यत्व जो समुदायों को बदलता है 38

Study 9: Anglican Discipleship
अध्याय – 9: "एंग्लिकन शिष्यता" 42

Study 10: Discipleship in Other Christian Traditions
अध्याय – 10: अन्य मसीही परंपराओं में अनुयायी बनाना 47

Study 11: Discipleship in the Context of Other Faith Communities
अध्याय – 11: अनुयायिता और अन्य विश्वास समुदाय 52

Study 12 Disciples – Equipped to Multiply
अध्याय – 12: शिष्य – बढ़ाने के लिए सुसज्जित 57

अध्याय - 1: यहूदी शिष्यत्व

यीशु जन्म से लेकर क्रूस पर चढ़ने तक यहूदी थे। यीशु के जैसा जीवन जीने के लिए आज हमें इसकी आवश्यकता है कि हम यह समझें यीशु के लिए परमेश्वर के राज्य के अनुरूप जीवन जीने का क्या मतलब था।

आरंभिक प्रार्थना

परमेश्वर की स्तुति करना, सृष्टि के रचयिता की महानता के बारे में बताना हमारा कर्तव्य है,
हम आराधना में झुकते हैं और राजाओं के राजा को जो सर्वोच्च है उसका धन्यवाद देते हैं।
वह पवित्र है, वही धन्य है
जिस ने स्वर्ग को फैलाया और पृथ्वी को दृढ़ किया,
जिसकी महिमा का सिंहासन ऊपर स्वर्ग में है
और जिसकी शक्ति सर्वोच्च शिखर पर विद्यमान है।
वह हमारा परमेश्वर है; अन्य और कोई नहीं है:
सचमुच वही हमारा राजा है, दूसरा कोई नहीं।
(यहूदी प्रार्थना: अलेनु लेशाबी'आच)

हमारी कहानी

एक धूप वाले दिन एक युवा लड़की अपने पिता के साथ पैदल जा रही थी। वे एक उथली नदी के पास पहुँचे जिसे उन्हें पार करना था। उसके पिता ने कहा, "पहले मैं जाऊँगा, और तुम मेरे पीछे आ सकती हो।" जैसे ही उसके पिता नदी पार करने लगे, उसने देखा कि वहाँ कुछ पत्थर थे जिस पर उसके पिता ने कदम बढ़ाए और वह बिना अपने पैर गीले किए नदी पार कर रहे थे। लड़की ने बहुत सावधानी से अपने पहले कुछ कदम उठाए, लेकिन वह बार-बार पत्थरों से फिसलकर पानी में गिर जाती। उसके पिता मुड़े और चिल्लाकर बोले, ''जैसा मैं करता हूँ वैसा ही करो।'' फिर लड़की खड़ी होकर देखती रही। उसने गौर किया कि उसके पिता ने किस तरह अपने घुटने मोड़े हुए हैं और संतुलन बनाने के लिए कैसे अपनी बाहें फैलाईं हुईं थी। उसका सिर ऊँचा उठा हुआ था और शरीर सीधा था वह पत्थर को देखने के लिए झुके नहीं थे।जैसे-जैसे वह कदम बढ़ाकर नदी पार करती गई, उसका आत्मविश्वास बढ़ता गया। अब न केवल पत्थरों पर उसके पैर सूखे थे बल्कि अपने पिता जैसा विश्वास हासिल करके वह अपने पिता की तरह दिखने लगी थी और वह धीरे से खुशनुमा गीत भी जाती जा रही थी।

प्रारंभ करना

यहूदी शिष्यत्व एक पारिवारिक मामला है।यहूदी पूजा, शिक्षा, और आत्मिक पोषण का अधिकांश कार्य घर में ही होता है।यहूदी माता-पिता अपने बच्चों के लिए तोराह (ईश्वर का कानून) के प्रति विश्वासपूर्ण पालन का उदाहरण प्रस्तुत करते हैं।प्रत्येक व्यक्ति के पास तीन कार्ड हैं। अलग-अलग कार्ड पर तीन लोगों के नाम लिखें जिन्होंने आपको यीशु मसीह का अनुयायी बनने में मदद की है।('शिक्षक' 'मित्र' या 'दादी' लिखें, व्यक्तिगत नाम नहीं।) अब सभी कार्ड्स को एकत्रित करें और उन्हें दीवार या मेज)पर तीन श्रेणियों 'परिवार', 'कलीसिया अगुआ', और 'अन्य के अंतर्गत समूहित करके रखें।आपके समूह का अनुभव यहूदी समुदाय के अनुभव से कैसे भिन्न हो सकता है?

बाइबल का पाठ

व्यवस्थाविवरण 6.1-9, 20-25

इस पाठ को पढ़ने के लिए निम्नलिखित विधि का उपयोग करना आपके लिए उपयोगी हो सकता है:

- एक व्यक्ति बाइबल का पाठ पढ़ता है।
- सभी को एक शब्द या पद पर विचार करने के लिए मौन का समय दें जो उन्हें प्रभावित करता हो।
- तब समूह बिना बहस के उन शब्दों और वाक्यांशों को साझा कर सकता है जिन्हें उन्होंने देखा है।
- कोई अन्य व्यक्ति फिर से बाइबल के पाठ को पढ़े। यदि बाइबल के किसी अन्य अनुवाद से इसे पढ़ा जाए तो यह और अधिक उपयोगी हो सकता है ।

चर्चा

आप इन प्रश्नों में से कुछ या सभी का उपयोग कर सकते हैं (अथवा आप अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों का भी उपयोग पूरे समूह में या उप-समूहों में यदि आपका समूह बड़ा हो तो छोटे कर सकते हैं।) एक आदर्श चर्चा समूह में लगभग आठ सदस्य होते हैं।

1. यहूदी अनुशासन का केंद्र ईश्वर के कानून का पालन करने पर लगता है – यह मसीही अनुशासन का कितना हिस्सा है?
2. मसीही अनुशासन में पारिवारिक जीवन को कैसे अधिक केंद्रीय बनाया जा सकता है? यह उन लोगों के लिए क्या अर्थ रख सकता है जो अकेले रहते हैं या जिनके लिए पारिवारिक जीवन एक कठिन या दर्दनाक अनुभव रहा है?
3. 2 राजाओं 2:9–14 पढ़ें। मेंटरिंग (एक व्यक्ति द्वारा दूसरे को प्रशिक्षित करना जैसे एक शिष्य) पुराने नियम में अनुशासन का एक मजबूत हिस्सा प्रतीत होता है। क्या आपके पास ऐसे लोग हैं जिन्हें आप मसीही अनुशासन में प्रशिक्षित कर रहे हैं? क्या अन्य लोग हैं जिनके साथ आप 'साथ चल सकते हैं'?

सोचने के लिए रुकें

पाँच मिनट का समय मौन विचार के लिए दें ताकि प्रत्येक व्यक्ति यह विचार कर सके कि जो कुछ भी उसने पुराने नियम के बारे में सीखा है,उस पर वे कैसे प्रतिक्रिया देना चाहते हैं। चिंतन के लिए ध्यान केंद्रित करने के लिए आप एक मोमबत्ती जला सकते हैं, कोई एक चित्र प्रदान कर सकते हैं या कुछ उपयुक्त संगीत बजा सकते हैं। अंत में, सभी मिलकर शिष्यों की प्रार्थना करते हैं।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

"Intentional Discipleship and Disciple-Making" रिपोर्ट में डॉ. क्रिस राइट कहते हैं:
तोराह (बाइबिल की पहली पाँच किताबें) के पठन और प्रसार का महत्व शुरू में ही बताया गया है। पूरे समुदाय को परमेश्वर के वचन को सुनकर और उसका उत्तर देकर शिष्यत्व प्राप्त करना था, चाहे वे जिस भी चरण में उस वचन के साथ जुड़ रहे हों । (व्यवस्थाविवरण 31:9–13) भजन संहिता में परमेश्वर के वचन की इस जीवनदायिनी, जीवन-संवर्धक, जीवन-निर्माण शक्ति का उत्सव मनाते हैं (जहाँ 'कानून' की समृद्धि के लिए अपर्याप्त शब्द है; भजन संहिता 1, 19 और 119)। भजन संहिता 119 के लिखने वाले परमेश्वर के वचन की शक्ति का उत्सव मनाते हैं, जो स्वयं में एक व्यक्ति को सही मार्ग पर बनाए रखने और गलत मार्गों से दूर रखने की क्षमता रखता है। नहेमायाह - 8 सामुदायिक शिष्यत्व का एक अद्वितीय अवसर है, जब पूरे कानून को एक सप्ताह में पढ़ा जाता है,और प्रशिक्षित लेवियों को शब्दों के अर्थ समझते हुए अनुवाद करना और स्पष्ट करना होता है। इसके बाद, परिवारों के प्रमुख इसे अपने परिवारों तक पहुँचाते हैं – शायद यह थियोलॉजिकल शिक्षा का पहला उदाहरण है जिसे विस्तार से दिया गया हो। यह अध्याय खुशी से यह बताता है कि लोग उस समय अत्यधिक आनंदित थे जब उन्होंने वचन को समझा और उसका पालन किया – जो शिष्यत्व के अंतर्गत आने वाले कार्य के काफी करीब है (नहेमायाह 8:12, 17)।

(इंटेन्शनल डिसाइपलशिप एंड डिसाइपलशिप -मेकिंग, एंग्लिकन कंसल्टेटिव काउंसिल, लंदन, 2016, पृष्ठ 10–11, इटालिक्स में जोड़ा गया)

चर्चा

आप इन सवालों में से कुछ या सभी (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य सवाल) का उपयोग पूरे समूह के लिए या छोटे उप-समूहों के लिए कर सकते हैं, यदि आपका समूह बड़ा हो।

- आज आपके समुदाय में मसीही शिष्यत्व में बाइबिल का क्या स्थान है? क्या आपको लगता है कि लोग बाइबिल में क्या कहा जा रहा है, इसे समझते हैं? हम एक-दूसरे की मदद कैसे कर सकते हैं ताकि हम बेहतर समझ सकें?
- डॉ. राइट हमें याद दिलाते हैं कि लोगों ने केवल समझने में ही आनंद नहीं पाया, बल्कि जिस वचन को उन्होंने पढ़ा उसका पालन करने में भी उन्होंने आनंद पाया । क्या आप आज्ञाकारिता को आनंद से जोड़ते हैं? आप अपने समुदाय को कैसे यह संदेश दे सकते हैं कि परमेश्वर के वचन की आज्ञाकारिता से आनंद प्राप्त होता है?

जीवन

जैसे ही आप जाने की तैयारी करें, कुछ मिनट निकालकर एक ऐसा कार्य लिखें जिसे आप आने वाले सप्ताह में अपने परिवार के संदर्भ में शिष्यत्व लाने के लिए उठा सकते हैं। यह कुछ इस प्रकार हो सकता है जैसे प्रत्येक दिन अपने घर में एक नया बाइबिल पद प्रदर्शित करना या कम गैर-रिसायकल प्लास्टिक का उपयोग करना, या बच्चों को परिवारिक जीवन के लिए अपने विचार साझा करने के लिए अवसर देना। यदि यीशु आपके घर में रहते, तो वह क्या करते?

अंतिम प्रार्थना

निम्नलिखित प्रार्थना एक व्यक्ति द्वारा पढ़ी जा सकती है या समूह द्वारा एक साथ कही जा सकती है।
अब्राहम, मूसा, एलियाह और एलीशा के परमेश्वर,
दया और करुणा के स्रोत,
हमारी आँखों से आवरण (परदा) हटा दें
और हमारे हृदयों से उदासी को हटा दें,
ताकि हम आपकी रौशनी को देख सकें
जो न्याय और करुणा के नए राज्य के लिए,

पृथ्वी का नवीनीकरण करेगा।
हमारे जीवन, हमारे परिवारों,
हमारे समुदायों को परिवर्तित करें,
ताकि हम आपका उद्देश्य पूरा कर सकें।
हमें आपके वचन की आज्ञाकारिता में जीने की शक्ति दें।
हमें अपने प्रेम के आत्मा से अभिषिक्त करें
ताकि हम दुखी लोगों के लिए शुभ समाचार ला सकें,
टूटे हृदयों को संभाल सकें,
और बंदियों को मुक्ति का संदेश दे सकें।
हमें अपने प्रेम से घेर लें,
हमें अपनी कृपा से भर दें,
और हमें यीशु के अनुसार जीवन जीने की शक्ति प्रदान करें।
प्रभु, हमें अपना शिष्य बना।
आमीन।

अध्याय – 2: यीशु और उनके शिष्य

जबकि हमारे प्रभु यीशु ने अपना अधिकांश समय शिक्षा देने, प्रचार करने, बीमारों को ठीक करने और दुष्ट आत्माओं को निकलने में बिताया, उनके बारह शिष्यों की शिष्यत्व हमेशा उनकी प्राथमिकता रही। सुसमाचार हमें यीशु के 'शिष्यत्व विद्यालय' की कक्षाओं के अंदर ले जाते हैं।

आरंभिक प्रार्थना

मत्ती 6 में, हमारे प्रभु यीशु ने अपने शिष्यों को एक विशेष प्रार्थना सिखाई। आइए हम मिलकर इस प्रार्थना को करें।
'हे हमारे पिता, तू जो स्वर्ग में हैं;
तेरा नाम पवित्र माना जाए।
तेरा राज्य आए।
तेरी इच्छा जैसी स्वर्ग में पूरी होती है, वैसे पृथ्वी पर भी हो।
हमारी दिन भर की रोटी आज हमें दे।
और जिस प्रकार हम ने अपने अपराधियों को क्षमा किया है,
वैसे ही तू भी हमारे अपराधों को क्षमा कर।
और हमें परीक्षा में न ला, परन्तु बुराई से बचा।

(मत्ती 6:9–13, GNT)

हमारी कहानी

एक दिन, एक किसान अपने बगीचे को साफ करने गया। झाड़ियों में, उसे एक (छोड़ा हुआ/त्यागा हुआ) चील का घोंसला मिला, जिसमें दो अंडे थे। उसने अंडे घर ले जाकर उन्हें अपनी मुर्गी के घोंसले में रख दिया। अंडे फूटे और दोनों चील के बच्चे बाकी मुर्गियों के साथ बड़े होने लगीं। चील के दोनों बच्चे खेत में इधर-उधर दाने चुगते और मुर्गियों दूसरी मुर्गियों की तरह दाने के लिए इधर-उधर झपटते। वे अपना जीवन आंगन में ही बिताते और शायद ही कभी ऊपर देखते थे ।

एक दिन, जब वे बहुत बड़े हो गए, तो उन्होंने अपने सिर उठाए । उन्होंने ऊपर की ओर एक शानदार दृश्य देखा – एक चील आकाश में ऊँचा उड़ रही थी। उन दोनों ने आह भरते हुए एक-दूसरे से कहा, "काश हम भी एक चील के रूप में जन्मे होते।"

प्रारंभ करना

यीशु की शिष्यत्व योजना उन कार्यक्रमों के बारे में नहीं थी जिनसे जनसमूहों तक पहुँचा जाए, बल्कि यह उन लोगों पर केंद्रित थी जो उसके जीवन की गवाही दे सकें और उसके स्वर्ग में लौटने के बाद उसके कार्य को आगे बढ़ा सकें। उसने अपने शिष्य के रूप में बारह पुरुषों को (और कुछ महिलाओं को भी) चुना, ताकि उन्हें शिक्षा दी जा सके और प्रशिक्षित किया जा सके। वे शिष्यों को उत्पन्न करने के लिए यीशु की महा योजना थे। संक्षेप में साझा करें कि आप क्रिश्चियन कैसे बने।

बाइबल का पाठ

मत्ती 24.1–13

- आप या तो किसी एक व्यक्ति से पूरा पाठ पढ़वा सकते हैं, या फिर हर व्यक्ति से एक-एक पद पढ़वाने का विकल्प ले सकते हैं।
- पाठ के बाद कुछ समय के लिए मौन रहे, ताकि प्रत्येक व्यक्ति उस एक शब्द, वाक्यांश (या विचार) पर ध्यान कर सके जिसने उसे प्रभावित किया हो।
- किसी अन्य व्यक्ति से पाठ को दूसरी बार पढ़वाने के लिए कहें।

चर्चा

आप इन प्रश्नों में से कुछ या सभी का उपयोग कर सकते हैं (अथवा आप अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों का भी उपयोग पूरे समूह में या उप-समूहों में यदि आपका समूह बड़ा हो तो छोटे कर सकते हैं।) एक आदर्श चर्चा समूह में लगभग आठ सदस्य होते हैं।

1. यीशु ने अपने शिष्यों को सार्वजनिक और निजी दोनों रूपों में सिखाया। इस पाठ में आप इसे किस प्रकार देख सकते हैं?
2. आपके अनुसार, यीशु के लिए शिष्यों के साथ 'निजी समय' बिताना क्यों महत्वपूर्ण था?
3. क्या आप आज के कुछ झूठे भविष्यद्वक्ताओं की पहचान कर सकते हैं? वे कौन हैं?

विचार के लिए एक क्षण

पाँच मिनट का समय शांत चिंतन करने के लिए दें ताकि प्रत्येक व्यक्ति यह विचार कर सके कि उसने यीशु की शिष्यत्व विधि से जो कुछ भी सीखा है, उस पर कैसे प्रतिक्रिया दे सकता है। चिंतन के लिए एक ध्यान केंद्रित करने के रूप में, आप एक मोमबत्ती जला सकते हैं और सभी को आमंत्रित कर सकते हैं कि वे मोमबत्ती के पास एक पत्थर रखें ताकि वह उसकी रोशनी और गर्मी प्राप्त कर सके।

अंत में, सभी मिलकर शिष्यों की प्रार्थना करते हैं।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

यीशु अपने शिष्यों के जीवनों में घनिष्ट रूप से शामिल थे। उनकी प्रशिक्षण विधि थी – उनके साथ समय बिताना।

"Intentional Discipleship and Disciple-Making" रिपोर्ट (पृष्ठ 11-12) हमें याद दिलाती है कि अपनी सेवा के दौरान यीशु ने अपने आस-पास शिष्यों को इकट्ठा करते हुए दो मुख्य बातें कीं, जो आने वाली पीढ़ियों के लिए, उनके अनुयायियों के लिए अत्यधिक महत्वपूर्ण बन जाएँगी: (1) उन्होंने अपने कार्यों के माध्यम से हमें शिष्य बनाने की एक विधि दी; (2) उन्होंने अपने पहले शिष्यों को अपनी प्रतिक्रिया के रूप में यह दिखाने का अवसर दिया कि हमें भी यीशु के आह्वान पर कैसे प्रतिक्रिया देनी चाहिए और उनका अनुसरण करना चाहिए, जिससे मसीही शिष्यता की मुख्य पहचान के बारे में पता चलता है (यानी, यीशु के स्कूल में एक शिष्य बनना, यीशु का अनुयायी बनना)। ये दो परस्पर संबंधित विषय सभी सुसमाचारों में देखे जाते हैं (हालाँकि शायद विशेष रूप से मरकुस में), जो इसलिए मसीह कलीसिया के लिए महत्वपूर्ण और स्थायी 'शिष्यत्व के मार्गदर्शिका' के रूप में कार्य करते हैं।

चर्चा

आप इन सवालों में से कुछ या सभी (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य सवाल) का उपयोग पूरे समूह के लिए या छोटे उप-समूहों के लिए कर सकते हैं, यदि आपका समूह बड़ा हो।

1. शिष्यों ने सब कुछ छोड़ दिया और यीशु का अनुसरण किया। वे उनके साथ रहे। आज हम यीशु का अनुसरण कैसे करते हैं?
2. यीशु ने अपने शिष्यों के साथ बहुत समय बिताया। कलीसिया के शिष्यों के लिए सीखने और संगति के समय एक साथ आना कितना महत्वपूर्ण है, इस पर चर्चा करें।
3. हमें मुर्गे नहीं, चील होना चाहिए। आपको क्या लगता है, इसका क्या अर्थ है?

