



CTEAC

A Comissão de Educação Teológica na Comunhão Anglicana (CTEAC)

Boletim de Recursos do CTEAC

Abril 2023

Bem-vindo à CTEAC

Bem-vindo a um novo capítulo para a educação teológica na Comunhão Anglicana. Isto vem de uma resolução aprovada pelo Conselho Consultivo Anglicano (ACC) em sua recente reunião em Acra, Gana:

O Conselho Consultivo Anglicano

- Agradece o trabalho do Departamento de Educação Teológica (TEAC) no Escritório da Comunhão Anglicana nos últimos cinco anos e, em particular, expressa seus agradecimentos à Fundação Santo Agostinho, Cantuária, pelo apoio financeiro que tornou isto possível;
- Saúda e tem o prazer de lançar o novo recurso de aprendizagem baseado em vídeo "Renovando a Vida da Terra": Recursos ecoteológicos", elogiando-o pelo uso em programas de educação teológica em igrejas e seminários em toda a Comunhão Anglicana [veja abaixo];
- Acolhe e endossa o estabelecimento da nova Comissão de Educação Teológica na Comunhão Anglicana (CTEAC), à medida que avança e estende o trabalho da TEAC pelos próximos cinco anos".

Este Boletim está agora sendo publicado em nome desta nova comissão. Ele fornecerá notícias e atualizações sobre o que se está fazendo. Presidida pelo Arcebispo Howard Gregory das Índias Ocidentais, ela estenderá e enriquecerá o trabalho do TEAC nos próximos anos através de seus representantes que vem de cada região da Comunhão Anglicana e através da convocação de grupos de trabalho para projetos específicos. Até o momento, 37 pessoas foram nomeadas pelos primazes anglicanos, assim como 6 consultores. Em sua recente reunião em março, em resposta a pedidos da Conferência de Lambeth e do ACC, iniciou os seguintes trabalhos:

- Desenvolver uma teologia de salvaguarda para a Comunhão Anglicana;
- Apoio a seminários e programas para criar espaços de treinamento e diálogo sobre reconciliação;
- Apoio a seminários e programas de formação e treinamento para o discipulado intencional;
- Apoiar o diálogo da ciência e da fé no treinamento da ordenação e na educação ministerial contínua em toda a Comunhão Anglicana;
- Desenvolver recursos de aprendizagem na consciência da opressão e da liberdade.

Outras correntes de trabalho serão desenvolvidas no devido tempo. Se você tiver pedidos para trabalhos específicos, por favor, entre em contato com a equipe de apoio da CTEAC (Stephen Spencer, Paulo Ueti e Muthuraj Swamy).

Convite: Consulta sobre Educação Teológica após a Pandemia no Sul da Ásia e Sudeste Asiático

CTEAC em parceria com The United Theological College, Bangalore, Índia

Datas: Terça a sexta-feira, 11-14 de abril de 2023

Local do evento: United Theological College Bangalore & Online

Para se registrar, envie um e-mail ao Dr. Muthuraj Swamy - muthuraj.swamy@anglicancommunion.org

Desde o final do século XX até agora, a educação teológica vem passando por muitas mudanças e desafios. Estes incluem várias tentativas de torná-la disponível em diferentes formatos para todo o povo de Deus dentro e fora dos limites dos seminários e das instituições acadêmicas. A educação teológica residencial em tempo integral também enfrentou alguns grandes desafios econômicos. Há também o contínuo desequilíbrio de recursos entre o Sul Global e o Norte Global.

O contexto global mais amplo também tem visto guerras violentas contínuas entre nações, desigualdade global, pobreza e injustiça, ocupações e violações dos direitos humanos, conflitos e ódio entre comunidades, polarizações baseadas em identidades e ideologias, nacionalismos autocráticos chauvinistas em diferentes partes do mundo, xenofobia e ódio por minorias de diferentes tipos, e anti-intelectualismo. Estes têm aumentado, apesar de muitas sociedades se tornarem cada vez mais multirraciais, multiculturais e multirreligiosas. Tudo isso traz grandes desafios para a forma como a educação teológica prevê seu papel na sociedade, sobretudo nos ambientes anglicano e ecumênico.

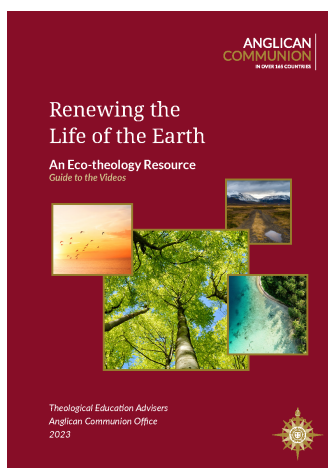
Diante de tudo isso, a Comissão de Educação Teológica na Comunhão Anglicana (CTEAC) e o United Theological College (UTC) Bangalore, estão buscando reunir educadoras/es em teologia, lideranças de igrejas e estudantes de teologia do Sul e Sudeste Asiático para ouvir uns aos outros e compartilhar seus pontos de vista. Isto acontecerá em Bangalore e on-line de 11 a 14 de abril de 2023. Esta será a terceira de uma série de consultas presenciais/online organizadas ou apoiadas pelo TEAC/CTEAC. A primeira, para as Américas, foi realizada na Guatemala em maio de 2022. A segunda, para a África, foi realizada no Botsuana em novembro de 2022 (c/o USPG em parceria com o TEAC). Um quarto está sendo planejado para a Ásia Oriental/Pacífico.