जीवन

जैसा कि आप जाने की तैयारी कर रहे हैं, तो यह सोचें कि आप बारह शिष्यों में से किसे अपना पसंदीदा मानते हैं। वे आपके पसंदीदा शिष्य क्यों हैं? अगले कुछ दिनों में उनके बारे में अधिक जानने के लिए समय निकालें, उनके चरित्र, उनके बल, और उनके कमजोरियों के बारे में विचार करें।

अंतिम प्रार्थना

आइए हम प्रेरितों के काम 4 में कहे गए प्रार्थना के कुछ हिस्से के द्वारा इसे समाप्त करें ।

सर्वशक्तिमान प्रभु,
तुमने आकाश, पृथ्वी और समुद्र, और उनमें समस्त चीजों को बनाया।
तुमने अपने पवित्र आत्मा के द्वारा
अपने दास, हमारे पिता दाऊद के द्वारा कहा:
देश के लोगों ने क्यों व्यर्थ बातें सोचीं?
और उसके अभिषिक्त के विरुद्ध
लोग व्यर्थ में योजना बनाते हैं?
पृथ्वी के राजा उठते हैं
और प्रभु के विरुद्ध शासक एकजुट होते हैं।
अब, प्रभु, उन पर विचार करो
और अपने दासों को यह वर दो कि वे तुम्हारा वचन
बड़े साहस के साथ बोल सकें।
अपना हाथ बढ़ा कर अपने दास को चंगा कर,
ताकि पवित्र यीशु के नाम से चिह्न और चमत्कार करें। अमीन।

अध्याय – 3: प्रारंभिक कलीसिया में शिष्यत्व

जब यीशु मरे हुए से जीवित हुए और महिमा में स्वर्ग में चढ़े, तो उन्होंने अपने अनुयायियों को वचन और निर्देश दिए। हालांकि, अब वह शिष्यों के लिए शारीरिक रूप से उनके लिए नहीं थे, ताकि वे उन्हें देख सकें, उनके साथ चल सकें, और गुरु के रूप में उनका अनुसरण कर सकें। उनके सामने आने वाले दिनों में शिष्यत्व कैसा होगा? क्या वे यह खोज सकते थे कि यीशु उनके आस-पास के लोगों के दिलों और जीवनों में जीवित हैं?

आरंभिक प्रार्थना

गुरु शिष्य से प्रार्थना

प्रिय प्रभु, अपने बच्चों के प्रति कृपालु रहें; यही हम आपसे एक शिक्षक के रूप में माँगते हैं, आप जो पिता हैं, इस्राएल के मार्गदर्शक हैं; पुत्र तो हैं, परंतु पिता भी हैं। हम पर यह कृपा करें कि हम वही करें जो आपने हमें करने को कहा है, ताकि हम उस छवि के प्रति विश्वासपूर्ण समानता प्राप्त कर सकें और जितना संभव हो, आप में एक अच्छे ईश्वर और दयालु न्यायाधीश को पा सकें।

हम सभी उस शांति में जीवन जी सकें जो आपसे आती है। हम आपके नगर की ओर यात्रा करें, पाप के जल में बिना लहरों के छुए, पवित्र आत्मा द्वारा शांति से अग्रसर होते हुए, जो आपकी असीमित बुद्धि है। दिन-रात, अंतिम दिन तक, हमारे स्तुति शब्द आपके धन्यवाद का कारण बनें, हमारी कृतज्ञता आपको सम्मानित करे: केवल आप ही पिता और पुत्र हैं, वही पुत्र जो पवित्र आत्मा के साथ हमारे शिक्षक और मार्गदर्शक हैं। आमेन।

(संत क्लेमेंट ऑफ अलेक्जेंड्रिया, 150-215 ईसवी)

हमारी कहानी

कभी एक छोटे से गाँव में एक आग लग गई। अग्निशमन दल तुरंत घटना स्थल पर पहुँचा, लेकिन दमकलकर्मी जलती हुई इमारत तक पहुँचने में असमर्थ थे। समस्या यह थी कि वहाँ एक भीड़ जमा हो गई थी, जो आग को बुझाने के लिए मदद करने आई थी, न कि देखने के लिए। वे सभी अग्निशामक प्रमुख को अच्छी तरह से जानते थे – उनके बच्चे अग्निशमन स्टेशन की यात्राओं के दौरान उनकी दमकल गाड़ियों पर चढ़ते थे, और अग्निशामक प्रमुख की मित्रता प्रसिद्ध थी। इसलिए जब आग लगी, तो लोग अपनी प्रिय अग्निशामक प्रमुख की मदद करने के लिए दौड़े।

दुर्भाग्यवश, गाँववाले इस प्रचंड आग को बुझाने के लिए पानी के पिस्तौल का उपयोग कर रहे थे । वे सब वहाँ खड़े होकर समय-समय पर अपने पिस्तौल से आग में पानी डालते रहते थे, और हलकी-फुलकी बातचीत करते रहते थे। अग्निशामक प्रमुख खुद को रोक नहीं पाए। उन्होंने गाँववालों से चिल्लाते हुए कहा, 'तुम लोग क्या सोच रहे हो? तुम इन पानी के पिस्तौल से क्या हासिल करने की सोच रहे हो?!'

गाँववालों को स्थिति की गंभीरता का अहसास हुआ। वे अपने अग्निशामक प्रमुख की मदद करना चाहते थे। तो वे और अधिक पानी के पिस्तौल से पानी छिड़कने लगे। 'आओ, हम सब बेहतर कर सकते हैं, क्या हम बेहतर नहीं कर सकते?' वे एक-दूसरे को उत्साहित करते हुए बोले। पानी छिड़को, पानी छिड़को, पानी छिड़को, पानी छिड़को।
अग्निशामक प्रमुख ने फिर से चिल्लाते हुए कहा, 'यहाँ से चले जाओ। तुम कुछ नहीं कर रहे हो सिवाय इसके कि हमारे काम करने में रुकावट डाल रहे हो। हमें ऐसे अग्निशामक चाहिए जो इस आग को बुझाने के लिए अपनी पूरी ताकत लगा दें, जो अपनी जान को भी दांव पर लगाने को तैयार हों। यह स्थान छोटे प्रयासों के लिए नहीं है।'

(सोरेन कीर्केगार्ड)

प्रारंभ करना

यीशु के पदचिह्नों पर चलना

समूह के प्रत्येक सदस्य को एक खाली कागज़ और एक कलम या मार्कर दें। उन्हें अपने एक पैर का आकर बनाने को कहें। यह कार्य जूते पहने या बिना पहने किया जा सकता है, यह आपके ऊपर निर्भर करता है ।
अब समूह के सभी सदस्यों से कहें कि वे अपने खुद के पैर के आकार के अंदर यह लिखें कि वे एक परिपक्व और सुसज्जित मसीही अनुयायी की प्रोफ़ाइल को कैसे देखते हैं? 'यीशु के एक अच्छे शिष्य की बाइबलीय विशेषताएँ क्या हैं?' आप उन्हें यह सोचने के लिए कह सकते हैं कि एक शिष्य को किन दो बातों को जानना चाहिए, किन दो बातों को करने में सक्षम होना चाहिए, और बाइबल के अनुसार किन दो दृष्टिकोणों की आवश्यकता है।
समूह को जोड़ियों या तीन लोग के समूह में बाँट लें। प्रत्येक उप-समूह में हर सदस्य अपनी सूची पढ़े। फिर, प्रत्येक उप-समूह को यह तय करना है कि वे कौन सी तीन विशेषताएँ हैं जिसे वो सबसे श्रेष्ठ मानते हैं; इन्हें क्रम में रखने की आवश्यकता नहीं है। जितना हो सके, निर्णय एकमत से लिया जाना चाहिए।
अब बड़े समूह को एक साथ लाएँ और प्रत्येक उप-समूह से एक व्यक्ति को उनके निष्कर्षों की रिपोर्ट देने के लिए कहें। यदि समय हो, तो एक सामान्य चर्चा शुरू करें, जिसमें हम मसीह के एक परिपक्व और सुसज्जित अनुयायी की बाइबलीय प्रोफ़ाइल पर ध्यान केंद्रित करें।

बाइबल का पाठ
नए नियम के समय में मसीही आंदोलन को 'मार्ग' (प्रेरितों के काम 9:2, 19:9, और 19:23) के रूप में जाना जाता था। यह नाम यीशु के प्रसिद्ध कथन पर आधारित था: "मैं ही मार्ग हूँ, सत्य हूँ, और जीवन हूँ। कोई भी मेरे द्वारा पिता के पास नहीं आता । " (यूहन्ना 14:6)

जब यीशु मार्ग हैं, तो कई नए नियम के लेखक शिष्यत्व की तुलना एक रास्ते पर आगे बढ़ने से करते हैं। इसके विपरीत गति को इब्रानियों 2:1 में 'विचलित होना' के रूप में वर्णित किया गया है।
चूंकि यीशु ही मार्ग हैं, कई नए नियम के लेखक शिष्यत्व की तुलना एक रास्ते पर आगे बढ़ने से करते हैं। इसके विपरीत गति को इब्रानियों 2:1 में 'विचलित होना' (drifting away) के रूप में वर्णित किया गया है। इसका मतलब है कि अगर कोई शिष्य यीशु के मार्ग से हटता है, तो वह अपनी आस्था में कमजोर हो सकता है और धीरे-धीरे सत्य से दूर हो सकता है।

बारी-बारी से, समूह का प्रत्येक सदस्य निम्नलिखित बाइबलीय वचनों में से किसी एक को जोर से पढ़े:

(क) 2 कुरिन्थियों 5:7
(ख) इफिसियों 1:2
(ग) गलतियों 5:16
(घ) 1 पतरस 2:21
(ङ) 1 यूहन्ना 1:6
(च) रोमियों 13:13-14
(छ) इफिसियों 2:10
(ज) 1 यूहन्ना 2:6

यह वचन शिष्यत्व के महत्वपूर्ण पहलुओं को दर्शाते हैं, जैसे विश्वास में चलना, आत्मा के अनुसार जीना, मसीह के उदाहरण का पालन करना, और ईश्वर की बुलाहट के अनुसार जीना।
प्रत्येक वचन के बाद, कुछ क्षणों के लिए शांति का समय दें। हर व्यक्ति उस वचन पर विचार करें कि यह जीवन को एक यात्रा के रूप में समझने के संदर्भ में क्या जोड़ता है। फिर समूह से पूछें कि उन्होंने जो सीखा है, उसे संक्षेप में साझा करें।

चर्चा

1. नए नियम में कई स्थानों पर 'यात्रा' के रूपक को धीरे-धीरे 'मैरेथन' के रूपक में बदल दिया गया है (जैसे, गलातियों 2:2; 2 तीमुथियुस 4:7; इब्रानियों 12:1-2) । यह रूपक शिष्य के जीवन में अनुशासन के महत्व को दर्शाता है, और यह उन लोगों से जुड़ने की बात करता है जिन्होंने पहले ही अपनी यात्रा पूरी की है, जबकि दूसरों को आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित करने का भी आग्रह करता है।

2. *The Christian Life and Hope (मसीही जीवन और आशा)* (SPCK, 2015) में एलाईस्टेयर मैकग्राथ टिप्पणी करते हैं: "मसीही शिष्यत्व जीवन की सड़क पर आकार ग्रहण करता है, क्योंकि हम अपने विश्वास में वृद्धि करते हैं और इसका परीक्षण उन चुनौतियों और अवसरों से करते हैं जो हमारे रास्ते में आते हैं। यही कारण है कि यह अत्यंत महत्वपूर्ण है कि हम आशा के साथ यात्रा करें।" क्या

‘इस संसार के शहर’ से ‘स्वर्गीय शहर’ की यात्रा करने का रूपक आपको आशा प्रदान करता है? और क्या दौड़ पूरी करने का रूपक आपको आनंद से भर देता है?

3. यदि किसी व्यक्ति ने जॉन बुनियन की पुस्तक *पिल्ग्रिम्स प्रोग्रेस* (Pilgrim’s Progress) के बारे में सुना है या पढ़ा है, तो वह समूह से साझा करें कि स्वर्गीय नगर की ओर यात्रा करने का रूपक और शिष्यत्व की प्रक्रिया पर आधारित अलंकार (allegory) के बारे में उनका दृष्टिकोण क्या है।

सोचने के लिए रुकें

चुपचाप ध्यान के समय में, समूह के सदस्यों को यह सोचने के लिए आमंत्रित करें कि नए नियम के दूसरे हिस्से में शिष्यत्व के बारे में क्या सीखा गया है। कुछ सदस्य इस पर विचार करते समय एक जलती हुई मोमबत्ती, दो अलग-अलग रास्तों का चित्र (मत्ती 7:13-14), या मेज़ पर रखे सैंडल या जूते पर ध्यान केंद्रित करें। आप कुछ उपयुक्त संगीत बजा सकते हैं। अंत में, सभी मिलकर शिष्यों की प्रार्थना पढ़ें।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

जिस प्रकार बच्चों का पालन-पोषण एक जानबूझकर की जाने वाली प्रक्रिया है उसी प्रकार शिष्यत्व का विकास स्वचालित नहीं है। नया नियम आध्यात्मिक अपरिपक्वता के लिए बचपन को एक उपयुक्त रूपक के रूप में उपयोग करता है। अपनी तीन पत्रों में, यूहन्ना बार-बार विश्वासियों को '[छोटे] बच्चे' कहकर संबोधित करते हैं, जो शिष्य बनाने के संदर्भ में माता-पिता-बच्चे और शिक्षक-विद्यार्थी के रिश्तों को दर्शाता है।

अपने आहार में, शिशु और बच्चे दूध से ठोस आहार की ओर प्राक्रतिक रूप से प्रगति करते हैं। कुछ लेखक इस विकास का उपयोग विश्वास के क्रमिक चरणों को सूचित करने के लिए करते हैं (1 कुरिन्थियों 3.2; इब्रानियों 5.13)। पतरस, विश्वासियों की तुलना शिशुओं से करते हुए, आध्यात्मिक दूध की गुणवत्ता और स्रोत को उजागर करते हैं, जो संभवतः परमेश्वर के वचन का संदर्भ देता है (1 पतरस 2.2)। शिशु प्रौढ़ता में

विकसित होते हैं और प्रारंभिक स्तर से परिपक्वता की ओर बढ़ते हैं (1 कुरिन्थियों 14.20; इब्रानियों 6.1)। इस प्रकार, युवाओं की अस्थिरता स्थिरता में बदल जाती है (इफिसियों 4.14), छात्र शिक्षक बन सकते हैं, और अप्रशिक्षित प्रशिक्षित हो सकते हैं। (इब्रानियों 5.12, 14)

एक मसीही परिवार में दो धागे मिलते हैं: माता-पिता बच्चों की परवरिश के लिए जिम्मेदार होते हैं, लेकिन उनसे यह भी अपेक्षित होता है कि वे उनका आध्यात्मिक रूप से पालन-पोषण करें। उन्हें परमेश्वर के मार्गों को सिखाना है और घर में ही शिष्य बनाने की भूमिका निभानी है। (इफिसियों 6.4)

सभी प्रयासों और अच्छे इरादों के बावजूद, कुछ वयस्क बच्चे ही रहते हैं। यदि सभी शिष्य मसीही हैं, तो क्या सभी मसीही शिष्य हैं?

चर्चा

1. शिष्यत्व प्रक्रिया के मुख्य लक्ष्यों में से एक है 'मसीह के पूर्ण आकार तक परिपक्व होना' (इफिसियों 4.13)। यदि मसीह का अनुकरण हमारा उद्देश्य है, तो हमें इसे उस संदर्भ और उस तरीके से करना होगा जो उस लक्ष्य के अनुरूप हो। हमारे चारों ओर की संस्कृति शिष्य बनाने की प्रक्रिया को कितना प्रभावित करती है? क्या 'दूरी-शिक्षण' कोर्स पर्याप्त है? इस प्रशिक्षण प्रक्रिया में स्थानीय सभा की भूमिका क्या है?

2. प्रेरित पौलुस ने वास्तविक ऐतिहासिक यीशु मसीह का अनुकरण करने का दावा किया और इस कारण, दूसरों को भी उन्हें अनुकरण करने के लिए प्रेरित करने में संकोच नहीं किया। यह साहसिक विचार बार-बार पत्रों में आता है, जैसे - 1 कुरिन्थियों 4.15–17; 1 कुरिन्थियों 10.32–11.1; फिलिप्पियों 3.17; फिलिप्पियों 4.9; 1 थिस्सलुनीकियों 1.6; 2 थिस्सलुनीकियों 3.7–9; 2 तिमुथियुस 3.10–11। पौलुस बस वही कर रहे थे जो उन्होंने यीशु को करते देखा था: अपने जीवन को अनुकरण करने योग्य कुछ के रूप में देना। उपरोक्त में से किसी एक मार्ग को चुनें और देखें कि पौलुस कैसे अपने उदाहरण की अपील करने का साहस करते हैं, जो सीधे मसीह के अनुकरण पर आधारित है। क्या जिन लोगों को आप आकार दे रहे हैं, उन्हें आपकी ज़िंदगी तक पहुँचना आसान है? क्या आपका प्रभु के साथ चलना अनुकरण करने का निमंत्रण देता है? किसने आपके लिए एक आदर्श स्थापित किया या मसीही आचरण का आदर्श प्रस्तुत किया? हम व्यक्तित्व प्रार्थना के खतरे से कैसे बच सकते हैं?

3. पौलुस अपने शिष्य तिमुथियुस को प्रोत्साहित करते हैं: 'जो कुछ तुमने मुझसे सुना है, उसे दूसरों को सौंपो, ताकि वे भी दूसरों को सिखाने में सक्षम हो सकें'। (2 तिमुथियुस 2.2) इससे प्रतीत होता है कि शिष्यत्व में सिखाना भी शामिल है: यह एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति तक पहुँचता है। एक शिष्य को यीशु द्वारा दी गई सारी आज्ञाओं का पालन करना है। क्या आप इस पद में 'निर्देशन की शृंखला' के

चार लिंक पहचान सकते हैं? आपको किसने सिखाया और आप किसे सिखा रहे हैं? क्या आपके कलीसिया में 'कैटेकिज़्म' (ग्रीक क्रिया से, जिसका अर्थ है 'सिखाना') के लिए कोई स्थान है?

4. तीतुस 2 पढ़ें और सभी शब्दों और वाक्यांशों को रेखांकित या लिखे। जो सिखाने, बढ़ने, प्रशिक्षण और मॉडलिंग से संबंधित हैं। पौलुस के अनुसार, पहले दस पदों में वर्णित जीवनशैली का आधार क्या है?

जीवन

इस सत्र के समापन पर, प्रत्येक सदस्य को छह कार्डों का एक सेट दें, जिन पर निम्नलिखित पाठ हो:

- सोमवार: 2 थिस्सलुनीकियों 1.3–12
- मंगलवार: फिलेमोन 4–7
- बुधवार: कुलुस्सियों 1.3–20
- गुरुवार: फिलिप्पियों 1.9–11
- शुक्रवार: इफिसियों 1.1–23
- शनिवार: रोमियों 15.14–33

हम जिन बातों के लिए सबसे अधिक धन्यवाद देते हैं, वह यह दर्शाता है कि हम किसे सबसे अधिक महत्व देते हैं। अपनी प्रार्थनाओं में, पौलुस बहुत बार शिष्यत्व प्रक्रिया में हो रहे विकास पर ध्यान केंद्रित करते हैं। कभी-कभी वह विश्वासियों को उनकी प्रगति के लिए सराहते हैं। समूह के प्रत्येक सदस्य से कहें कि वे इस सप्ताह प्रत्येक दिन संबंधित कार्ड पर संदर्भित बाइबिल पाठ को पढ़ें। अपने आप से पूछें, 'उन ईसाइयों में जिन्हें पौलुस संबोधित कर रहे हैं, परिपक्वता के कौन से संकेत वह उजागर करते हैं?' इन संकेतों में से एक को चुनें और उस दिन के लिए इसे अपने जीवन और गवाही में लागू करने का प्रयास करें।

अंतिम प्रार्थना

एक गोले में बैठे, समूह के रूप में इफिसियों के शिष्यों के लिए पौलुस की प्रार्थना को दोहराएँ। हालांकि, अपने बाएँ बैठने वाले व्यक्ति के लिए मन में, इस को प्रार्थना करें।

मैं पिता के सामने घुटनों पर आता हूँ, इस अद्भुत पिता के सामने, जो स्वर्ग और पृथ्वी को बाँटता है।
मैं उनसे प्रार्थना करता हूँ कि वे अपने आत्मा से तुम्हें शक्ति प्रदान करें –
यह कोई कठोर शक्ति नहीं, बल्कि एक शानदार आंतरिक शक्ति हो –
कि मसीह तुम्हारे भीतर निवास करे, जैसे तुम दरवाजा खोलकर उसे आमंत्रित करते हो।
और मैं उनसे यह प्रार्थना करता हूँ कि तुम प्रेम में पूरी तरह से स्थिर होकर,
यीशु के सभी अनुयायियों के साथ, मसीह के प्रेम के अपूर्व आयामों को समझ सको।
उसकी चौड़ाई को पकड़ो! उसकी लंबाई को मापो! उसकी गहराई को जानो।
उसकी ऊँचाई तक पहुँचो! पूरी ज़िंदगी परमेश्वर की पूर्णता में पूर्ण जीवन जियो। आमीन।"

(इफिसियों 3.14 – 19, The Message)

अध्याय - 4: शिष्यत्व या मसीही संस्कृति

मसीही होना यह भी है कि एक ऐसे समुदाय से संबंधित होना जो मसीह द्वारा आकारित है। यह समुदाय मसीह के शरीर के रूप में एक साथ जुड़ा होता है, जो कलीसिया के जीवन और संस्कारों, और एक ऐसी संस्कृति के माध्यम से जो कुछ पारंपरिकताओं, सामाजिक आदतों, व्यवहारों, विश्वासों, प्रतीकों और मूल्यों को समाहित करती है, जो हमें शिष्य के रूप में आकारित करती है।

आरंभिक प्रार्थना

हम इन शांत क्षणों में परमेश्वर के पास आते हैं
अपने दिन भर के विचारों और भावनाओं से भरे हुए।
हमपरमेश्वर की उपस्थिति में स्वयं को स्थिर करने आते हैं
ताकि हम सोच सकें, सुन सकें और अपने विचारों को शुद्ध कर सकें।
हम कुछ विश्वास के साथ आते हैं, और कई संकोचों के साथ।
हम अपनी इच्छाओं, डर और आशाओं के साथ आते हैं।
हम जैसे हैं वैसे ही आते हैं
यह जानते हुए कि परमेश्वर हमें बिना किसी शर्त के प्रेम करते हैं।
हम यहाँ परमेश्वर के लोग बनकर एक साथ हैं
ताकि हम पवित्र आत्मा द्वारा यीशु के मार्ग में रूपांतरित हो सकें।

हमारी कहानी

जब जॉन किशोर था, तो उसने खुद को कलीसिया से दूर कर लिया और राजनीतिक सक्रियता में शामिल हो गया। उसने परमेश्वर में अपनी आस्था को खोया नहीं था, और वह मानता था कि वह अकेले ही अपनी आस्था को बनाए रखेगा और उसमें समृद्ध भी होगा। जब वह विश्वविद्यालय में था, तो अपने सभी अच्छे प्रयासों के बावजूद, उसने पाया कि उसकी आस्था कम हो गई थी और वह परमेश्वर से जुड़ने में संघर्ष कर रहा था। उसे एक समझदार मसीही मिला, जिसने उसे बताया कि वह एक आत्मनिर्भर और अकेली आत्मा है जो अँधेरे में कुछ ढूँढ रहा है, और यदि वह उन अन्य लोगों के साथ न जुड़े जो उसी दिशा में यात्रा कर रहे हैं तो यह मूर्खता होगी। वह सज्जन जॉन को एक मसीही समूह में ले गया, जिसने उसे खुले हाथों से अपनाया। साथ मिलकर, वे अपनी कहानी, परमेश्वर की कहानी और उसकी दुनिया पर विचार करते हुए समझ में बढ़े। जॉन ने महसूस किया कि वहाँ कुछ सामाजिक आदतें, प्रथाएँ, प्रतीक, मूल्य और एक विशिष्ट जीवनशैली थी जो सभी कोपरमेश्वर के लोग के रूप में जोड़ती थी। यह जैसे एक नई भाषा सीखने और एक नई संस्कृति में बढ़ने जैसा था।

प्रारंभ करना

संस्कृति एक समूह के लोगों का जीवन जीने का तरीका है जिसे वे सामान्यतः बिना सोचे-समझे स्वीकार करते हैं, और जो एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक जाती है।
आपके अनुसार संस्कृति के तत्व क्या हैं? प्रत्येक व्यक्ति को तीन कार्ड दें। हर एक कार्ड पर उन तीन पहलुओं या तत्वों को लिखें, जिन्हें आप अपनी संस्कृति के हिस्से के रूप में मानते हैं। अपने कार्डों को एक टेबल या दीवार पर इकट्ठा करें। आप इन्हें पारंपरिकताओं, सामाजिक आदतों, विश्वासों, मूल्यों, वस्तुओं और प्रतीकों जैसी श्रेणियों के तहत व्यवस्थित कर सकते हैं। अब इसे फिर से करें, लेकिन इस बार उन तत्वों को लिखें जो हमें एकजुट करते हैं और हमें मसीही जीवन में आकारित करते हैं। यह अभ्यास आपके समूह को मसीही शिष्यत्व को एक संस्कृति के रूप में समझने में कैसे मदद करता है?

बाइबल का पाठ

प्रेरितों के काम 2.41–47

आप इस पाठ को पढ़ने के लिए निम्नलिखित विधि का उपयोग करना उपयोगी पाएँगे:

- एक व्यक्ति पाठ पढ़ता है।
- सभी को एक शब्द या पद पर विचार करने के लिए मौन का समय दें जो उन्हें प्रभावित करता हो।
- जोड़ी में, एक-दूसरे को सुनें और उन शब्दों और वाक्यांशों को साझा करें जो उन्हें प्रभावित करते हैं।
- प्रत्येक व्यक्ति जोड़ी के दूसरे व्यक्ति ने जो कहा, उसे पूरे समूह के साथ साझा करता है।
- एक अलग व्यक्ति फिर से पाठ पढ़ता है (संभवतः किसी एक अलग बाइबिल संस्करण से)।

चर्चा

आप इन या अन्य प्रश्नों का उपयोग पूरे समूह में या छोटे उप-समूहों में चर्चा के लिए कर सकते हैं।

1. इस पाठ में जो पहले के ईसाइयों के जीवन के बारे में बात करता है, वे कौन से तत्व हैं जो उन्हें शिष्य के रूप में आकारित करते हैं और जिनसे उन्हें पहचाना जाता है? ये आज हमें शिष्यों के रूप में कैसे आकारित करते हैं?

2. समाज में शिक्षा और प्रथाओं के मुख्यधारा से में भिन्न होने के बावजूद, मसीह के अनुयायी 'सभी लोगों की शुभकामनाएँ प्राप्त कर रहे थे।' (पद 47) इस पाठ में ऐसा क्या है जिसने उन्हें यह शुभकामनाएँ प्राप्त करने में मदद की? यह शुभकामनाएँ उनके मिशन में कैसे सहायक थी?

3. धार्मिक आदतों और संस्कारों के अलावा, पहले के ईसाइयों ने खुद को एक देखभाल करने वाले और आतिथ्यपूर्ण समुदाय के रूप में स्थापित किया। उनका उदाहरण आज की दुनिया में हमें क्या करने के लिए चुनौती दे रहा है?

सोचने के लिए रुकें

पाँच मिनट का समय मौन विचार के लिए दें ताकि प्रत्येक व्यक्ति यह विचार कर सके कि वे उस मसीही संस्कृति के बारे में, जो सीखी गई है और जो हमें मसीही जीवन में आकारित करती है, उस पर वे कैसे प्रतिक्रिया देना चाहते हैं। चिंतन के लिए ध्यान केंद्रित करने के लिए आप कोई उपयुक्त चित्र देख सकते हैं या कुछ उपयुक्त संगीत बजा सकते हैं। अंत में, सभी लोग मिलकर शिष्यों की प्रार्थना में शामिल हों।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

बिशप ग्राहम क्रे *Intentional Discipleship and Disciple-Making* रिपोर्ट में यह कहते हुए उद्धृत किया गया है कि शिष्य के रूप में हमें 'एक समुदाय बनने के लिए बुलाया गया है जो नए स्वर्ग और नई पृथ्वी का एक अधूरा पूर्वदृश्य और सेवा को प्रस्तुत करता है' (पृष्ठ 83)। एंग्लिकन्स विभिन्न संदर्भों में इसका अर्थ तलाश रहे हैं।
उसी रिपोर्ट में हांगकांग के एंग्लिकन कलीसिया के एक अभियान का उल्लेख किया गया है, जिसे 'Be a 3 Stars Anglican' कहा जाता है। रिपोर्ट के अनुसार, 'इस कार्यक्रम का दायरा' निम्नलिखित विशेषताओं को शामिल करता है:

(क) बाइबल अध्ययन: बाइबल को हफ्ते में कम से कम पाँच बार पढ़ें और परमेश्वर के संदेश के बारे में एक विचार लिखें;
(ख) प्रार्थना: हर दिन प्रार्थना करें और एक प्रार्थना तैयार करें;
(ग) उपासना: प्रत्येक सप्ताह रविवार की आराधनाओं में शामिल हों;
(घ) अध्ययन: कम से कम दस घंटे के लिए एक अध्ययन समूह में शामिल हों;

(ङ) देखभाल और चिंता: एक मित्र की अच्छी देखभाल करें;
(च) प्रचार: कम से कम एक व्यक्ति को सुसमाचार साझा करें;
(छ) अर्पण: अर्पण की राशि को 8 प्रतिशत बढ़ाएं;
(ज) सेवा: कम से कम एक स्वयंसेवी कार्य में भाग लें;
(झ) संगति: नियमित रूप से एक कलीसिया समूह/संगति में शामिल हों। (पृष्ठ 89–90)

वे मसीही समुदाय जो विश्वासपूर्वक संस्कारों, अध्ययन, प्रार्थना, देखभाल, सेवा, प्रचार और संगति की इस संस्कृति को अपनाते हैं, वे शिष्यों को बनाने और उन्हें पालने के लिए उर्वर भूमि बन जाएँगे।

चर्चा

आप इन या अन्य प्रश्नों (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों) का उपयोग पूरे समूह में या छोटे उप-समूहों में कर सकते हैं, यदि आपका समूह बड़ा है।

1. मसीही संस्कृति को अद्वितीय और अलग क्या बनाता है? मसीही शिष्यत्व की यह संस्कृति उन संस्कृतियों के साथ कैसे परस्पर क्रिया करती है जिनसे वह मिलती है? यह हमारी समकालीन संस्कृतियों के पहलुओं को कैसे अपनाती है या अस्वीकृत करती है? क्या आपने इन हालातों में तनाव को महसूस किया है?

2. यदि आप एक जीवन के नियम को बनाएँ जो इस दुनिया में अपनी सामान्य ज़िंदगी के लिए हमारी मसीही संस्कृति के विभिन्न तत्वों को जानबूझकर शामिल करे, तो वह कैसा दिखाई देगा?

जीवन

कुछ मिनट लें और एक जीवन के नियम या एक क्रियावली योजना लिखें, जिसमें आप अपनी समझ के अनुसार मसीही संस्कृति के विभिन्न पहलुओं को अपने दिन-प्रतिदिन के जीवन में एकीकृत करेंगे, ताकि आप इसका अपने जीवन में पालन कर सकें। फिर उन तत्वों/पहलुओं की पहचान करें जिन पर आप वर्तमान में पर्याप्त ध्यान नहीं दे रहे हैं। यदि आप जिन क्रियाओं को शामिल कर रहे हैं, उनके लिए समय अलग से निर्धारित करने की आवश्यकता है, तो कृपया दैनिक/साप्ताहिक/मासिक समय को भी शामिल करने का प्रयास करें। इस अभ्यास को करते समय व्यावहारिक और यथार्थवादी रहें।

अंतिम प्रार्थना

निम्नलिखित प्रार्थना एक व्यक्ति या पूरे समूह द्वारा एक साथ पढ़ी जा सकती है।
प्रभु, हमें यह आशीर्वाद दें कि हम आपके पुत्र यीशु के जैसा बन सकें
और हमें यह सिखाएँ कि उनके अनुसरण के अलावा कोई आसान विकल्प नहीं है।
हमें यह आशीर्वाद दें कि हम आपकी सेवा में रहें,
ताकि इस दुनिया में आपके उद्धार की कृपा के पात्र बन सकें।
हमें एक नई संस्कृति को अपनाने के लिए तैयार करें,

जहाँ क्षमा, विश्वास, प्रेम और आशा का राज हो;
जहाँ हम एक साथ बढ़ें, प्रार्थना करें और सीखें,
हर एक के लिए एक सुरक्षित संगति का स्थान ढूँढें और प्रदान करें
ताकि हम एक साथ आपकी आराधना का आनंद ले सकें।

प्रभु, हमें अपनी जीवनदायिनी आत्मा से भरें
ताकि हमारे शब्दों और कार्यों से हम आपका प्रेम प्रकट कर सकें
और अपनी सेवा को दुनिया में अर्पित कर सकें जिससे आपने प्रेम किया है।
हमारे जाने और आने को आपके नाम से आशीर्वादित करें,
ताकि हम ताकि हम आपके संदेश को इस दुनिया के लिए जी सकें
आशा की रोशनी हमारी आँखों में,
प्रेरणा की अग्नि हमारे होठों पर,
आपका जीवन का वचन हमारे मुँह में,
और आपका प्रेम हमारे हृदय में हो।
प्रभु, हमें अपना शिष्य बना।
आमीन।

अध्याय – 5: वैश्विक संदर्भ में शिष्यत्व

कुछ समय के लिए, छोटे यीशु, अपने माता-पिता जोसेफ और मरियम के साथ, मिस्र में एक प्रवासी के रूप में रहे। बाद में अपने जीवन में कई अवसरों पर, उन्होंने समरिया में प्रवेश करने के लिए फिलिस्तीन की राष्ट्रीय सीमाओं को पार किया। इस प्रकार यीशु एक 'वैश्विक' व्यक्ति बन गए।

आरंभिक प्रार्थना

सर्वशक्तिमान प्रभु परमेश्वर, आपने अपनी विविधता और विशिष्टता में संसार की सृष्टि की है, इस प्रकार आपने पिता, पुत्र और पवित्र आत्मा के रूप में अपनी प्रकृति को प्रतिबिंबित किया है। मुझे प्रेरित करें कि मैं जिन विविधताओं और विशिष्टताओं का सामना करता हूँ, उन्हें सभी मनुष्यों और प्राकृतिक दुनिया में आपके उपहार के रूप में सराह सकूँ। मुझे साहस दें कि मैं आपके प्रेम की गवाही दूँ और भेदभाव और विविधता से उत्पन्न होने वाले डर को आपके पुत्र यीशु मसीह, हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता के द्वारा पार कर सकूँ। आमीन।

हमारी कहानी

नाइजीरिया में एक बुधवार की सुबह, लेया (जो 15 वर्ष की थी) की माँ, रेबेका शारिबू ने लड़कियों की आवाज़ें और वाहनों के गुजरने की आवाज़ सुनी, जो उनके घर के पास से गुजर रहे थे। लड़कियों की लौटने की आवाजें सुनकर, रेबेका शारिबू अपने घर से बाहर निकलने के लिए खुद को रोक नहीं पाई ताकि वह लड़कियों को देख सकें। (लेया और अन्य 110 लड़कियों को 19 फरवरी 2018 को बोको हराम के एक गुट, बर्नावी द्वारा अपहृत किया गया था।)

लेया की माँ ने सोचा कि शायद उनकी बेटी लेया भी लौट आई है, लेकिन जब उन्होंने देखा तो वह कहीं नहीं थी। उन्होंने दो अन्य लड़कियों से पूछा, "मेरी लेया कहाँ है? क्यों तुम उसे छोड़ आईं?" लड़कियों ने बताया कि उन्होंने लेया से कहा था कि वह इस्लामी घोषणा पढ़े और हिजाब पहने, ताकि वह वाहन में बैठ सके, लेकिन लेया ने मना कर दिया और कहा कि यह उसका विश्वास नहीं है, इसलिए वह यह क्यों करे? उसने यह भी कहा कि अगर उन्हें उसे मारना है तो मार सकते हैं, लेकिन वह इस्लाम स्वीकार नहीं करेगी।

लेया ने अपनी सहेलियों से कहा कि वे उसके माता-पिता से उसके लिए प्रार्थना करने को कहें, लेकिन उसकी माँ को अपनी बेटी के बारे में और कुछ नहीं पता चल सका, क्योंकि सेना ने सभी रिहा हुई लड़कियों को अस्पताल जाने का आदेश दिया। हालाँकि लेया अब भी कैदी है, उसके माता-पिता और उनके कलीसिया के पादरी उसकी दृढ़ता पर गर्व महसूस करते हैं।

उसके पिता, लाथन शारिबू, जो एक पुलिस अधिकारी हैं, ने कहा, "मैं बहुत खुश हूँ क्योंकि उसने अपने व्यक्तिगत उद्धारकर्ता के रूप में मसीह को नकारा नहीं किया। यह मुझे बहुत गर्व महसूस कराता है।" वे उम्मीद करते हैं कि सरकार उसकी भी रिहाई करेगी, जैसे उसने अन्य लड़कियों को घर वापस भेजा।

(यह कहानी पहली बार 15 अक्टूबर 2018 को *Christianity Today* में प्रकाशित हुई थी।)

प्रारंभ करना

परमेश्वर हमें अपने प्रेम का गवाह बनने के लिए बुलाते हैं, चाहे हम सामान्य परिस्थितियों में हों या असामान्य। शिष्यत्व हमारे जीवन के हर पहलू से जुड़ा हुआ है। यह केवल मसीह के बारे में बात करने से ज्यादा, मसीह को जीने के बारे में है। यह हमारे जीवन और हमारे आचरण के बारे में है, यहाँ तक कि जब हमें शत्रुतापूर्ण परिस्थितियों का सामना करना पड़े तब भी। शत्रुता के बीच, लेया ने यीशु मसीह में अपने विश्वास से आध्यात्मिक शक्ति पाई, बल्कि अन्य मसीही, विशेष रूप से उसके माता-पिता से भी शक्ति प्राप्त की। मसीह के लिए गवाही देना एक विश्वास का कार्य है, जो कभी-कभी व्यक्तिगत असुविधा या कठिनाइयों को भी ला सकता है। हालांकि, यह जानकर कि हमारे पास अन्य विश्वासियों की प्रार्थना का समर्थन है, जिससे हमें अपने दैनिक विश्वास यात्रा में शक्ति मिलती है।

यदि कभी आपको एक ऐसा अवसर मिला हो जब परमेश्वर ने आपको मसीह के लिए गवाही देने का साहस दिया हो, वह एक-दूसरे से साझा करें।

बाइबल का पाठ

इब्रानियों 1:1-3

- आपको इस पाठ को पढ़ने के लिए निम्नलिखित विधि का उपयोग कर सकते हैं:
- एक व्यक्ति इस पाठ को धीरे-धीरे पढ़े।
- उसके बाद कुछ क्षणों का मौन रखें, ताकि सभी व्यक्ति उस एक शब्द या वाक्य पर ध्यान लगा सकें जो उन्हें विशेष रूप से प्रभावित करता है।
- फिर समूह में सभी लोग बिना किसी चर्चा के उन शब्दों और वाक्यों को साझा करें, जिसने उनका ध्यान आकर्षित किया है।
- फिर एक दूसरा व्यक्ति इस पाठ को फिर से किसी अलग बाइबिल संस्करण से पढ़े।

चर्चा

आप इन सवालों में से कुछ या सभी का उपयोग कर सकते हैं (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य सवालों का भी उपयोग कर सकते हैं), इन्हें पूरे समूह के रूप में या छोटे उप-समूहों में यदि आपका समूह बड़ा हो, के रूप में किया जा सकता है।

1. वैश्विक संदर्भ में शिष्यत्व का एक केंद्रीय ध्यान एक बड़े मसीही समुदाय का हिस्सा होने का जागरूकता प्रतीत होता है – यह आपके मसीही शिष्यत्व का कितना हिस्सा है?