Nesta consulta, vamos nos concentrar em

- Desafios contínuos na educação teológica trazidos pela pandemia de Covid-19
- Oportunidades para a educação teológica ecumênica
- Educação teológica e engajamento público cristão responsável
- Educação teológica e engajamento inter-religioso e intercultural
- Educação teológica e diversidade
- Reimaginando a educação teológica para o século XXI
- Novos caminhos criativos na prática da educação teológica a todo o povo de Deus
- Cooperação global Sul-Sul na educação teológica

Novo recurso em vídeos sobre Ecoteologia

Este é um conjunto de apresentações em vídeo sobre teologia e prática ecológica, em nível introdutório. Os vídeos introduzem algumas questões e perguntas-chave e incluem listas de outros recursos on-line. Os vídeos podem ser incorporados em módulos e programas existentes ou estudados por direito próprio. Eles apresentam uma gama de vozes de toda a Comunhão Anglicana - de todos os tipos de pessoas e de todos os tipos de origens, da academia e das igrejas locais, em vários idiomas. Um livro-guia para todos os vídeos está disponível [aqui](#). Os vídeos em si estão disponíveis no seguinte canal no [YouTube](#). O recurso foi desenvolvido por um grupo de trabalho internacional em parceria com a USPG.



Os recursos sobre a fé e a vida anglicana estão disponíveis aqui www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx

Em breve: documentos sobre a crise migratória e o papel da Educação Teológica da Consulta TEAC na Guatemala 26-29 de maio de 2022. Dez educadores teólogos de igrejas anglicanas de toda a América Central e do Sul reuniram-se na Cidade da Guatemala para uma consulta chave sobre a crise migratória e como as igrejas e seus seminários e programas de treinamento podem responder. A consulta foi realizada em parceria com o Escritório de Parceria Global para a América Latina (TEC).

Cúpula do Botswana sobre o futuro da Educação Teológica na África

A USPG em parceria com TEAC e a Diocese de Botsuana sediou esta importante reunião de cúpula em novembro de 2022. Aqui está um extrato do comunicado conjunto:

"Nós, um grupo de lideranças da igreja e educadoras/es em teologia, predominantemente das sete províncias em parceria com a USPG (United Society Partners in the Gospel) na África, bem como representantes de outras partes da Comunhão Anglicana ... objetivamos mapear o panorama atual da educação teológica em diferentes contextos africanos, identificar desafios contemporâneos e refletir juntos sobre formas de fortalecer e sustentar a educação teológica". Nosso tempo juntas/os foi marcado pela oração, conversa, convívio e trabalho em rede... Reconhecemos que a construção de uma educação teológica sustentável como ancorada nas Cinco Marcas da Missão da Comunhão Anglicana é uma questão de administração cristã do evangelho e dos dons que contribuem para a construção de todo o povo de Deus; que, como líderes, temos a responsabilidade de fortalecer a educação teológica em prol da missão de Deus e do ministério da Igreja; que todos as pessoas cristãs têm a responsabilidade compartilhada de contribuir para a educação teológica e se beneficiar de seus frutos; que o Episcopado, Sínodos e Conselhos Administrativos têm uma responsabilidade particular, que deve ser exercida com o apoio de estruturas e processos claros que garantam a propriedade, sustentabilidade e responsabilidade; que a tradução e o fornecimento de materiais teológicos em diversos idiomas, incluindo português, francês, árabe e swahili, é importante para aumentar o acesso e a participação na educação teológica; que é importante assegurar que todos aqueles chamados a funções de liderança, administração e governança estejam equipados efetivamente para a tarefa.

Em um mundo de mudanças, conflitos e crises, reconhecemos a importância de reimaginar os modelos e instituições existentes de educação teológica para enfrentar os desafios atuais. Nesta tarefa de reimaginação, procuramos ser guiados pelo Espírito Santo para rever ativamente a relevância contextual de nossa educação teológica a partir da perspectiva da descolonização, nosso desenvolvimento curricular e métodos de entrega, e modelos de gestão de governança e sustentabilidade à luz das necessidades da Igreja; para revisitar nossas suposições e mentalidades sobre o lugar e o papel da educação teológica na vida da Igreja; abraçar os desafios de nosso contexto pós-Covid-19 e desenvolver abordagens de aprendizado online e outras formas de aprendizagem que melhorem a qualidade das experiências de aprendizagem de todos os estudantes e aumentem o acesso à educação teológica; ser inovador e intencional quanto à mobilização de recursos disponíveis internamente para garantir a sustentabilidade da educação teológica; reimaginar a teologia em uma variedade de contextos e culturas africanas dinâmicas através de uma cuidadosa reconsideração de nossos currículos e liturgia; alinhar os objetivos da educação teológica com a visão, o testemunho e as necessidades das igrejas.