2. 1 पतरस 3:15-१७ पढ़ें। 'अच्छे मसीही जीवन' से आज के समय में लोगों को कैसे आशा मिलती है? 'अच्छा जीवन' शिष्यत्व का कार्य कैसे है? आपके समुदाय में 'अच्छा जीवन' लोगों को कैसे आशा देता है? 'अच्छे कामों' के लिए दुःख और शिष्यत्व के बीच संबंध क्या है?

3. अगर हम ऊपर दिए गए उदाहरण को देखें, तो लेया का जीवन अपनी व्यक्तिगत परिस्थितियों को कैसे बदलने की कोशिश करता है? आपका जीवन दूसरों के जीवन को, विशेष रूप से उन लोगों के जीवन को जो आपसे धर्म, संप्रदाय, जाति, लिंग, यौन अभिविन्यास, वर्ग, जाति या आर्थिक स्थिति में भिन्न हैं, किस तरह छू सकता है?

सोचने के लिए रुकें

पाँच मिनट का मौन चिंतन का समय दें, ताकि प्रत्येक व्यक्ति यह विचार कर सके कि वे वैश्विक संदर्भ में शिष्यत्व के बारे में जो कुछ भी हमने सीखा है, उस पर कैसे प्रतिक्रिया करना चाहते हैं। चिंतन के लिए, आप एक मोमबत्ती जला सकते हैं, एक उपयुक्त चित्र प्रस्तुत कर सकते हैं, या कुछ संगीत बजा सकते हैं। अंत में, सभी लोग मिलकर शिष्यों की प्रार्थना करें।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

International Discipleship and Disciple-Making रिपोर्ट में, उत्तरी अफ्रीका के एक बिशप ने इस बात पर ध्यान आकर्षित किया कि हम दूसरी संस्कृतियों से आए शिष्यों का कितना आसानी से मूल्यांकन कर लेते हैं। वह यीशु के मुस्लिम पृष्ठभूमि से आए शिष्यों का उदाहरण देते हैं, जो आसानी से अन्य मसीही समुदाय के सदस्यों के संसाधनों (समय और संपत्ति) का उपयोग कर लेते हैं, क्योंकि वे एक ऐसी संस्कृति से आते हैं जहाँ ऐसी चीजें सामूहिक रूप से स्वामित्व में होती हैं, लेकिन फिर अन्य ईसाइयों द्वारा जो व्यक्तिगत संस्कृतियों से आते हैं जहाँ समय, पैसे और संपत्ति व्यक्तिगत होते हैं उन पर 'चोरी' करने का आरोप लगाया जाता है।

केन्या में एक बार जानबूझकर शिष्यत्व पर आयोजित परामर्श सत्र में बहु-विवाह पर एक गरमागरम बहस हुई। कुछ पारंपरिक संस्कृतियों में पुरुषों के पास कई पत्नियाँ हो सकती हैं, लेकिन जब वे यीशु के शिष्य बनते हैं, तो उन्हें क्या करना चाहिए? कुछ समूह के सदस्य बहुत स्पष्ट थे: बाइबिल कहती है कि हमारी केवल एक पत्नी होनी चाहिए, इसलिए अन्य पत्नियों को भेज दिया जाना चाहिए। हालांकि, अन्य समूह के सदस्य यह बताते हैं कि 'अतिरिक्त' पत्नियों और उनके बच्चों को भेज देना अक्सर उन्हें गरीबी और यहाँ तक की भुखमरी की स्थिति में डाल देता है। क्या यह यीशु के शिष्य के लिए सही कार्य है?
कुछ साल पहले, यूनाइटेड किंगडम के एक दानी ने मिशन एजेंसी के माध्यम से एक अफ्रीकी देश के एक डायोसिस को युवा सम्मेलन आयोजित करने के लिए धन दिया था। बाद में उन्हें पता चला कि युवा सम्मेलन अगले वर्ष तक स्थगित कर दिया गया था और उनका पैसा एक कलीसिया के बहुत बीमार अगुआ के अस्पताल के बिलों को चुकाने के लिए इस्तेमाल किया गया था। वे बहुत गुस्से में थे। क्या यह जवाबदेही की विफलता थी? अफ्रीकी डायोसिस के लिए उनके नेता की जान बचाना प्राथमिकता थी। हमारी विविध संस्कृतियों में यीशु के जैसा जीवन जीने का मतलब विभिन्न संस्कृतियों और विभिन्न समयों में अलग-अलग हो सकता है। हमें उस जीवित संबंध की आवश्यकता है जो यीशु के पहले शिष्यों के पास था, ताकि हम यह जान सकें कि हर परिस्थिति में, "यीशु क्या करते?"

चर्चा

1. आपके संदर्भ में शिष्यत्व में कौन-कौन सी कठिन समस्याएँ हैं (जैसे ऊपर दिए गए चोरी, बहु-विवाह, और वित्तीय जवाबदेही के उदाहरण)? आप अपने संदर्भ में 'यीशु क्या करते?' यह कैसे जान पाते हैं?

2. हम यीशु के उन शिष्यों से क्या सीख सकते हैं जो बहुत अलग संदर्भों में रहते हैं? उदाहरण के लिए, उत्तरी अफ्रीका में मुस्लिम पृष्ठभूमि से आए शिष्यों का दृष्टिकोण (ऊपर "गहराई में जाना" में देखें) क्या वह आपको समय या संपत्ति के प्रति आपके दृष्टिकोण के बारे में कुछ बताता है?

3. आपका शिष्यत्व वैश्विक मसीही समुदाय से कैसे जुड़ा हुआ है?

जीवन

जैसा कि अब आप जाने की तैयारी कर रहे हैं, कुछ मिनट निकालकर एक शिष्यत्व क्रिया लिखें जिसे आप अगले सप्ताह हमारे वैश्विक मानव परिवार के जीवन को सुधारने के लिए कर सकते हैं। यह कुछ इस प्रकार हो सकता है जैसे - केवल उचित व्यापारित कपड़े खरीदना, किसी अन्य देश के लिए रोज़ प्रार्थना करना, या किसी अन्य विश्वास के व्यक्ति के प्रति दयालुता दिखाना। यदि आज यीशु हमारे समकालीन वैश्विक समुदाय में रहते, तो वह क्या करते?

अंतिम प्रार्थना

पवित्र और शाश्वत परमेश्वर, हम आपकी आराधना करते हैं क्योंकि आप प्रेम हैं।

हम आश्चर्यचकित हैं कि आप निरंतर अपने प्रेम को हमारे सांसारिक जीवन में उंडेलते हैं। और हम इससे प्रभावित होते हैं किस प्रकार आपका प्रेम हमारे हृदयों को खोलता है और हम यह महसूस करते हैं कि एक-दूसरे से प्रेम करने का क्या अर्थ है।

संसार के परमेश्वर, हमें मसीह की देह बना।

हे परमेश्वर, हमें माफ़ कर दो,

- उस घमंड और घृणा के लिए जिसने आपकी कलीसिया के जीवन में विघटन उत्पन्न किया;
- हमारी छोटी-छोटी चिंताओं में व्यस्त होने और आपके कार्य की उपेक्षा करने के लिए;
- हर उस समय के लिए जब आप हमें अजनबियों का स्वागत करने के लिए बुला रहे थे और हम उन लोगों के साथ थे जिनके साथ हम सहज थे।

संसार के परमेश्वर, हमें मसीह की देह बना।

हे परमेश्वर, हमें अपने पवित्र आत्मा से मिलने वाली शक्ति और ऊर्जा का अनुभव करने का अवसर प्रदान करें:

- हमें साहस दें कि हम नई पहल करें, ताकि आपकी कलीसिया का जीवन हमारे समय और स्थान के लोगों के लिए हो सके;
- हमारे हृदयों को पास या दूर के लोगों के लिए खोलें, जिनके साथ हम एक ही कलीसिया के जीवन में एकजुट हैं;
- कल्पना को जन्म दें ताकि हम नए तरीके से दोस्त बनाने, न्याय के लिए संघर्ष करने, और सेवा में कार्य करने के रास्ते खोज सकें।

हम अपनी प्रार्थनाएँ येशु के मूल्यवान नाम से लाते हैं। आमीन

(Together Towards Life से, संपादक: जोसफ केम, वर्ल्ड काउंसिल ऑफ चर्चेज, 2013)

अध्याय – 6: परिवारों के लिए शिष्यत्व

आजकल परिवारों की संरचना में विविधता है, लेकिन वह अभी भी पहला स्थान हैं जहाँ एक नई पीढ़ी अपने नैतिक मूल्य और मसीह के जैसा जीवन जीना लिए सीखती है। यीशु के अनुरूप परिवार का क्या रूप होता है और हम अपने रिश्तों को किस तरह से और समृद्ध, स्वस्थ और मजबूत बना सकते हैं ताकि हम अपने समुदायों में जीवित गवाह बन सकें?

आरंभिक प्रार्थना

स्वर्गीय पिता, हम तुझे धन्यवाद देते हैं कि तूने हमारी कलीसिया को फिर से हमारे उद्धारकर्ता यीशु मसीह की पुकार सुनने के लिए जागृत किया, जो हमें उनके पास आने और उनसे सीखने के लिए बुलाते हैं। कृपया यह आशीर्वाद दें कि जैसे ही हम शिष्य बनने के लिए 'हाँ' कहते हैं, तेरा पवित्र आत्मा हमें समर्थ से भर दे, ताकि हम अपने जीवन के सभी क्षेत्रों को उसकी सेवा के लिए समर्पित कर सकें, और हमारे व्यक्तिगत, पारिवारिक और कलीसियाई जीवनों में हम यीशु मसीह के जैसे कार्य करें। यीशु मसीह के नाम से हम प्रार्थना करते हैं। आमीन।

(प्रार्थना बिशप हारोल्ड डैनियल द्वारा, जमैका और केमैन द्वीपों के डायोसिस के लेंटन बाइबिल अध्ययन पुस्तिका, 2018। क्रिश्चियन एजुकेशन के निदेशक, रेव. डगलस बार्न्स द्वारा अनुमति प्राप्त)

हमारी कहानी

अरे नहीं! बिजली चली गई। घर अंधेरे में डूब गया और चाँदनी हमें बरामदे पर इकट्ठा होने के लिए बुला रही थी। अब जब कि टेलीविज़न, पंखे, रेडियो और अन्य गैजेट्स बंद हो चुके थे, रात की आवाज़ साफ-साफ सुनाई दे रही थी। हम सब रात की ठंडी हवा का आनंद लेते हुए इकट्ठा हुए, तभी मेरी दादी ने एक कहानी सुनानी शुरू की। उन्होंने अपनी युवावस्था के बारे में बताया, जब वह एक ग्रामीण क्षेत्र में बड़ी हो रही थीं: पेड़ों से फल खाना, नदी में तैरना, या स्कूल तक पैदल जाना। उन्हें मेज़ पर अचानक आने वाले अतिथि के लिए जगह बनानी पड़ती थी, या रास्ते में किसी बुजुर्ग को अपने खाने का एक हिस्सा पहुँचाना पड़ता था। कभी-कभी वह डरावनी कहानियाँ सुनातीं, जो हमें हमेशा अपने माता-पिता की बात सुनने की शिक्षा देतीं। सभी कहनियों के बावजूद, जो मुझे सबसे ज्यादा अच्छी लगती थी, वह थी मिलजुल कर रहने की भावना। अंधेरे में, जैसे ही हम सुन रहे थे, अतीत के बारे में सीख रहे थे और वर्तमान में जीने का तरीका जान रहे थे, हम एक थे।

प्रारंभ करना

सभी को एक गोले में बैठने के लिए आमंत्रित करें और एक दूसरे के साथ निम्नलिखित बातें साझा करने के लिए कहें: आपके परिवार में वह कौन था जो हमेशा कहानी सुनाता था? वे कौन सी कहानियाँ सुनाते थे? क्या आपने इनमें से कोई कहानी किसी और को सुनाई है?

बाइबल का पाठ
व्यवस्थाविवरण 4:9-14

आप इस पाठ को पढ़ने के लिए निम्नलिखित विधि का उपयोग कर सकते हैं:

- एक व्यक्ति धीरे-धीरे इस पाठ को पढ़े।
- फिर कुछ समय के लिए शांति बनाये रखे, ताकि हर कोई उस शब्द या वाक्यांश पर ध्यान कर सके जिसने उन्हें प्रभावित किया।
- इसके बाद समूह उस शब्द या वाक्यांश को साझा कर सकता है जिसे उन्होंने नोट किया, लेकिन बिना किसी चर्चा के।
- फिर एक अलग व्यक्ति इस पाठ को फिर से पढ़े ।(किसी अन्य बाइबिल संस्करण से)

चर्चा

आप इन प्रश्नों में से कुछ या सभी का उपयोग कर सकते हैं। (अथवा अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों का भी उपयोग भी कर सकते हैं) या तो पूरे समूह के रूप में और यदि आपका समूह बड़ा है तो उप-समूहों में।

1. इस्राएलियों को यह याद रखने के लिए प्रेरित किया गया था कि वे उन लोगों का हिस्सा थे जिनसे परमेश्वर ने वाचा बाँधी थी, और उन्हें अपनी कहानी अपने बच्चों के साथ साझा करने के लिए कहा गया था। जैसे हम मसीही भी उनकी कहानी का हिस्सा हैं और यह यीशु के जीवन, मृत्यु और पुनरुत्थान में जुड़ी हुई है। हालांकि, आजकल कई लोग यह महसूस करते हैं कि वे यीशु की कहानी और अन्य विश्वासों के विषय में अपने परिवार के साथ बात करना कठिन पाते हैं। परिवारों को यीशु की कहानी और उनके व्यक्तिगत अनुभवों को कैसे साझा करना चाहिए?

2. उन परिवारों के लिए, जो एक साथ प्रार्थना करते हुए अपने दिन की शुरुआत करते हैं, घर के बाहर की चुनौतियों का सामना करना आसान होता है। हम और किन तरीकों से एक-दूसरे के साथ जुड़ सकते हैं और अपने परिवारों में एक-दूसरे को और अधिक सामर्थी बना सकते हैं?

3. जैसा कि इस्राएलियों के लिए यरदन के पार अपनी मान्यताओं को बनाए रखना कठिन था, वैसे ही कभी-कभी मसीही मान्यताओं को बड़े सनुदायों में ले जाना भी मुश्किल होता है, जहाँ वे अजनबी और अजीब मानी जा सकती हैं। हम एक-दूसरे को कैसे अधिक सामर्थी बना सकते हैं ताकि हम घर में सिखाई गई मान्यताओं को सच्चाई में बने रहें और जब हम बड़े समुदाय में हों, तब उन्हें साझा कर सकें?

विचार के लिए एक क्षण

पाँच मिनट का समय शांत चिंतन के लिए दें ताकि हर व्यक्ति यह सोच सके कि उसने परिवार में शिष्यत्व के बारे में जो कुछ भी सीखा है, उस पर कैसे प्रतिक्रिया दे सकता हैं। ध्यान केंद्रित करने के लिए आप एक मोमबत्ती जला सकते हैं, एक संबंधित चित्र प्रदान कर सकते हैं, या उपयुक्त संगीत चला सकते हैं। अंत में, सभी लोग मिलकर शिष्यों की प्रार्थना करते हैं।

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

व्यवस्थाविवरण में यह बताया गया है कि माता-पिता का कर्त्तव्य है कि वे हर नई पीढ़ी को परमेश्वर के मार्गों पर चलना सिखाएँ। इसमें लगातार याद दिलाना शामिल है कि परमेश्वर ने इस्राएल के अतीत में क्या किया (उनकी कहानी) और उनकी शिक्षा (परमेश्वर की वाचा, वचन और आज्ञाएँ)।

शिष्यत्व का मतलब अनुशासन होता है, और यही कार्य इस्राएल के विस्तृत परिवार का एक हिस्सा था, जिसमें व्यक्तियों को अपनी पहचान, सुरक्षा, यादें, आशा, और जिम्मेदारी मिलती थी। यह परिवार एक ऐसा स्थान था जहाँ लोग अपने जीवन के मूल्यों और मार्गदर्शन को समझते और अपनाते थे।

जब हम यीशु का अनुसरण करते हैं (जो हमारा प्रेरित कर्तव्य है), तो हम मसीह के शरीर में (त्रिएक परमेश्वर के जीवन में) और गहरे उतरते जाते हैं, और तब मेल-मिलाप एक अहम प्राथमिकता बन जाती है। मानवता इस संसार की टूटेपन और पीड़ा को साझा करती है, और इसे परमेश्वर के पास लाना जरूरी है, इसे क्रूस पर अर्पित करना है – ताकि परमेश्वर द्वारा टूटे हुए जीवन में सुलह, सम्पूर्णता और जीवन पाया जा सके। जैसे पौलुस हमें याद दिलाते हैं, हमारे शिष्यत्व का मूल यह नहीं है कि हम सिर्फ परमेश्वर के साथ 'सुलह' करें, बल्कि यह भी है कि हम सभी के लिए 'सुलह का कार्य ' करें।(2 कुरिन्थियों 5.11–21) यह सेवा कार्य कलीसिया में, व्यापक समुदायों में, और सम्पूर्ण सृष्टि के साथ किया जाना चाहिए।

(इंटेंशनल डिसाईपलशिप एंड डिसाईपल-मेकिंग, पृष्ठ viii से)

चर्चा

आप इन प्रश्नों में से कुछ या सभी का उपयोग कर सकते हैं (अथवा आप अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों का भी उपयोग पूरे समूह में या उप-समूहों में यदि आपका समूह बड़ा हो तो छोटे कर सकते हैं।)

1. हमारे पारिवारिक रिश्तों में सम्पूर्णता के लिए क्या रुकावटें आ सकती हैं?

2. हम एक-दूसरे के साथ कैसे सुलह कर सकते हैं जबकि हम परमेश्वर की एकता को अपने परिवारों में सच्चाई से तथा सावधानीपूर्वक विचार करने और अपने समुदाय में बेहतर रोल मॉडल बनने की यात्रा पर हैं?

3. कुछ परिवारों ने एक-दूसरे के स्थान पर एक दिन रहकर और जीवन को एक अलग दृष्टिकोण से देख कर मूल्यवान पाठ सीखे हैं। हम सामान्यत: वही भूमिकाएँ निभाते हैं: माता-पिता सिखाते हैं, बच्चे सीखते हैं, परिवार का एक सदस्य नेतृत्व करता है और बाकी सभी अनुसरण करते हैं। यदि हम एक दिन के लिए परिवार के किसी अन्य सदस्य की भूमिका अपनाएँ, तो हमें कौन सी सीख मिल सकती हैं, जैसे कि बच्चों को सिखाना, दूसरों को नेतृत्व करना? इस गतिविधि के माध्यम से परमेश्वर हमें कैसे सेवा करने का अवसर प्रदान कर सकते हैं?

4. गलातियों 5:22-23 में उन मूल्यों का वर्णन किया गया है जो हर मसीही में होने चाहिए। हमें प्रेम, आनंद, शांति, धैर्य, दया, अच्छाई, विश्वास, विनम्रता और आत्म-नियंत्रण से मार्गदर्शन प्राप्त करने वाले व्यक्तियों के रूप में कैसा व्यवहार करना चाहिए? उदाहरण के लिए, यदि मेरे अंदर प्रेम है, तो मैं इस तरह प्रतिक्रिया करता हूँ कि मैं किसी को भी और पर्यावरण को नुकसान न पहुँचाऊँ। यह मेरे परिवार के रिश्तों पर कैसे प्रभाव डाल सकता है?

जीवन

जैसे कि अब आप जाने की तैयारी कर रहें हैं, अगले सप्ताह के लिए एक ऐसा कार्य लिखने के लिए कुछ मिनट लें जिससे कि आप अपने परिवार में शिष्यत्व लाने के लिए कर सकते हैं। यह कुछ ऐसा हो सकता है: किसी पारिवारिक सदस्य के लिए विशेष प्रार्थना करना; उस रिश्ते की पहचान करना जिसे सुलह की आवश्यकता है; मार्गदर्शन के लिए प्रार्थना करना और फिर प्रेम से उस व्यक्ति से मिलना; सुबह और शाम की प्रार्थना की विधि सीखना, उन्हें अपने बच्चों को सिखाना, फिर हर व्यक्ति को एक दिन नेतृत्व करने के लिए कहना।
यदि यीशु आपके घर में रहते, तो वह क्या करते?

अंतिम प्रार्थना

नीचे दी गई प्रार्थना को एक व्यक्ति द्वारा या पूरे समूह द्वारा एक साथ पढ़ा जा सकता है:

"अनंत परमेश्वर,
तुमने मसीह में
अपने प्रेम की पूर्णता की घोषणा की है।

हम आपके विश्वास से जीएँ, आपकी आशा में चलें और आपके प्रेम में नए बनते जाएँ।
जब तक कि यह संसार आपकी महिमा को न देखे और आप सर्वस्व हो जाएँ।
ऐसा ही हो, आओ प्रभु यीशु। आमीन।
(अल्टरनेटिव सर्विसेज बुक, कलीसिया ऑफ इंग्लैंड, 1980 से)

अध्याय – 7: कार्यस्थल में शिष्यत्व

यीशु सेवा से अपरिचित नहीं थे। जब तक वह एक यात्रा करने वाले उपदेशक और चिकित्सक नहीं बने, तब तक वह एक 'बढ़ई'(टेक्टन) थे: एक निर्माता, लकड़ी और पत्थर का कुशल कारीगर। और जब तक उन्होंने मरियम के गर्भ से जन्म नहीं लिया था, तब तक उन्होंने समस्त ब्रह्मांड का विकास किया था, उसे अपनी शक्ति के शब्द से बनाए रखा था, और मनुष्यों को यह निर्देश दिया था कि वे सृष्टि की संभावनाओं से दूसरों के लाभ के लिए संभालने और उनको मुक्त करने के लिए कार्य करें।

आरंभिक प्रार्थना

हे हमारे पिता, जो सृष्टि का सृजनहार और स्वामी है, हम तुझे सराहते हैं,
हे हमारे पिता, जो सब का उद्धारक और ठीक करने वाला है, हम तुझे सराहते हैं।
धन्यवाद देते हैं कि आज पूरे दिन के हर क्षण में तू हमारे साथ था,
काम में और विश्राम में, शब्दों में और मौन में, चिंता में और ख़ुशी में।
हम तुझे वह सब कुछ अर्पित करते हैं जो हमने आज किया – सफ़ाई करना, खाना बनाना, फल तोड़ना, ईंट लगाना, बच्चों को पढ़ाना / सिखाना, रिपोर्ट लिखना, घाव को दवा लगाना, लोगों को सुनना – जो कुछ भी हमने किया, वह तेरी दृष्टि में प्रिय हो।
हम वह सब कुछ आपके आगे लाते हैं जो हमने आज अनुभव किया – अच्छे और बुरे, सफलता और गलतियाँ, दर्द जो हमने दिया, और वह चोट जो हमें मिलीं।
प्रभु, अपनी दया से हमें माफ़ कर।
प्रभु, अपनी दया से हमें चंगा कर।
प्रभु, अपनी कृपा से हमें बदल।
धन्यवाद इस समय के लिए जो हम सब एक साथ है, हमसे बात कर और हमें सीखा। और हमें एक-दूसरे के प्रति तेरी कृपा और प्रेम को व्यक्त करने में मदद कर, यीशु के नाम से। आमीन।

हमारी कहानी

यह विक्टोरिया की पहली नौकरी है। वह एक नई शिक्षा प्राप्त हेयरड्रेसर है। अभी उसे बहुत कुछ सीखना और करना था, और वह बहुत परेशानी महसूस कर रही थी। नौकरी शुरू करने के तीन सप्ताह बाद, उसके मालिक ने उसे उसके काम के लिए कमीशन दिया और अब वह थोड़ी शांति महसूस कर रही है। "यीशु को जानने से आपके किसी के बाल धोने के तरीके में क्या फर्क पड़ता है?" उससे पूछा गया। उसने उत्तर दिया, 'जब मैं कंडीशनर लगाती हूँ, तो मैं उनके लिए प्रार्थना करती हूँ।'
यहाँ एक कामकाजी महिला है जो यह जानती है कि यह छोटा सा कार्य भी परमेश्वर के लिए महत्वपूर्ण है और यह आशीर्वाद का एक साधन बन सकता है, शारीरिक रूप से ही नहीं, बल्कि आत्मिक रूप से भी। वह

एक अनुयायी है जो मानती है कि परमेश्वर हेयरड्रेसिंग सैलून में भी काम करते हैं, जैसे कि पवित्र स्थानों में, जो मानती है कि परमेश्वर हर व्यक्ति की देखभाल करते हैं, और जो प्रार्थना की शक्ति में विश्वास करती है – हालांकि वह कभी खुद परिणाम नहीं देख सकती।

प्रारंभ करना

हर व्यक्ति के पास एक कागज का टुकड़ा होगा और उस पर वह तीन शीर्षक लिखेंगे: 'धन्यवाद', 'दर्द', और 'कृपया'। हर कोई अपने काम (घर के अंदर या बाहर), कार्यस्थल, और सहकर्मियों के बारे में सोचता है और एक ऐसा बिंदु लिखता है जिसके लिए वह धन्यवाद दे सकता है, एक ऐसा बिंदु जो उसे तनाव या निराशा दे रहा है, और एक ऐसा काम जो वह वास्तव में परमेश्वर से करवाना चाहता है। लोग एक बिंदु साझा करते हैं – यदि समय हो तो अधिक।

बाइबल का पाठ

रूत 2:1–16

इस पाठ को इस तरह से पढ़ना आपके लिए उपयोगी हो सकता है:

- एक व्यक्ति पाठ को धीरे-धीरे पढ़े।
- फिर कुछ समय के लिए पाठ पर विचार करने के लिए मौन का समय दें, ताकि हर कोई उस एक शब्द या वाक्य पर विचार कर सके जिसने उसे सबसे ज्यादा प्रभावित किया हो।
- फिर समूह उस शब्द या वाक्य को साझा कर सकता है जिसे उन्होंने महसूस किया हो, लेकिन बिना किसी चर्चा के।
- फिर कोई और पाठ को फिर से पढ़े। जब इसे पढ़ा जाता है, तो सुनने वाले लोग कल्पना करें कि वे उस अंश के एक पात्र हैं।

चर्चा

इन प्रश्नों का उपयोग (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों का भी उपयोग कर सकते हैं) या तो पूरे समूह के लिए अथवा यदि आपका समूह बड़ा हो तो छोटे समूहों के लिए कर सकते हैं।

1. कुलुस्सियों 3:23 हमें याद दिलाता है कि हम जो कुछ भी करते हैं, उसे 'प्रभु के लिए करें। रूत के अंश में विभिन्न भूमिकाओं के कामकाजी लोग हैं: एक मालिक, एक जाँचनेवाला, अनाज काटने वाला (पुरुष और महिला दोनों), और बीनने वाले। यह पाठ प्रत्येक काम को 'परमेश्वर के तरीके' से करने का क्या सुझाव देता है?

2. बोआज़ के शब्द और कार्यों ने रूत को कैसे प्रोत्साहित किया होगा? क्या आपके कार्यस्थल में कोई ऐसा व्यक्ति है जिसे आप परमेश्वर के बारे में बता सकते हैं? क्या आप अपने कार्यस्थल में कोई बदलाव देखना चाहेंगे?

3. इस समय आपके काम और कार्यस्थल में एक शिष्य के रूप में आपको किन चुनौतियों का सामना करना पड़ रहा हैं?

सोचने के लिए रुकें

लोगों से कहें कि वे अपनी आँखें बंद करें और कल्पना करें कि वह अपने कार्यस्थल के प्रवेश द्वार पर हैं – भले ही वह उनका घर हो। उन्हें यह कल्पना करने के लिए कहें कि यीशु वहाँ उनसे मिलते हैं, और फिर वह उनके साथ कार्यस्थल में प्रवेश करते हैं और उन्हें चारों ओर दिखाते हैं। वह उन्हें कहाँ ले जाते हैं? वह कहाँ रुकते हैं? वह किसे दिखाते हैं? वह क्या कहते हैं? कुछ समय के लिए विचार करने का समय दें, और फिर साझा करने का समय दें।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

परमेश्वर प्रेम है। उत्पत्ति 1 में, प्रेम करने वाले परमेश्वर का कार्य निराकारता से व्यवस्था स्थापित करता है, सभी जीवित प्राणियों की आपूर्ति करना है, आनंद लाना है, सुंदरता पैदा करना और सृष्टि में ऐसा संभावनाएँ उत्पन्न करता है जो छुटकारा देती हैं। संक्षेप में, परमेश्वर ने मनुष्यों के फलने-फूलने के लिए एक संदर्भ तैयार किया है। हमारा कार्य इस पथभ्रष्ट दुनिया में, इन उद्देश्यों को प्रतिबिंबित करना है: हमारी प्रतिभाओं, संसाधनों, ऊर्जा को देना ताकि अन्य लोग पूरी तरह से मनुष्यों के रूप में परमेश्वर की महिमा के लिए फलें-फूलें। हमारा कार्य दूसरों के लिए एक उपहार है। साथ ही, हमारा दैनिक कार्य केवल एक तरीका नहीं है जिसके माध्यम से हम परमेश्वर के कामों में योगदान करते हैं कि वह सभी चीजों को अपने आप में बहाल

करें (कुलुस्सियों 1:15–20), और 'उसका राज्य आए, उसकी इच्छा पूरी हो' (मत्ती 6:10) फैक्ट्रियों, खेतों, कार्यालयों, स्कूलों, दुकानों और अस्पतालों में। कार्य वह स्थान भी है जहाँ परमेश्वर हमें शिष्य बनाते हैं। क्या वह केवल रविवार की आराधना या घर के समूह में हमें विनम्रता सिखाना चाहते हैं? क्या हमारा कार्यस्थल भी आत्मा के फल में बढ़ने के लिए एक अद्भुत संदर्भ नहीं है? (गलातियों 5:22-23)। क्या यह वह स्थान नहीं है जहाँ हम अन्याय सहन कर सकते हैं और सहनशीलता सीख सकते हैं; एक ऐसा स्थान जहाँ माफ करना और माफ किया जा सके ? क्या यह एक ऐसा स्थान नहीं है जहाँ हम अपने विश्वास को परमेश्वर में, उनके वचन में, और प्रार्थनाओं का उत्तर देने की शक्ति में बढ़ा सकते हैं? क्या यह एक ऐसा स्थान नहीं है जहाँ हम लोगों के दिलों, प्रणालियों और संरचनाओं में परिवर्तन ला सकते हैं, और हमें दिन-प्रतिदिन यीशु के प्रेमपूर्ण मार्ग पर चलने की शिक्षा मिलती है? तो, जब हम काम पर जाते हैं, हम न केवल यह प्रार्थना करते हैं, 'हे प्रभु, मेरे माध्यम से दूसरों में बदलाव लाने के लिए कार्य कर', बल्कि 'मेरे अंदर कार्य कर, मुझे बदलने के लिए – आपके पुत्र यीशु की समानता में।

चर्चा

आप इन या अन्य प्रश्नों (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों) का उपयोग पूरे समूह में या छोटे उप-समूहों में कर सकते हैं, यदि आपका समूह बड़ा है।

1. विशेष रूप से आपके दैनिक कार्य के शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक, भौतिक, संबंधी या आध्यात्मिक रूप के वह कौन से तरीके हैं जो आपके समाज में दूसरों की शांति और कल्याण में योगदान करते हैं?

2. यीशु सर्वोत्तम शिष्य-निर्माता हैं। पिछले कुछ महीनों में आपके काम, कार्यस्थल और सहकर्मियों के माध्यम से उन्होंने आपको क्या सिखाया है?

जीवन

जैसा कि आप जाने की तैयारी कर रहे हैं, अगले सप्ताह के लिए एक क्रियावली लिखने के लिए कुछ मिनटों का समय लें जिससे आप यीशु के तरीकों को अपने कार्यस्थल में ला सकें। यह इस प्रकार हो सकता है:

- एक विशिष्ट सहकर्मी के लिए प्रार्थना करना
- एक कार्य के लिए परमेश्वर की मदद माँगना
- अपने कार्यालय या फैक्ट्री में प्रार्थना करने के लिए जल्दी आना
- किसी के कार्य की सराहना करना
- अपने मालिक का सम्मान करना
- माफी माँगना

- किसी विशिष्ट व्यक्ति की सेवा करने का कोई तरीका खोजना – एक कॉफी, एक चॉकलेट, एक उत्साहवर्धक नोट, या मदद का प्रस्ताव।

अंतिम प्रार्थना

निम्नलिखित प्रार्थना एक व्यक्ति या पूरे समूह द्वारा एक साथ पढ़ी जा सकती है।

प्रभु यीशु, जैसे तुमने अपने शिष्यों की सेवा उनके पैरों को धोकर की, वैसे ही हमें इस सप्ताह अपने कार्य के माध्यम से दूसरों की सेवा करने में मदद करना;
जैसे तुमने मछुआरों को बुद्धि दी जिन्होंने कुछ नहीं पकड़ा, वैसे ही हमें हमारे कार्य के लिए अपनी बुद्धि देना;
जैसे तुमने यिर्मयाह के द्वारा कुम्हार के काम से बात की, वैसे ही हमारे काम के माध्यम से इस सप्ताह हमारे सहकर्मियों से बात करना;
जैसे तुमने केवल वही किया जो तुमने अपने पिता को करते हुए देखा, वैसे ही हमें इस सप्ताह तुम्हारे तरीके और तुम्हारी शक्ति में काम करने में मदद करना;
जैसे तुम काम के माध्यम से जीवन और आशा लाने के लिए इंसान के हाथों से बनी रोटी और दाखरस के द्वारा कार्य करते हो, वैसे ही इस सप्ताह हमारे हाथों के काम के माध्यम से कार्य करना;
जैसे तुमने जो कुछ भी किया वह पिता की महिमा के लिए था, वैसे ही हम जो कुछ भी करें वह इस सप्ताह तुम्हारे नाम की महिमा लाए। **आमीन**

अध्याय – 8: शिष्यत्व जो समुदायों को बदलता है

यीशु हमें अपने पास बुलाते हैं ताकि हमें दुनिया में भेज सकें। आज यीशु के जैसा जीवन जीने के लिए हम इस आह्वान को सुनते हैं और उनके आदेशों का पालन करते हैं कि हम इस दुनिया के अनुरूप न बनें, बल्कि अपने मन के नवीनीकरण के द्वारा और यीशु जैसा आचरण करके इसे बदलें।

आरंभिक प्रार्थना

पवित्र आत्मा की अग्नि द्वारा हमारे दिलों को उन लोगों के लिए प्रेम से भर दो जिन्हें प्रेम की आवश्यकता है।

आओ पवित्र आत्मा और सृष्टि को बदल डालो।

पवित्र आत्मा की ज्वाला: हमें मार्ग दिखाओ ताकि हम यीशु के सत्य के मार्ग पर चल सकें, ।

आओ पवित्र आत्मा और हमारी आँखें खोलो।

पवित्र आत्मा की ज्वाला, हमारे भीतर न्याय और स्वतंत्रता के लिए जुनून जागृत करो।

आओ पवित्र आत्मा और हमारी सेवा को मजबूत करो।

पवित्र आत्मा की ज्वाला, हमें एकत्र करो ताकि हम तेरे पुनरुत्थान का उत्सव मना सकें।

आओ पवित्र आत्मा और हमारे बीच निवास करो, हमें अंधेरे में रोशनी और नमक बनने के लिए हमारा मार्गदर्शन करो।

हमारी कहानी

क्यूबा में, बिशप ग्रिसेल्डा डेलगाडो की आँखें उस समय को याद करते हुए चमक उठती हैं जब उनकी सेवा में एक मोड़ आया था, कई साल पहले उनके पूर्व प्राचीन स्थान, सैंटा मारिया वर्जिन डे इटाबो में। वह समुदाय में एक बुजुर्ग महिला, क्लेरिबेल का वर्णन करती हैं। कलीसिया ने क्लैरिबेल को बीज और प्रोत्साहन दिया ताकि वह खुद के टमाटर उगा सके। तब उनके पड़ोसियों ने उनसे पूछा कि क्या वे अपने टमाटर उनके साथ साझा कर सकती हैं,' बिशप ग्रिसेल्डा याद करती हैं। क्लैरिबेल ने उन्हें बीज लगाने और टमाटर उगाने के तरीके सिखाए। यह पूरे समुदाय में फैल गया। उन्होंने ज़मीन को बदलना शुरू किया और नए चीजें सीखीं। जब उनके पास अधिक टमाटर हो गया, तो उन्होंने उसे संरक्षित करना और बेचना सीख लिया। अगला कदम एक बीज बैंक बनाने का था ताकि आत्मनिर्भरता हासिल की जा सके। यह एक उदाहरण है कि कैसे लोगों के साथ काम करके उनके जीवन, उनके सोचने के तरीके और उनके भविष्य की योजना बनाने में परिवर्तन लाया जा सकता है। उन्होंने उन चीजों के बारे में सीखा जो उनके पास हैं परन्तु उन्हें नहीं पता था। मेरे लिए यह सच में सुसमाचार है – कलीसिया के दरवाजे खोलना और मन, ज़मीन और आत्मा को बदलना,' बिशप ग्रिसेल्डा ने कहा।

बिशप ग्रिसेल्डा बाद में सामुदायिक परिवर्तन के इस दृष्टिकोण को डायसिस में लाईं और सेवा और विकास का एक नया कार्यक्रम विकसित किया। यह क्यूबा के एपिस्कोपल डायसिस की व्यापक दृष्टि में शामिल है, जो कहती है: 'हम एक ऐसा कलीसिया बनने की कोशिश कर रहे हैं, जो में विभिन्नता में एकजुट हो, जो

उत्सव मानते हो, सुसमाचार फैलाते हो, सिखाते हो, सेवा करते हो, और परमवश्वर के प्रेम को साझा करते हो।'

प्रारंभ करना

शिष्य बनना मतलब है, आप यीशु जैसा दिखने के लिए प्रतिबद्ध हैं, वही काम करना जो उसने किया, उसी तरह से बोलना जैसा उसने बोला, वही स्थानों पर जाना और लोगों के पास रहना जैसे यीशु ने किया, दूसरों से उसी तरह और उसी भावना में जुड़ना जैसा यीशु ने किया, संरचनाओं (धार्मिक, पारिवारिक, आर्थिक, राजनीतिक) को साहस और बुद्धिमानी से चुनौती देना जैसा यीशु ने किया।
सोचें कि क्या आप वो करते हैं जो यीशु ने किया। फिर सोचें कि यीशु ने क्या किया जो आपने अभी तक नहीं किया। इसके बाद, इसे बड़े समूह के साथ साझा करें और यदि संभव हो तो, अपने विचारों को एक बड़े कागज पर लिखें।

बाइबल का पाठ

लूका 4:18–19 और लूका 10:25–37

आप इस पाठ को पढ़ने के लिए निम्नलिखित विधि का उपयोग कर सकते हैं:

- एक व्यक्ति धीरे-धीरे पाठ पढ़े।
- पाठ के बाद कुछ समय के लिए मौन रहे, ताकि प्रत्येक व्यक्ति उस एक शब्द, वाक्यांश (या विचार) पर ध्यान केंद्रित कर सके जिसने उसे प्रभावित किया हो।
- फिर समूह उन शब्दों और वाक्यांशों को साझा कर सकता है, लेकिन बिना चर्चा के।
- एक अन्य व्यक्ति पाठ को फिर से पढ़े (बाइबिल के किसी अन्य संस्करण से) ।

चर्चा

आप इन प्रश्नों में से कुछ या सभी का उपयोग कर सकते हैं (अथवा आप अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों का भी उपयोग पूरे समूह में या उप-समूहों में यदि आपका समूह बड़ा हो तो छोटे कर सकते हैं।)

आप इनमें से कुछ या सभी प्रश्नों का उपयोग कर सकते हैं (या नेता द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्न) या तो पूरे समूह में या छोटे उप-समूहों में, यदि आपका समूह बड़ा है।

1. आपके समुदाय में किन समस्याओं को बदलने की आवश्यकता है?