Como pessoas que têm responsabilidade pelo desenvolvimento e entrega da educação teológica em nossas províncias, nós nos comprometemos novamente a desenvolver uma compreensão compartilhada e identificar uma trajetória para apoiar a educação teológica sustentável em nossos contextos locais, identificar processos claros para apoiar isto, e estabelecer marcos mensuráveis para avaliar resultados (em um Plano de Entrega com foco nos próximos 4 anos); para orientar e treinar jovens teólogos; fomentar o compartilhamento mútuo de recursos e criar um fórum e uma rede de educadores teólogos e outras partes interessadas relevantes em todas as províncias para compartilhar experiências, conhecimentos e apoio; apoiar o papel de coordenação do CAPA (Conselho das Províncias Anglicanas da África) no estabelecimento de uma unidade para acompanhar as províncias na obtenção de uma educação teológica sustentável; produzir um relatório da cúpula e desenvolver um plano de ação apropriado. '

Atenção às notícias sobre o seguimento desta reunião.

Mudanças na equipe

Com a CTEAC assumindo o trabalho do TEAC (o departamento de Educação Teológica do Escritório da Comunhão Anglicana) as descrições de trabalho de Stephen Spencer e Paulo Ueti mudaram. Ambos se tornaram consultores em educação teológica para a Comunhão Anglicana e estão fornecendo suporte de pessoal para o trabalho da comissão, enquanto Stephen também está assessorando na implementação da Conferência de Lambeth e Paulo está assessorando na interpretação e tradução no escritório da Comunhão Anglicana. Muthuraj Swamy continua como parte da equipe, sendo também diretor do Cambridge Centre for Christianity Worldwide.

Novo recurso

Por que a ciência e a fé são inseparáveis?

Na medida em que tentamos compreender a nós mesmas/os e o mundo em que vivemos, muitas vezes olhamos primeiro para a ciência - e depois, se ainda há lacunas em nosso entendimento, tentamos preencher as lacunas com referência a Deus e nossa fé. Tal abordagem que chamamos de "o deus das lacunas" tem uma longa história e, infelizmente, está viva e bem viva hoje. Este livro foi escrito para oferecer uma abordagem alternativa, colocando esta questão básica: Como as/os cristas/aos com educação formal podem manter sua honestidade intelectual e, ao mesmo tempo, ser fieis tanto a Escritura quanto a ciência? Este livro fornece exemplos de algumas das mais vivas questões "ciência vs. fé" de hoje e sugere maneiras de pensar construtivamente sobre cada uma delas.

Malcolm A. Jeeves é professor emérito de Psicologia na Universidade de St Andrews, Escócia, ex-presidente da Royal Society of Edinburgh, Academia Nacional da Escócia, e membro da Academia de Ciências Médicas e da Sociedade Britânica de Psicologia. Pioneiro em psicologia cognitiva, neuropsicologia e psicologia evolutiva, ele é autor de numerosos livros sobre ciência e fé.

[Baixe em Português](#)

[Descargue en Español](#)

[Télécharger en Français](#)

In English can be found on Amazon. [Clique here.](#)

Boletim de Recursos TEAC

em inglês, português, francês e espanhol

Novembro 2022

O que aconteceu na Conferência de Lambeth?

Julho 2022

Educação Teológica na Conferência de Lambeth

Março 2022

Sul da Ásia em destaque

Novembro 2021

Ser anglicana/o - Aprendendo com nossa história

Disponíveis em

<https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>

Contato da equipe CTEAC

Stephen Spencer

Conselheiro em Educação Teológica e Implementação da Conferência de Lambeth, com sede no Escritório da Comunhão Anglicana em Londres

stephen.spencer@anglicancommunion.org

Paulo Ueti

Paulo Ueti, Assessor para Teologia e Interpretação, com sede no Brasil

paulo.ueti@anglicancommunion.org

Muthuraj Swamy

Gerente de Projetos para Educação Teológica para a Missão, sediado no Cambridge Centre for Christianity Worldwide, no Reino Unido

muthuraj.swamy@anglicancommunion.org

Rachel Parry

Oficial de Apoio a Comissões e Redes, com sede no Escritório da Comunhão Anglicana em Londres

rachel.parry@anglicancommunion.org

Anglican Consultative Council
St Andrew's House
16 Tavistock Crescent
London W11 1AP UK
www.anglicancommunion.org