2. आपके अंदर किन समस्याओं को बदलने की आवश्यकता है?
3. क्या हमारा समुदाय यीशु जैसा दिखता है? इसे प्राप्त करने के लिए किसकी कमी है?
4. हमने जो कुछ भी सीखा हैं, उसे समुदाय में कैसे इस्तेमाल किया जा सकता है ताकि वे और अधिक प्रभावी और यीशु के अनुयायी बन सकें और ऐसे अनुयायी बना सकें जो समुदाय को बदल सकें?

विचार के लिए एक क्षण

पाँच मिनट की शांति में विचार करने के लिए समय दें ताकि हर व्यक्ति यह सोच सके कि वे समुदाय परिवर्तन के बारे में सीखी गई बातों का किस तरह जवाब देंगे। एक मोमबत्ती जलाएँ और इसे ध्यान से एक दूसरे को पास करें। जब हर व्यक्ति इसे पकड़ता है, तो वे जोर से कुछ साझा कर सकते हैं या मौन प्रार्थना कर सकते हैं।

अंत में, सभी मिलकर शिष्यों की प्रार्थना करते हैं।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

सुसमाचारों का उद्देश्य हमें यीशु का अनुसरण करना और यह मार्ग क्या मायने रखता है, यह सिखाना है। हमने सीखा कि डिसाइपलशिप में एक मिशनरी बनने की तत्परता की आवश्यकता होती है। रिपोर्ट *'अंतर्राष्ट्रीय शिष्यता और शिष्य-निर्माण'* (पृष्ठ 48) हमें याद दिलाती है कि सेवा 'परमेश्वर का दुनिया से प्रेम और उद्धार का तरीका' है, और इस मिशन के केंद्र में 'परमेश्वर के प्रेम का लोगों [और सृष्टि के बाकी हिस्सों] की ओर एक गति' है, जिसमें 'कलीसिया [मसीह का सम्पूर्ण शरीर] एक मिशन के साधन के रूप में' भाग लेने के लिए बुलाया गया है। इसलिए, परमेश्वर का मिशन कलीसिया और मसीही सेवा के जीवन और अस्तित्व का दिल है।

सुसमाचार हमें यह बताते हैं कि यीशु ने अपने राज्य के बारे में संदेश देना शुरू किया और समुदायों को बदलने की आवश्यकता बताई। उस संदेश का केंद्र आखिरकार वह नहीं है जो उसने कहा, बल्कि वह यह है जो वह था और उसने क्या किया। यीशु ने अन्याय, बहिष्करण, विशेषाधिकार, व्यक्तिवाद के बारे में कैसे व्यवहार किया? अच्छा सामरी और दयालु सामरी की उपमा हमें यह समझने में मदद करती है कि जो प्रश्न फारसी से पूछा गया था वह अब हमारे लिए सवाल बन गया है: मैं किससे जानबूझकर नजदीक हो रहा हूँ?

चर्चा

आप इन सवालों में से कुछ या सभी (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य सवाल) का उपयोग पूरे समूह के लिए या छोटे उप-समूहों के लिए कर सकते हैं, यदि आपका समूह बड़ा हो।

1. लूका के दोनों पाठों में कौन से क्रिया (कार्य) इस्तेमाल किए गए हैं? उनकी सूची बनाएँ।
2. क्या हमें इन क्रियाओं (कार्य) से चुनौती मिलती है? किस प्रकार से?

जीवन

जैसे ही आप जाने की तैयारी करें, कुछ मिनट का समय निकाल कर एक कार्य लिख लें कि आप इस आने वाले सप्ताह में अपने समुदाय के संदर्भ में शिष्यत्व लाने के लिए क्या कर सकते हैं। यह आपके समुदाय की किसी सामाजिक क्रिया में शामिल होने या एक नई शुरूवात करना हो सकता है। या यह इंग्लैंड और जेंडर न्याय पर अभियानों की जानकारी साझा करना हो सकता है जिसमें इंग्लैंड कम्यूनियन शामिल है।

अंतिम प्रार्थना

समूह से किसी एक को प्रार्थना के लिए बुलाएँ।

सबसे पहले, एक क्षण निकालकर हम परमेश्वर को धन्यवाद दें कि हमें यीशु के जीवन द्वारा जो दिशा-निर्देश प्राप्त होते हैं, उनके लिए हम आभारी हैं। हमारे शब्द और कार्य चंगाई, न्याय और प्रेम में योगदान करें।

फिर हम एक साथ इस प्रकार प्रार्थना कर सकते हैं:

काश ये रास्ता उठ कर आप से मिले।
समय सदा आपके अनुकूल रहे।
सूरज आपके चेहरे पर गर्म चमक लाए,
और तुम्हारे खेतों में हल्की वर्षा होगी।

और जब तक हम दोबारा न मिलें,
परमेश्वर आपको अपने हाथ की हथेली में रखे।

अध्याय – 9: **"एंग्लिकन शिष्यता"**
एंग्लिकन अनुयायी सेल्टिक और लैटिन (कैथोलिक) चर्चों, प्रोटेस्टेंट सुधार, अंग्रेजी धार्मिकता, और हाल के वर्षों में वैश्विक मिशन आंदोलनों की समृद्ध धरोहर को साझा करते हैं। जब एंग्लिकन आज की दुनिया में यीशु के जैसा जीवन जीते हैं, तो वे परमेश्वर के राज्य की समावेशी प्रकृति को दर्शाते हैं।
प्रभु यीशु मसीह,अपनी उपस्थिति से हमारे दिलों को भर दे और हमारे कार्यों में वो दिखाई दे,
ताकि हम आपके राज्य के सुसमाचार की घोषणा कर सकें।
आपकी महिमा हमारे जीवनों को भर दे; आपकी महिमा दुनिया को भर दे।

आरंभिक प्रार्थना

प्रभु, हमें आपके सत्य के स्वागतपूर्ण आत्मा से भर दें, ताकि हम विश्वास करने वाले लोगों को सच्चे तरीके से सिखा सकें, बपतिस्मा दे सकें, और उनको सही शिक्षा दे सकें।
आपकी महिमा हमारे जीवनों को भर दे; **आपकी महिमा दुनिया को भर दे।**

प्रभु, जैसा कि आप सेवा करने आए थे न कि सेवा लेने, हमें उस दया और समझ से भर दें ताकि हम मानव आवश्यकताओं का उत्तर प्रेमपूर्ण सेवा से दे सकें।
आपकी महिमा हमारे जीवनों को भर दे; **आपकी महिमा दुनिया को भर दे।**

प्रभु, आपकी अच्छाई और न्याय की आग हमारे अंदर और हमारे माध्यम से जलती रहे, ताकि हम समाज की अन्यायपूर्ण संरचनाओं को बदलने की कोशिश कर सकें।
आपकी महिमा हमारे जीवनों को भर दे; **आपकी महिमा दुनिया को भर दे।**

प्रभु, जैसा कि आप हमारे जीवन में हमें बचाने के लिए आए, हमें मार्गदर्शन दें कि हम आपकी सृष्टि के जीवन को नवीनीकृत कर सकें और उसको बनाए रखने में अपना योगदान दें।
आपकी महिमा हमारे जीवनों को भर दे; **आपकी महिमा दुनिया को भर दे।**

सर्वशक्तिमान परमेश्वर, हमारे बपतिस्मा के द्वारा आपने हमें अपना बना लिया। हम प्रार्थना करते हैं कि आपके आत्मा को हमारे अंदर शीघ्रता से जागृत करें, ताकि हम शरीर और मस्तिष्क को नया बनाकर, सत्य और ईमानदारी से आपकी आराधना कर सकें; हमारे प्रभु यीशु मसीह के द्वारा, जो पवित्र आत्मा के साथ अब और हमेशा के लिए राज्य करता है।

आमीन

(अथाबास्का, कनाडा के डीन, वेरी रेवरेंड. डॉ. आइएन ल्यूक द्वारा प्रार्थनाओं से रूपांतरित)

हमारी कहानी

एक व्यक्ति ने नया घर लिया। बगीचे में एक सेब का पेड़ था, लेकिन पेड़ पर फल इतने छोटे थे कि उसने सोचा कि यह 'जंगली सेब' का पेड़ है, जिसके फल खाने योग्य नहीं होते। एक दोस्त उससे मिलने आया और जब वे बगीचे में बैठे थे, तो नए घर के मालिक ने अपनी निराशा व्यक्त की कि यह पेड़ उसे कोई फल नहीं देगा, क्योंकि यह गलत प्रकार का पेड़ था। उसके दोस्त ने उत्तर दिया, "यह जंगली सेब का पेड़ नहीं है। यह एक सेब का पेड़ है। लेकिन इसे कभी छँटाई नहीं की गई।" तो उस व्यक्ति ने सर्दी में अपने पेड़ की छँटाई की। और अगली गर्मी में, पेड़ ने शानदार फसल दी।

प्रारंभ करना

क्या आप अपनी जिंदगी में कभी ऐसे समय के बारे में सोच सकते हैं जब आपको छँटाई करनी पड़ी हो? क्या कभी ऐसा हुआ है कि जब आपको कुछ छोड़ना पड़ा हो, रुकना पड़ा हो और फिर से शुरुआत करनी पड़ी हो, या आपको अपनी प्राथमिकताओं को बदलना पड़ा हो ताकि आपका जीवन फल दे सके? तब आपको कैसा महसूस हुआ? किसने और कैसे छँटाई की? इससे क्या फर्क पड़ा?

बाइबल का पाठ

लूका 6.43-49

यीशु एक अच्छे पेड़ द्वारा अच्छे फल देने और एक समझदार निर्माणकर्ता द्वारा मजबूत नींव खोदने का उदाहरण देते हैं। वह कहते हैं कि हम अपने फल द्वारा पहचाने जाएँगे और जो घर चट्टान पर बना है, वह तूफान आने पर भी मजबूत रहेगा।

- एक व्यक्ति धीरे-धीरे पाठ पढ़े।
- सभी को एक शब्द या पद पर विचार करने के लिए मौन का समय दें जो उन्हें प्रभावित करता हो।
- समूह फिर उन शब्दों और वाक्यांशों को साझा कर सकता है जिन्हें उन्होंने नोट किया है, लेकिन बिना चर्चा के।
- एक अलग व्यक्ति फिर से पाठ पढ़ता है (किसी एक अलग बाइबिल संस्करण से)

चर्चा

वास्तव में एंग्लिकन शिष्यत्व में ऐसा कुछ भी नहीं है जो इसे किसी अन्य मसीही समुदाय से बहुत अलग बनाता हो, जबकि एंग्लिकन समुदाय ने हमेशा अपने विश्वास के बारे में सोचने और तर्क करने पर बहुत जोर दिया है। हालांकि, एंग्लिकन समुदाय की एक बात है जो विशेष रूप से हमारे यीशु के अनुयायी होने के लिए हमारे जीवन में एक बड़ा बदलाव लाती है। इस मिशन के पाँच चिह्न हैं।

मिशन के पाँच चिह्न इस प्रकार हैं:
1. परमेश्वर के राज्य के सुसमाचार की घोषणा करना।
2. नये विश्वासियों को सिखाना, बपतिस्मा देना, और उनको शिक्षा देना।
3. प्रेमपूर्ण सेवा द्वारा मानव आवश्यकताओं का उत्तर देना।
4. समाज की अन्यायपूर्ण संरचनाओं को बदलना, हर प्रकार की हिंसा को चुनौती देना, और शांति और मेल-मिलाप का प्रयास करना।
5. सृष्टि की अखंडता की सुरक्षा के लिए प्रयास करना, और पृथ्वी के जीवन को बनाए रखना और नवीनीकरण करना।

मिशन के पाँच चिह्न वर्णित करते हैं जिसमें एक मसीही समुदाय परमेश्वर के मिशन में भाग लेता है। लेकिन ये किसी व्यक्ति के चिह्न भी हो सकते हैं जिसे मसीह ने जीवन और आकार दिया हो: यीशु के जैसा जीवन। वे उनकी जड़ें और नींव हैं, जिन पर यीशु का अनुयायी जीवन आधारित होता है।

मिशन के पाँच चिह्नों को पाँच सहायक शब्दों में भी संक्षेपित किया जा सकता है जो एंग्लिकन अनुयायी होने के मूल में हैं:

बताना · सिखाना · देखभाल करना · रूपांतरित करना · संजोना

यह हमें कुछ सहायक प्रश्नों की ओर भी ले जाता है कि हम आज के एंग्लिकन अनुयायी के रूप में कैसे जी रहे हैं। एंग्लिकन कम्युनियन के आपके संदर्भ में हम कैसे कर सकते हैं:

- दूसरों को यीशु के बारे में बता सकते हैं और उन्हें यह समझा सकते हैं कि वह ईसाइयों के लिए क्यों महत्वपूर्ण हैं?
- दूसरों को परमेश्वर के बारे में सिखा सकते हैं और बाइबिल की कहानियों को कैसे आगे बढ़ा सकते हैं?
- जरूरतमंदों का ख्याल रख सकते हैं और दूसरों की देखभाल कर सकते हैं?
- एक व्यक्ति के लिए दुनिया को बदलें और बदलाव लाएँ ?
- इस दुनिया को संजो सकते हैं और इसे दूसरों के लिए सुरक्षित रख सकते हैं?

इन प्रश्नों पर विचार करने के लिए दो या तीन लोगों के साथ कुछ समय बिताएँ और फिर अपने विचारों को पूरे समूह के साथ साझा करें।

सोचने के लिए रुकें

पाँच मिनट की शांति का समय दें ताकि हर व्यक्ति यह विचार कर सके कि मिशन के पाँच चिह्नों और एंग्लिकन अनुशासन के बारे में जो कुछ उन्होंने सीखा है, उस पर कैसे प्रतिक्रिया देना चाहते हैं। ध्यान के लिए आप एक मोमबत्ती जला सकते हैं, एक उपयुक्त चित्र प्रदर्शित कर सकते हैं या कोई उचित संगीत बजा सकते हैं। अंत में सभी लोग एक साथ शिष्य की प्रार्थना पढ़ें।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

मिशन के पाँच चिह्नों के अनुसार यीशु के जैसा जीवन जीने का अर्थ होगा:

क. हर मसीही यह जानता है कि उन्हें अपने दैनिक जीवन में मसीह का गवाह बनना है;
ख. प्रत्येक मसीही उस आशा का कारण बताने में सक्षम है जो उनमें है;
ग. हर मसीही अपने समुदाय में अच्छा पड़ोसी बनता है और गरीबों और वंचितों की आवश्यकताओं को दया, प्रेमपूर्ण सेवा, और दान के कार्यों से पूरा करता है;
घ. हर मसीही अपने परिवार, पड़ोस, समुदाय और राष्ट्र का बेहतर भविष्य बनाने के लिए प्रतिबद्ध है; और दुनिया के देशों और संस्कृतियों की सीमाओं को पार करते हुए हम एक-दूसरे के साथ हैं;
ड. हर मसीही पर्यावरण की देखभाल करता है, स्थानीय और वैश्विक स्तर पर, और ऐसे तरीके से जीने का प्रयास करता है जो परमेश्वर की सृष्टि को नष्ट या शोषित न करें।

च. यीशु कहते हैं, 'जो कुछ दिल में भरा है, वही मुँह से निकलता है।' (लूका 6.45) हमारा दिल तब भर जाएगा जब हम मसीही जीवन की नींव पर ध्यान देंगे; जब हम जड़ें जमा देंगे। तब हमारा दिल मसीह की अच्छाई, मूल्यों, इच्छाओं और अधिकता से भरेगा, और यह फल देगा। यह फल हमारे शब्दों में, हमारे कार्यों में, और अंततः उन समुदायों में दिखाई देगा जिन्हें हम बनाएँगे। वे परमेश्वर का राज्य पृथ्वी पर बने जाएँगे।

चर्चा

1. मिशन के पाँच चिह्नों में से कौन सा चिह्न आपके लिए व्यक्तिगत रूप से सबसे चुनौतीपूर्ण है?
2. कौन सा आपके जीवन, कलीसिया, या राष्ट्र के लिए सबसे प्रासंगिक लगता है?
3. अगर ये मिशन के चिह्न आज यीशु के अनुयायियों के जीवन में आकार लें, तो आपको क्या फर्क दिखाई देगा?

जीवन

जैसे ही आप जाने की तैयारी करें, अगले सप्ताह के लिए एक ऐसा कार्य लिखें जिसे आप मिशन के इन पाँच चिह्नों में से एक या अधिक को जीने के लिए कदम उठाएँगे। इसके लिए आपको क्या छँटाई करने की आवश्यकता हो सकती है ताकि यह फल दे सके?

अंतिम प्रार्थना

हे परमेश्वर,
अपने कलीसिया को एक साथ एकत्र करो, हे परमेश्वर, एक महान शिष्य समुदाय के रूप में,
हमारे प्रभु यीशु मसीह का अनुसरण करते हुए
हर जीवन के मार्ग में, उनकी सेवा करते हुए,
और उनके प्रेम की गवाही देते हुए, प्रत्येक महाद्वीप और द्वीप पर। **आमीन**
(नए आराधना पैटर्न, कलीसिया हाउस पब्लिशिंग, 2002, पृष्ठ 295)

अध्याय – 10: अन्य मसीही परंपराओं में अनुयायी बनाना

यीशु ने प्रार्थना की कि हम सब एक जैसे हों जैसे वह और पिता एक हैं (यूहन्ना 17:21)। यीशु के जैसा जीवन जीने का अर्थ है कि हमें यह समझने की आवश्यकता है कि हम अन्य मसीही परंपराओं में उन पुरुषों और महिलाओं के साथ कैसे यीशु के स्वरूप में बढ़ सकते हैं जो यीशु में विश्वास करते हैं।

आरंभिक प्रार्थना

पवित्र परमेश्वर,
हमारे साथ बिताए समय को आशीर्वाद दें और हमें अपनी उपस्थिति का एहसास कराएं;
संसार भर में अपने बच्चों को हमारे हृदयों के सामने उठाओ;
हमें एक होने की गहरी इच्छा प्रदान करें;
आपके पुत्र यीशु मसीह के द्वारा। **आमीन**

हमारी कहानी

अपने गाँव में एक छोटे से कलीसिया में सेवा करते हुए, एक साल पादरी ने हमसे लेंट के लिए अन्य चर्चों के लोगों के साथ प्रार्थना समूह बनाने के लिए कहा और हमें अपने घरों में मिलने के लिए कहा। यह एक बड़ा आश्चर्य था। हमने पहले कभी ऐसा नहीं किया था। हम सभी को यह जानने की उत्सुकता थी कि यह कैसा होगा, लेकिन हम अपने घरों में समूहों का गठन कर चुके थे और हर सप्ताह जब हम सुनते थे कि परमेश्वर दूसरों के जीवन में कैसे कार्य कर रहे हैं तब हमें एक नई खुशी का एहसास होता था। हम यह जानने के लिए उत्साहित थे कि हमारे समुदाय में परमेश्वर कितना सक्रिय था, और जब हम सड़कों पर एक-दूसरे से मिलते थे तो हमारे चेहरों पर मुस्कुराहटें और अभिवादन होते थे। अलग-अलग तरीकों से प्रार्थना कैसे करें, कैसे बाइबिल का अध्ययन करें, विभिन्न अनुवादों का उपयोग करते हुए, और कैसे हम अपने विश्वास को ऐसे तरीकों से जीते थे, जिन्हें हमने पहले नहीं सोचा था लेकिन अब किसी और को करते हुए देखा था , यह सब भी एक दूसरे से सीखने का भी उत्साह था । हमने देखा कि परमेश्वर हमारे आसपास के लोगों के विश्वास को कैसे जीवन्त बना रहे थे और हमें यह एहसास हुआ कि मसीह का शरीर उससे कहीं बड़ा है जितना हमने कभी कल्पना की थी। हमें यह भी महसूस हुआ कि हम सब यीशु के अनुयायी बनने की यात्रा को साझा कर

रहे थे, शायद कई रास्ते हों, लेकिन गंतव्य एक ही है। यीशु चाहता है कि हम भाई-बहन बनकर उसे प्रेम करें और उसका अनुसरण करें।

प्रारंभ करना

2016 में एंग्लिकन कंसल्टेटिव काउंसिल की बैठक में, आर्चबिशप जस्टिन वेली ने कहा कि, "किसी भी व्यक्ति के लिए जीवन के किसी भी मोड़ पर, किसी भी परिस्थितियों में, जो भी वह हो, सबसे अच्छा निर्णय जो वह ले सकता है, वह है यीशु मसीह का अनुयायी बनना। रिपोर्ट 'इंटेंशनल डिसाइपलशिप एंड डिसाइपल-मेकिंग' में अन्य परंपराओं द्वारा अनुयायी बनाने के कुछ उदाहरण दिए गए हैं। ऐसा लगता है कि पवित्र आत्मा पूरे दुनिया में भाइयों और बहनों को इस बात पर अधिक गहराई से सोचने के लिए बुला रहा है कि हम विश्वास और विश्वासयोग्यता में कैसे बढ़ें। एक पल के लिए अपने समुदाय में अन्य मसीही चर्चों के नाम लें।

बाइबल का पाठ

यूहन्ना 17:17–23

कनाडा के आदिवासी लोग बाइबिल पढ़ने के लिए एक गॉस्पल-बेस्ड डिसाइपलशिप तरीका अपनाते हैं, जिसे आप परख सकते हैं। जब आप समाप्त करें, तो बाइबिल को खुला छोड़ दें। चर्चा के दौरान पूरे समय सुसमाचार पर खुला रहें। यदि कोई इसे फिर से सुनना चाहता है तो वे गॉस्पल को पढ़ने के लिए कह सकते हैं।

प्रार्थना

हे सृष्टिकर्ता, हम तेरा धन्यवाद करते हैं कि तू ही सब कुछ है और जो तू ही हमें सब कुछ प्रदान करता है। यीशु में, आप सुसमाचार को इस पवित्र मण्डल के केन्द्र में रखता है। तू हमें उदारता और करुणा से जीने का मार्ग दिखाता है। हमें अपने आत्मा में विकसित होने के लिए शक्ति दे, ताकि हम एक साथ सम्मान और प्रतिबद्धता के साथ रह सकें, क्योंकि अब और हमेशा केवल तू ही परमेश्वर है, । आमीन।

बाइबिल का पाठ पढ़ें

- सुसमाचार पढ़ें – कौन सा शब्द, विचार या वाक्य आपके लिए प्रकट होता है?
- सुसमाचार पढ़ें – यीशु (सुसमाचार में) आपको क्या कह रहे हैं?
- सुसमाचार पढ़ें – यीशु (सुसमाचार में) आपको क्या करने के लिए बुला रहे हैं?

चर्चा

आप इन सवालों में से कुछ या सभी का उपयोग कर सकते हैं (अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों का उपयोग करें) या यदि आपका समूह बड़ा है तो छोटे उप-समूहों में चर्चा कर सकते हैं।

हमारे पवित्र ग्रंथ में यीशु की प्रार्थना हम सभी को ईश्वर की उपस्थिति तथा एक परिवार में बुलाती है और आमंत्रित करती है। यह यीशु की प्रार्थना हर समय के अनुयायियों के लिए- अतीत, वर्तमान और भविष्य सबके लिए है। उन लोगों के बारे में सोचें जिन्होंने आपको अनुयायी बनाया, फिर उन लोगों के बारे में सोचें जिन्हें आप अनुयायी बनाना चाहते हैं। याद रखें कि हम एक ही कहानी और एक ही प्रेम का हिस्सा हैं।

1. आर्चबिशप जस्टिन वेली ने कहा, "हमें हमारे यीशु मसीह के प्रति प्रेम को हमारे आचरण और जीवन को बदल देना चाहिए; हम "कलीसियावाद" या "कलीसिया जाना" नहीं करते, हम अनुयायी बनाते हैं – यीशु के अनुयायी।" क्या आप अपने समुदायों में मसीहीयों के बीच सामान्य व्यवहार देख सकते हैं? क्या आप इनमें से कुछ नाम ले सकते हैं? ये बातें किस प्रकार सिखाई गई थीं?

2. जीन वानियर ने 'गॉस्पल ऑफ जॉन' पर एक अद्भुत पुस्तक लिखी है, और उनके अनुसार यीशु के साथ हमारा संबंध एक पवित्र दोस्ती जैसा है। यीशु के साथ यह दोस्ती कुछ गहरी लेकिन सरल है। यह कोई रहस्यमय अनुभव या प्रभावशाली दर्शन नहीं है। इसमें हर दिन यीशु के साथ जीना, उनके साथ चलना, उन्हें सुनना, उनकी इच्छाओं का पालन करना और उनके शब्दों से पोषित होना शामिल है। यीशु हमारे अंदर और हम यीशु में।' (ड्रॉअन इनटू द मिस्टीरी ऑफ जीसस, थ्रू द गॉस्पल ऑफ जॉन, 2004, डार्टन, लॉन्गमैन और टॉड)
   आपके अनुसार, अनुयायियों की इस गहरी दोस्ती के संबंध में यीशु के साथ जीने में मदद करने के लिए कौन से अलग-अलग तरीके प्रभावी हो सकते हैं?

सोचने के लिए रुकें

पाँच मिनट का मौन ध्यान का समय दें, ताकि प्रत्येक व्यक्ति यह विचार कर सके कि हमने अन्य परंपराओं में अनुयायिता (discipleship) के बारे में जो कुछ सीखा है, उस पर कैसे प्रतिक्रिया दें। यदि किसी के पास प्रार्थना पुस्तकें या बाइबलें हैं, तो उन्हें कमरे के बीच में एक साथ रख दें, ताकि हमारी विभिन्न पृष्ठभूमियों की याद दिलाई जा सके।
आप इसे एक साथ गा सकते हैं:

यीशु के पीछे मैं चलने लगा (3)
न लौटूँगा (2)

गर कोई मेरे साथ न आवे (3)
न लौटूँगा (2)

संसार को छोड़कर सलीब को लेकर (3)
मैं बदऊंगा(2)

अगर मैं उसका इन्कार न करूँ (3)
ताज पाउँगा (2)

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

कैनन डॉ. स्कॉट शार्मन, जो कि एंग्लिकन कलीसिया ऑफ़ कनाडा के विश्वव्यापी प्राण फूँकने वाले हैं, इंटेन्शनल डिसाइपलशिप में दो प्रवृत्तियों के बारे में बात करते हैं। एक प्रवृत्ति उस प्रक्रिया से संबंधित है जिसमें हम निर्मित होते हैं, और दूसरी प्रवृत्ति उस तरीके से है जिससे हम एक साथ जीते हैं।
वे हमें याद दिलाते हैं कि कैटेक्यूमेनेट (शिक्षार्थी प्रक्रिया) अनुयायिता के क्षेत्र में पूर्वी ऑर्थोडॉक्स परंपरा का एक उपहार है। तीसरी शताब्दी से, जब वयस्कों के मसीही धर्म में परिवर्तित होने की प्रक्रिया सामान्य होने लगी, तो एक प्रक्रिया विकसित करने की आवश्यकता थी, जिससे अनुयायी मसीह के रूप में बन सकें। अक्सर कई वर्षों तक, विश्वास की शिक्षा और अभ्यास के संयोजन के माध्यम से, वे एक प्रकार की आध्यात्मिक प्रशिक्षुता में प्रवेश करते थे। हाल ही के दशकों में, यह प्राचीन मसीही प्रथा, जो कभी पूरी तरह से पूर्वी चर्चों में नहीं थी, पश्चिमी चर्चों में पुनः जागृत हो रही है। यह विशेष रूप से ऑर्थोडॉक्स मसीही संस्थान की समृद्धियाँ पश्चिम में रिफॉर्मड, प्रेस्बिटेरियन, मेथोडिस्ट और एंग्लिकन मसीहीयों के साथ साझा की जा रही हैं, जो इसे अपने संदर्भों में उपयोगी संसाधन मानते हैं।

एक्लेसिया प्रोजेक्ट एक ऐसा नेटवर्क है जिसमें विभिन्न परंपराओं के मसीही एकता में प्रेम और कलीसिया के प्रति सामान्य प्रेम के साथ जुड़ते हैं। वे कैथोलिक परिषदीय, प्रोटेस्टेंट कांग्रिगेशंस, ऐनाबैप्टिस्ट समुदायों, हाउस चर्चेस और अन्य जगहों से आते हैं, जो इस विश्वास में एकजुट हैं कि यीशु मसीह का अनुसरण जीवन के सभी क्षेत्रों को आकार देना चाहिए। वे खुद को इस प्रकार वर्णित करते हैं:

ईश्वर-केंद्रित:उस सीमित दृष्टिकोण को पार करने का प्रयास करना जो संस्कृति में विश्वास को केवल निजी या व्यक्तिगत मानती है। हमारे जीवन और काम में त्रिएक परमेश्वर की साक्षी देना, विश्वास और प्रार्थना से जीना।

कलीसिया-केंद्रित: कलीसिया को मसीह के एकत्रित शरीर के रूप में साझा करना, जिसका असली दिल सामूहिक आराधना है और जिसकी असली स्वतंत्रता अनुशासित सेवा में है। यह विश्वास करना कि कलीसिया सभी सीमाओं और मानव विभाजन को पार करता है।

शालोम-केंद्रित: मसीह के जीवन, मृत्यु और पुनरुत्थान में स्थापित शांति के प्रति प्रतिबद्ध। क्रूसित और पुनर्जीवित मसीह को शरीर में रूपांतरित करते हुए, कलीसिया दुनिया की हिंसा का एक विकल्प प्रदान करता है। हम एक-दूसरे से सुनते हुए उन विषयों पर सीखते हैं जिन्हें हम अलग-अलग समझते हैं।

चर्चा

आप इन या अन्य प्रश्नों (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों) का उपयोग पूरे समूह में या छोटे उप-समूहों में कर सकते हैं, यदि आपका समूह बड़ा है।

1. आपको आपके कलीसिया में कैसे निर्मित किया गया? क्या आप खुद को पूर्ण मानते हैं या एक प्रगति पर काम कर रहे व्यक्ति मानते हैं? क्या आपकी यात्रा में आगे बढ़ने के लिए कुछ मददगार होगा?
2. अगर आपके समुदाय में सभी मसीही एक ही मन से होते तो वह कैसा दिखता?

जीवन

जैसा कि आप जाने की तैयारी करते हैं, कुछ मिनट लीजिए और लिखिए कि अगले सप्ताह आप उन विविध मसीही समुदायों के लिए जहाँ आप रहते हैं धन्यवाद देने के लिए कौन सा एक कार्य कर सकते हैं । गैर-मसीही कैसे जान सकते हैं कि हम सभी मसीह के शरीर का हिस्सा हैं? कलीसिया मिलकर इसे स्वस्थ तरीकों से कैसे दिखा सकते हैं?

अंतिम प्रार्थना

यह प्रार्थना एक व्यक्ति द्वारा या पूरे समूह के द्वारा एक साथ पढ़ी या कही जा सकती है:

हे प्रभु, अपने कलीसिया को एक महान अनुयायियों की सभा में एक साथ लाओ,
हमारे प्रभु यीशु मसीह का अनुसरण करते हुए जीवन के हर क्षेत्र में साथ लाओ,
उसे उसकी दुनिया के मिशन में सेवा करते हुए साथ लाओ,

और हर महाद्वीप और द्वीप पर उसकी प्रेम का साक्ष्य देते हुए साथ लाओ।
हम यह प्रार्थना उसके नाम में और उसके द्वारा माँगते हैं। **आमीन**

(बुक ऑफ़ अल्टरनेटिव सर्विसेस, एंग्लिकन कलीसिया ऑफ़ कनाडा से)

अध्याय – 11: अनुयायिता और अन्य विश्वास समुदाय

ईश्वर का अद्भुत प्रेम सारी मानवता तक फैला हुआ है और सभी देश के लोगों को ईश्वर का उद्धार करता है। इस पृथ्वी पर अपने जीवन के दौरान, यीशु ने न केवल यहूदियों के साथ, बल्कि अन्य धर्मों के लोगों, समारियों और अन्यजातियों के साथ भी परमेश्वर के वचन को साझा किया। हालांकि, यीशु के अनुयायी होने और अन्य विश्वास समुदायों के संदर्भ में एक यीशु-आधारित जीवन जीने का कार्य अक्सर चुनौतीपूर्ण और खतरनाक हो सकता है।

आरंभिक प्रार्थना

हे हमारे प्रभु, हम आपके सामने श्रद्धा और आदर से सिर झुकाते हैं।
हम आपकी दया और प्रेम के लिए धन्यवाद करते हैं, जो आप सभी देशों के लोगों के लिए प्रदान करते हैं।
हम आपके पुत्र, यीशु मसीह, हमारे उद्धारक, प्रभु और शिक्षक का आभार व्यक्त करते हैं।
हम आपके पवित्र आत्मा का धन्यवाद करते हैं,
जो हमें सिखाते हैं और जो कुछ आपने कहा उसे हमें याद दिलाते हैं।
हम आपके वचन के लिए धन्यवाद करते हैं,
जो हमारे मन को बदलता है और हमें यीशु की तरह जीने के लिए तैयार करता है।
हमारे दिलों को अपने प्रेम से भर दें, ताकि हम सभी लोगों के लिए आपके प्रेम को जी सकें
और हमें उन अच्छे कामों को करने में मदद करें, जिनके लिए आपने हमें सक्षम किया है।
हमें आपके सुसमाचार को सभी लोगों तक पहुँचाने में मदद करें।
हमें सभी जातियों के लोगों के अनुयायी बनाने में मदद करें।
हमें वह सब सिखाने में मदद करें, जो आपने हमें सिखाया,
ताकि वे दूसरों को सिखा सकें।

हमारी कहानी

एक युवा आदमी जो एक गैर-मसीही परिवार से था उसको परमेश्वर को जानने और उनका सेवक बनने की गहरी चाह थी। उसने अपने विश्वास और परंपराओं का पालन करने की पूरी कोशिश की, लेकिन यद्यपि वह

कड़ी मेहनत करता था, फिर भी उसे परमेश्वर अपने करीब महसूस नहीं हो रहा था और वह यह समझ नहीं पा रहा था कि क्या वह सही रास्ते पर है।

एक दिन एक दोस्त ने उसे सुसमाचार सुनाया, लेकिन उसने इसे नकार दिया। हालांकि, एक रात यीशु को अपने सपने में देखकर वह परमेश्वर के प्रेम के प्रति सच्चे विश्वास में बदल गया। उसने अपने पापों का पछतावा किया और यीशु को अपना प्रभु और उद्धारक स्वीकार किया। वह बहुत खुश था और अपनी आस्था के बारे में सभी को बताना चाहता था, लेकिन उसका परिवार बहुत गुस्से में था और उसे लेकर शर्मिंदा था। उसके भाई ने उसे लगभग मार डाला। वे उसे अपने दादाजी के समाधि स्थल पर ले गए और उससे यीशु को त्यागने को कहा। जब उसने ऐसा करने से इनकार किया, तो उन्होंने उसे और पीटा। यह सोचकर कि वह मर चुका है, वे उसे रेलवे ट्रैक पर छोड़कर चले गए ताकि ट्रेन उसकी लाश पर से गुजर जाए।
जब वे गए, तो उसने होश में आकर रेलवे ट्रैक से हटने की कोशिश की। उसे अपने परिवार से छिपने के लिए देश के एक अन्य हिस्से में जाना पड़ा। उसने अन्य विश्वासियों से मुलाकात की, जो घरों में गुप्त रूप से आराधना करते, प्रार्थना करते और परमेश्वर के वचन का अध्ययन करते थे। जीवन कठिन और कभी-कभी खतरनाक था, लेकिन वह यीशु के प्रति विश्वास में अडिग रहा। उसने यीशु की शिक्षाओं का पालन करते हुए और उसे अपनी दैनिक ज़िंदगी में अमल में लाते हुए उसका अनुसरण करना सीखा। एक दिन उसकी मुलाकात एक मसीही लड़की से हुई जो पहले उसी विश्वास पृष्ठभूमि से थी, और उन दोनों ने शादी कर ली। वह युवक अब एक पादरी बन गया। आज वे एक साथ एशिया में प्रभु की सेवा कर रहे हैं, जहाँ वे सुसमाचार साझा करते हैं और लोगों को यीशु को जानने और उनके अनुयायी के रूप में जीने में मदद करते हैं, एक ऐसे वातावरण में जो शत्रुतापूर्ण है।

प्रारंभ करना

यीशु का अनुयायी बनना या अन्य विश्वास समुदायों के संदर्भ में विश्वासियों को अनुयायी बनाना अक्सर एक चुनौतीपूर्ण कार्य होता है। यह एक उत्पीड़न चुनौती है। कुछ देशों में सुसमाचार साझा करना, आराधना के लिए मिलना, परमेश्वर के वचन का अध्ययन करना, यहाँ तक कि बाइबल और अन्य मसीही साहित्य का होना भी कानून द्वारा निषिद्ध है और इसके परिणामस्वरूप कारावास या यहाँ तक कि मृत्युदंड दिया जा सकता है। या इसके अतिरिक्त और भी चुनौतियाँ हो सकती हैं।

हर व्यक्ति से कहा जाए कि वह कुछ मिनटों के लिए यह सोचें कि अन्य विश्वास समुदायों में अनुयायिता के लिए और कौन सी चुनौतियाँ हो सकती हैं। समूह के साथ उन चुनौतियों को साझा करें और एक सूची तैयार करें।

बाइबल का पाठ

मत्ती 28.18–20

किसी एक व्यक्ति से कहें कि वह इस पद्य को धीरे-धीरे पढ़े।
हर व्यक्ति को इस पर विचार करने के लिए कुछ समय दें, खासकर उन वाक्यांशों पर ध्यान केंद्रित करते हुए जिनमें "सभी" और "हमेशा" शब्द आते हैं।
"सभी" और "हमेशा" वाले वाक्यांशों को एक-एक करके पढ़ें।

2 तीमुथियुस 2.2

किसी एक व्यक्ति से कहें कि वह इस पद्य को धीरे-धीरे पढ़े।
हर किसी को इस पर विचार करने के लिए कुछ समय दें और वे एक शब्द या वाक्यांश चुनें जिसने उन्हें प्रभावित किया हो। यह सुनिश्चित करें कि समूह बिना चर्चा किए उन शब्दों और वाक्यांशों को साझा करें।
सभी मिलकर यह पद्य पढ़ें।

ये दोनों बाइबिल के पद्य करीबी रूप से जुड़े हुए हैं, क्योंकि ये अनुयायिता के अंतिम लक्ष्य को दर्शाते हैं – ऐसे अनुयायी बनाना जो दूसरों को अनुयायी बना सकें।

चर्चा

आप इन प्रश्नों का उपयोग (आपके अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों) समूह के रूप में या छोटे उप-समूहों में (यदि आपका समूह बड़ा है) कर सकते हैं:

1. यीशु मसीह का महान आदेश (मत्ती 28.18–20) हमें अन्य विश्वास समुदायों के लोगों तक कैसे पहुँचने के बारे में क्या सिखाता है?
2. इस कार्य को पूरा करने में हमारा क्या भाग है? जब हम यह करते हैं तो यीशु का हमसे वादा क्या है? (देखें पद 20)
3. हम अन्य विश्वास समुदायों के संदर्भ में छोटे स्वदेशी चर्चों में विश्वासियों को मजबूत बनाए रखने और बढ़ने में कैसे मदद कर सकते हैं, चाहे वह आत्मिक रूप से हो या संख्या में?

सोचने के लिए रुकें

प्रत्येक व्यक्ति को पाँच मिनट का मौन विचार करने का समय दें, ताकि वे यह सोच सकें कि उन्होंने सभी देशों के अनुयायी बनाने की अपनी जिम्मेदारी के बारे में क्या सीखा। उन लोगों के बारे में सोचें जो अन्य विश्वास समुदायों से हैं और आप जिनसे हर दिन अपने पड़ोस या कार्यस्थल में मिलते हैं। क्या आप यह समझते हैं कि महान आदेश उनके बारे में भी बात करता है? अंत में सभी एक साथ शिष्यों की प्रार्थना करें।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

अन्य विश्वास समुदायों के लोगों तक सुसमाचार पहुँचाना कठिन है। आपको उन बाधाओं को पार करना होगा जो आपको उनसे अलग करती हैं। सबसे पहले, आपको उनके साथ दोस्ती करना सीखना होगा। कभी-कभी हमें यह भी नहीं पता होता कि उनके साथ कैसे बात करें। इस विशेष रूप से मुस्लिम लोगों के साथ संवाद करने में मदद करने के लिए एक अच्छा संसाधन है DVD कोर्स "फ्रेंडशिप फर्स्ट" (स्टीव बेल और टिम ग्रीन द्वारा) (जो friendshipfirst.org पर उपलब्ध है)। आप अन्य संसाधन भी प्राप्त कर सकते हैं जो आपको अन्य विश्वास समुदायों के लोगों के साथ अपने विश्वास को साझा करने में मदद कर सकते हैं।

एक और चुनौती यह है कि अन्य विश्वास समुदायों से आए विश्वासियों को अनुयायी बनाने के लिए उपकरण ढूँढना। परमेश्वर का धन्यवाद करें कि बाइबिल अब 3,000 से अधिक भाषाओं में उपलब्ध है। हालांकि, कई भाषाओं में विशेष रूप से अन्य विश्वास समुदायों के भीतर मसीही अल्पसंख्यकों के लिए संदर्भित बाइबिल अध्ययन सामग्री की कमी होती है। यह महत्वपूर्ण है कि यीशु के सभी अनुयायी परमेश्वर के वचन को अच्छी तरह से जानें और इसे दूसरों को समझाने में सक्षम हों, विशेष रूप से अपने समुदाय में।

यह भी महत्वपूर्ण है कि वे यीशु के जैसा जीवन जीने के लिए तैयार हों, उसकी शिक्षाओं को अपनी दैनिक ज़िंदगी में लागू करें। पिछले कुछ दशकों में SEAN कोर्स (seaninternational.com) लोकप्रिय हो गए हैं और 80 से अधिक भाषाओं में संदर्भित और अनुवादित किए गए हैं। इन्हें 100 से अधिक देशों में विभिन्न संप्रदायों के चर्चों द्वारा सक्रिय रूप से इस्तेमाल किया जा रहा है, जिसमें अन्य विश्वास समुदायों के संदर्भ में स्वदेशी हाउस कलीसिया (पाकिस्तान में मुसलमान, नेपाल में हिंदू, मंगोलिया में बौद्ध आदि) शामिल हैं। ये प्रवासी चर्चों (जिनमें मलेशिया में नेपाली, कोरिया में रूसी-भाषी कोरियाई, रूस में मध्य एशियाई आदि) के बीच भी लोकप्रिय हो रहे हैं। टीईई (Tools to Empower and Equip) कोर्स भी उपलब्ध हैं। केवल एशिया में ही 100,000 से अधिक टीईई छात्र हैं। आप Increase Association की वेबसाइट पर: increaseassociation.org. टीईई के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।

चर्चा

आप इन या अन्य प्रश्नों (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों) का उपयोग पूरे समूह में या छोटे उप-समूहों में कर सकते हैं, यदि आपका समूह बड़ा है।

1. जब हम अन्य विश्वास समुदायों के लोगों से सुसमाचार साझा करने की कोशिश करते हैं, तो हमें किस प्रकार की बाधाओं का सामना करना पड़ सकता है? हम इन बाधाओं को कैसे पार कर सकते हैं?

2. जब हम अपने विश्वास को अन्य विश्वास समुदायों के लोगों के साथ साझा करते हैं, तो हमें उनके बारे में क्या जानने की आवश्यकता है? क्या आपको इसके लिए कोई अच्छे संसाधन पता हैं जो इसमें हमारी मदद कर सकते हैं?

3. एक नए विश्वास करने वाले व्यक्ति को, जो किसी अन्य धार्मिक पृष्ठभूमि से आता है, मसीही विश्वास में बढ़ने, यीशु के अनुरूप जीवन जीने, और दूसरों को सिखाने तथा अनुयायी बनाने के लिए क्या आवश्यकता होगी? आप अपने संदर्भ में कौन से उपकरण और संसाधन सुझा सकते हैं?

जीवन

जब आप जाने की तैयारी कर रहे हों, तो कुछ मिनट लें और एक छोटे से कार्य की योजना लिखें जिन्हें आप अपने पड़ोसी या सहकर्मी के साथ सुसमाचार साझा करने के लिए अगले हफ्ते उठा सकते हैं।

अंतिम प्रार्थना

अंतिम प्रार्थना एक व्यक्ति द्वारा या समूह के सभी सदस्य एक साथ पढ़ सकते हैं।

सर्वशक्तिमान दयालु परमेश्वर, आप राष्ट्रों के परमेश्वर हैं। धन्यवाद, आपने हमें इस दुनिया में आपके दूत और आपके उपकरण बनने के लिए बुलाया, ताकि हम सभी जातियों के अनुयायी बनाने के आपके महान आदेश को पूरा कर सकें। हमें आपका वचन अच्छी तरह से जानने में हमारी मदद करें और हमारे जीवन में प्रतिदिन आपके उपदेशों को जानने की शक्ति दें। हमें आपके पवित्र आत्मा से भरें और हमें सभी जातियों और धर्मों के लोगों के सामने यीशु के जैसा जीवन जीने का एक अच्छा उदाहरण प्रस्तुत करने में हमारी मदद करें।

हम आपके उन भाईयों और बहनों का आभार व्यक्त करते हैं जिन्होंने अन्य विश्वास समुदायों के संदर्भ में आपको अनुसरण करने का निर्णय लिया। हम आपसे उनके लिए आपकी निरंतर सुरक्षा और समर्थन की प्रार्थना करते हैं। उन्हें सभी परिस्थितियों में मजबूत और साहसी बनने में मदद करें, उन्हें अपनी बुद्धि प्रदान

करें, और उन्हें आपका वचन अच्छी तरह से जानने में सहायता करें ताकि वे उसे दूसरों को सिखा सकें। हमें अन्य विश्वास समुदायों के संदर्भ में आपके अनुयायी बनाने के लिए आपके उपकरण बनने में मदद करें।

प्रभु यीशु के नाम से। आमीन।

अध्याय – 12: शिष्य – बढ़ाने के लिए सुसज्जित

यीशु ने अपने तीन वर्षों की सेवा में केवल बारह शिष्यों को प्रशिक्षित किया और बाद में सत्तासी को। तो फिर प्रारंभिक कलीसिया इतनी जल्दी कैसे बढ़ी? यीशु ने शिष्य बनाए जो शिष्य बनाते थे – गुणा करना।

आरंभिक प्रार्थना

मैं तेरे प्रति निष्ठपूर्ण भक्ति और ईमानदारी के गीत गाऊँगा, हे प्रभु,
मैं गाऊँगा।

जब तू मेरे पास आएगा, तो मैं उस निर्दोष मार्ग पर ध्यान दूँगा, हे प्रभु
मैं ध्यान दूँगा।

मैं तेरे मार्गों पर मन की खराई से चलूंगा, हे प्रभु,
मैं चलूँगा।

मैं सभी व्यर्थ और दुष्ट चीजों से दूर हो जाऊँगा, हे प्रभु,
मैं दूर हो जाऊँगा।

मैं उन सभी को गले लगाऊँगा जिन्हें तू अपने मार्गों में बुलाए, हे प्रभु,
मैं गले लगाऊँगा।

मैं उस अनगिनत समुदाय के साथ हर्षित होऊँगा जो तेरा नाम स्वीकार करता है, हे प्रभु,
मैं हर्षित होऊँगा, मैं हर्षित होऊँगा, मैं हर्षित होऊँगा। आमीन।

(भजन 101 पर आधारित प्रार्थना)

हमारी कहानी

एक छोटे से कस्बे में, हलुक, एक मसीही शिष्य, ने यह निर्णय लिया कि वह हर दिन शॉपिंग मॉल में जाएगा और परमेश्वर से प्रार्थना करेगा कि वह उसे एक नया व्यक्ति भेजे जिससे वह अपनी आस्था साझा कर सके। परमेश्वर सच्चा था, और पहले सप्ताह के अंत तक हलुक के पास सात नए शिष्य थे। एक महीने के अंत तक उसने लगभग तीस लोगों की एक कलीसिया स्थापित की, जो उस साल के अंत तक 300 सदस्य हो गई। हर दिन एक नया शिष्य।

उसी कस्बे में एक मसीही बहन, रोशियो, की एक अलग योजना थी। उनके लिए शिष्यत्व केवल सुसमाचार प्रचार नहीं था बल्कि शिक्षण और मार्गदर्शन भी था। उसने परमेश्वर से प्रार्थना की कि वह एक व्यक्ति को दे जो एक पूरे वर्ष तक मसीही विश्वास को सिखा सके, और फिर वे दोनों अगले वर्ष दो अन्य लोगों को यही करें। परमेश्वर सच्चा था, और तीन वर्षों के बाद आठ लोग इस शिष्यत्व पद्धति का पालन कर रहे थे। लेकिन एक तीसरा व्यक्ति था जिसने एक और विचार रखा था। इसा ने परमेश्वर से प्रार्थना की कि वह उसे बारह लोगों का समूह दे, जिनके साथ वह तीन साल तक जीवित रहकर उन्हें शिष्य बनाए, और फिर उन्हें वही करने के लिए भेजे। परमेश्वर सच्चा था, और इसा की गति हर साल बढ़ती रही।

दस वर्षों के अंत में हलुक एक थका हुआ और टूटा हुआ आदमी था, जो हर दिन बाजार के चौक पर सुसमाचार साझा करने जाता था और अब 3,000 से अधिक सदस्यों वाली कलीसिया का ध्यान रखता था। हालांकि रोशियो अब भी केवल एक व्यक्ति को मार्गदर्शन कर रही थी, लेकिन अब उसके पड़ोस में 500 से अधिक लोग यही कर रहे थे। इसा ने अपने क्षेत्र को छोड़ दिया था, लेकिन उसने जो छोटा समुदाय बनाया था, वे 1,800 से अधिक लोग उसी कार्य को जारी रखते हुए अब विश्वास में बढ़ रहे थे।

बीस वर्षों के अंत में एक आश्चर्यजनक बात हुई। हलुक की 7,292 सदस्यीय कलीसिया बहुत मुश्किल में थी क्योंकि उसका पादरी पूरी तरह से थका हुआ था। रोशियो के सौम्य मार्गदर्शन ने 1 मिलियन से अधिक लोगों को यीशु के जैसा जीवन जीने में मदद की, और इसा की शिष्यत्व गति ने 39 मिलियन से अधिक शिष्यों को जन्म दिया था। यही है फर्क – जोड़ने और गुणा करने का! (आप स्वयं आंकड़े देख सकते हैं।)

प्रारंभ करना

जो लोग यीशु के जैसा जीवन जीते हैं, वे शिष्य होते हैं जो शिष्य बनाते हैं।

जोड़े में इस पर विचार करें कि आप किसके शिष्य (अनुयायी) हैं जब यह दो में से कोई एक बात आती है (प्रत्येक मामले में एक व्यक्ति का नाम लें):

- अच्छे भोजन के लिए मेनू
- फुटबॉल
- संगीत

- फैशन
- मसीही शिक्षा
- सोशल मीडिया

अब इन में से कुछ बातों को समूह में साझा करें और बताएँ कि क्या आपने कभी उस व्यक्ति से मुलाकात की है जिसका आपने लिया है या क्या उनके किसी अन्य अनुयायी ने आपको उनका अनुसरण करने के लिए प्रेरित किया है।

बाइबल का पाठ

यूहन्ना 14.12-29

इस पाठ को पढ़ने के लिए आप निम्नलिखित तरीके का उपयोग कर सकते हैं:

- एक व्यक्ति धीरे-धीरे अंश को पढ़े।
- एक अवधि के लिए मौन रहें जिसमें प्रत्येक व्यक्ति पाठ में आए यीशु के वादे पर विचार करें (जैसे 'मैं कहता हूँ', 'मैं करूँगा', 'मैं हूँ') जो उन्हें प्रभावित करता है।
- समूह फिर अपनी पसंदीदा वादा साझा कर सकता है, बहुत संक्षेप में बताएँ कि यह विशेष वादा उन्हें क्यों प्रभावित करता है।
- एक दूसरा व्यक्ति पाठ को फिर से पढ़े (किसी अन्य बाइबिल संस्करण से)।

चर्चा

आप इन प्रश्नों में से कुछ या सभी का उपयोग कर सकते हैं (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्न) यदि आपका समूह बड़ा हो तो छोटे समूहों में प्रश्न पूछ सकते हैं।

1. हलुक, रोसियो, और इसा की प्रारंभिक कहानी पर विचार करते हुए, आप किस शिष्यत्व मॉडल से जुड़ते हैं (क) सुसमाचार प्रचार (ख) एवांजिलिस्म (ग) यीशु?

2. अगर छोटा शिष्यत्व समुदाय जो साथ में बढ़ता है और फिर अपनी स्वयं की कलीसियाएँ बनाता है, तो यह सबसे प्रभावी मॉडल है (कम से कम लंबे समय में संख्यात्मक रूप से), तो आपके कलीसिया के लिए इसका क्या अर्थ है?

3. हमारे पढ़ने से, यूहन्ना 14 में, यीशु अपने शिष्यों से तीन वर्षों के साथ के अंत में बात कर रहे हैं। वह किस मुद्दे पर बात कर रहे हैं? यीशु आपके मसीही समुदाय से पिछले तीन वर्षों के बारे में क्या कह रहे हैं?

सोचने के लिए रुकें

हर व्यक्ति को इस पर विचार करने के लिए पाँच मिनट का समय दें कि वे यीशु की तरह शिष्य बनने और नए शिष्यों को बनाने के बारे में क्या प्रतिक्रिया देना चाहते हैं। आप ध्यान के लिए एक मोमबत्ती जला सकते हैं, एक बड़ा कैलकुलेटर या 'समुदाय' से संबंधित चित्र या वस्तुएँ मेज़ पर रख सकते हैं, या उपयुक्त संगीत बजा सकते हैं। अंत में, सभी लोग मिलकर शिष्यों की प्रार्थना में शामिल हों।

शिष्यों की प्रार्थना, सभी मिलकर कहें

हे सर्वशक्तिमान परमेश्वर,
आपने हमें यीशु के जैसा जीवन जीने और उसके वचन को बाँटने के लिए बुलाया है,
यीशु के जैसी कलीसिया में,
और यीशु के जैसी दुनिया के लिए।
हमें अपने पवित्र आत्मा से सामर्थ्य प्रदान करें
ताकि हम यीशु के शिष्य बनें जो हमारे प्रभु और उद्धारकर्ता यीशु मसीह के लिए शिष्य बनाएँ।
आमीन।

गहराई में जाना

रिपोर्ट "शिष्यत्व और शिष्य बनाना," के अंतिम पृष्ठों में हम पढ़ते हैं:
एंग्लिकन कम्यूनियन मिशन का बच्चा है, जब एंग्लिकन मसीही नए स्थानों में यात्रा करते हुए दूसरों को यीशु मसीह के शिष्य बनने का निमंत्रण देते थे। शिष्यत्व एंग्लिकनिज्म का मूल है। एंग्लिकनिज्म, जो सेल्टिक और ऑगस्टिनियन आध्यात्मिकता में अपनी जड़ें रखता है और यूरोपीय सुधार द्वारा आकारित होता है, हमेशा एक जीवित विश्वास रहा है (यह केवल बौद्धिक या आध्यात्मिक नहीं)। यह यीशु के मार्गों का अनुसरण करना और जीना है। … शिष्यत्व एंग्लिकन कम्यूनियन का भविष्य है। यह केवल तभी संभव है जब हम प्रत्येक पीढ़ी को परमेश्वर के साथ रोज़ चलने तथा एक जीवित शिष्यत्व का निमंत्रण दें। तभी एंग्लिकन कलीसिया बढ़ सकता है या जीवित रह सकता है। नए शिष्यों के बिना हमारा भविष्य एक पीढ़ी से अधिक नहीं है। (पृष्ठ 126-127)

एंग्लिकन अकेले नहीं हैं जो शिष्यत्व पर ध्यान केंद्रित कर रहे हैं। पोप फ्रांसिस ने सभी रोमन कैथोलिकों को 'मिशनरी शिष्यत्व' का आह्वान किया है और ब्राजील और घाना से लेकर मलेशिया और न्यूज़ीलैंड तक हम बहुत विविध परंपराओं वाले चर्चों को शिष्य-बनाने आंदोलनों (DMM -Disciple-Making Movements) पर ध्यान केंद्रित करते हुए देख रहे हैं। यदि आपका कलीसिया एक स्थानीय DMM बनने में रुचि रखता है, तो आप इंटरनेट पर कई संसाधन (जिनमें coramdeo.com पर ऑनलाइन प्रशिक्षण भी शामिल है) और अपने डायोसिस या प्रांतीय नेतृत्व से सलाह प्राप्त कर सकते हैं।

चर्चा

आप इन या अन्य प्रश्नों (या अगुआ द्वारा सुझाए गए अन्य प्रश्नों) का उपयोग पूरे समूह में या छोटे उप-समूहों में कर सकते हैं, यदि आपका समूह बड़ा है।

1. अगर आपके स्थानीय कलीसिया में पचास वर्ष से ऊपर के सभी लोग मर जाते हैं, तो वह कलीसिया कैसा दिखेगा? यह वैसा ही दिखेगा जैसे कि अब से कुछ वर्षों में यदि आप नए शिष्य नहीं बनाते हैं। शिष्य - बनने -बनाने से आपके कलीसिया का भविष्य कैसे बदल सकता है?

2. आपके कलीसिया को एक शिष्य -बनाने के आंदोलन या छोटे शिष्यत्व समुदाय में बदलने में सबसे बड़ी रुकावटें क्या हैं? इन बाधाओं को दूर करने के लिए आप पहले क्या कदम उठा सकते हैं?

3. क्या आपका कलीसिया "गुणा' कर रहा है या 'जोड़' (या शायद 'घटाना' या 'विभाजन') कर रहा है? आप क्या करना चाहते हैं? इसके लिए आप कैसे प्रार्थना कर सकते हैं?

जीवन

जैसे आप विदा लेने की तैयारी करते हैं, हर व्यक्ति को एक कार्ड दें जो इस प्रकार दिखता है:

+ (जोड़)	वृद्धि	मेरी प्रार्थना है
– (घटाना)	समुदाय	
÷ (विभाजन)	यीशु-रूपी जीवन	
X (गुणन)	शिष्य-बनाने का आंदोलन	

प्रत्येक व्यक्ति को एक प्रतीक और एक अवधारणा पर गोला बनाने के लिए आमंत्रित करें जिस पर वे अपने स्थानीय कलीसिया में काम करना चाहते हैं और फिर अपनी प्रार्थना लिखने के लिए।

अंतिम प्रार्थना

निम्नलिखित प्रार्थना उत्तरदायी है।

परमेश्वर पवित्र है
पवित्र और सर्वशक्तिमान।

पुत्र प्रेमपूर्ण है
मृत्यु तक प्रेम करने वाला।

आत्मा सशक्त करने वाला है
सशक्त करने वाला और हर प्रकार के आनंद का स्रोत।

त्रित्व अनन्त है
तुम हमें अपने साथ होने के रहस्य में खींचते हो।

हमारे जीवन को आकार दो
ताकि हम यीशु के जीवन को तेरी दुनिया में प्रतिबिंबित कर सकें।
हमें अपने शिष्य के रूप में गले लगाओ
घर में, हमारे काम में, हमारे पड़ोसियों के बीच, हमारे समुदायों में और तेरी दुनिया के अंत तक।

यीशु, संसार का रोटी
हमें भूखा बना कि हम हर दिन तेरे शिष्य के रूप में चल सकें।

यीशु, जीवन का जल
हमें हर बच्चे, महिला और पुरुष को अपनी ओर आकर्षित होते देखने की प्यास पैदा करें वह जीवन जो आप पूरी मानवता के लिए बहुत प्रचुरता से लुटाते हैं।

यीशु, मार्ग, सत्य और जीवन
हमें वफादार रख, यीशु-रूपी शिष्य के रूप में, जो नए शिष्य बनाते हैं, केवल तेरी महिमा के लिए। आमीन।