



C T E A C

La Commission pour l'Éducation Théologique dans la Communion Anglicane (CTEAC)

Bulletin des ressources de la CTEAC

Avril 2023

Bienvenue à la CTEAC

Bienvenue dans un nouveau chapitre pour l'Éducation Théologique dans la Communion Anglicane. Cela provient d'une résolution adoptée par le Conseil Consultatif Anglicane (ACC) lors de sa récente réunion à Accra, au Ghana :

Le Conseil Consultatif Anglicane (ACC)

- Remercie le département de l'Éducation Théologique (TEAC) du Bureau de la Communion Anglicane pour son travail au cours des cinq dernières années, et exprime en particulier ses remerciements à la St Augustine's Foundation, Canterbury, pour le soutien financier qui a rendu ce travail possible ;
- Accueille favorablement et se réjouit du lancement de la nouvelle ressource d'apprentissage vidéo "Renouveler la vie de la terre : Ressources sur l'écothéologie", et recommande son utilisation dans les programmes d'éducation théologique des églises et des séminaires de la Communion Anglicane [voir ci-dessous] ;

- Accueille favorablement et approuve la création de la nouvelle Commission pour l'Éducation Théologique dans la Communion Anglicane (CTEAC) qui poursuivra et étendra le travail de la TEAC au cours des cinq prochaines années.

Ce bulletin est publié au nom de cette nouvelle commission. Il fournira des nouvelles et des mises à jour sur ce qu'elle fait. Présidée par l'archevêque Howard Gregory des Antilles, elle étendra et enrichira le travail de la TEAC dans les années à venir grâce à ses commissaires représentant toutes les régions de la Communion Anglicane et en convoquant des groupes de travail pour des projets spécifiques. À ce jour, 37 commissaires ont été nommés par les Primats anglicans, ainsi que 6 consultants. Lors de sa dernière réunion en mars, en réponse aux demandes de la Conférence de Lambeth et de l'ACC, elle a entamé les travaux suivants :

- Développer une théologie de la sauvegarde pour la Communion Anglicane ;
- Soutenir les séminaires et les programmes pour créer des espaces de formation et de dialogue sur la réconciliation ;
- Soutenir les séminaires et les programmes pour mettre en place une formation et un entraînement pour un discipulat intentionnel ;
- Soutenir le dialogue entre la science et la foi dans la formation à l'ordination et la formation ministérielle continue dans la Communion Anglicane ;
- Développer des ressources d'apprentissage sur la sensibilisation à l'oppression et à la liberté.

D'autres axes de travail seront développés en temps voulu. Si vous avez des demandes de travaux spécifiques, veuillez contacter le personnel de la CTEAC (Stephen Spencer, Paulo Ueti et Muthuraj Swamy).

Invitation : Consultation sur l'Éducation Théologique après la pandémie en Asie du Sud et en Asie du Sud-Est

CTEAC en partenariat avec The United Theological College, Bangalore, Inde

Dates : Mardi-vendredi, 11-14 avril 2023

Lieu : United Theological College Bangalore & en ligne

Pour vous inscrire, veuillez envoyer un courriel au Dr Muthuraj Swamy - muthuraj.swamy@anglicancommunion.org

Depuis la fin du XXe siècle jusqu'à aujourd'hui, l'Éducation Théologique a connu de nombreux changements et défis. Parmi ceux-ci, citons les diverses tentatives visant à la rendre accessible, sous différentes formes, à l'ensemble du peuple de Dieu, à l'intérieur et au-delà des frontières des séminaires et des institutions universitaires. L'Éducation Théologique résidentielle à plein temps a également été confrontée à des défis économiques importants. Il existe également un déséquilibre permanent des ressources entre le Sud et le Nord.

Le contexte mondial plus large a également été marqué par des guerres violentes entre nations, l'inégalité mondiale, la pauvreté et l'injustice, les occupations et les violations des droits de l'humanité, les conflits et la haine entre communautés, les polarisations fondées sur les identités et les idéologies, les nationalismes chauvins et autocratiques dans différentes parties du monde, la xénophobie et la haine des minorités de toutes sortes, et l'anti-intellectualisme. Ces phénomènes se sont accrues alors que de nombreuses sociétés deviennent de plus en plus multiraciales, multiculturelles et multireligieuses. Tout cela remet en question la manière dont l'Éducation Théologique envisage son rôle dans la société, en particulier dans les milieux anglicans et œcuméniques.

À la lumière de tout cela, la Commission pour l'Éducation Théologique dans la Communion Anglicane (CTEAC) et le United Theological College (UTC) Bangalore, cherchent à rassembler des éducateurs en théologie, des responsables d'Église et des

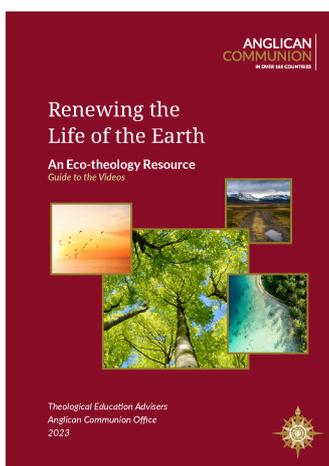
étudiants en théologie d'Asie du Sud et du Sud-Est pour qu'ils s'écoutent les uns les autres et partagent leurs points de vue. Cette rencontre aura lieu à Bangalore et en ligne du 11 au 14 avril 2023. Ce sera la troisième d'une série de consultations en personne/en ligne organisées ou soutenues par la TEAC/CTEAC. La première, pour les Amériques, a eu lieu au Guatemala en mai 2022. La deuxième, pour l'Afrique, a eu lieu au Botswana en novembre 2022 (c/o USPG en partenariat avec la TEAC). Une quatrième est prévue pour l'Asie de l'Est/Pacifique.

Lors de cette consultation, nous nous concentrerons sur

- Les défis actuels de l'Éducation Théologique engendrés par la pandémie de Covid-19
- Les possibilités d'éducation théologique œcuménique
- L'Éducation Théologique et l'engagement public chrétien responsable
- L'Éducation Théologique et l'engagement interreligieux et interculturel
- Éducation Théologique et diversité
- Repenser l'Éducation Théologique pour le 21ème siècle
- De nouvelles voies créatives pour offrir une éducation théologique à l'ensemble du peuple de Dieu
- Coopération mondiale Sud-Sud dans l'Éducation Théologique

Nouvelle ressource vidéo sur l'écothéologie

Il s'agit d'une série de présentations vidéo sur la théologie et la pratique écologiques, à un niveau d'introduction. Les vidéos introduisent certains problèmes et questions clés et incluent des listes de ressources en ligne supplémentaires. Les vidéos peuvent être intégrées dans des modules et programmes existants ou étudiées en tant que telles. Elles présentent un éventail de voix provenant de toute la Communion Anglicane - de toutes sortes de personnes et de toutes sortes de milieux, de l'académie et des églises locales, dans un certain nombre de langues. Un guide de toutes les vidéos est disponible [ici](#). Les vidéos elles-mêmes sont disponibles sur la chaîne [YouTube](#) suivante. Cette ressource a été développée par un groupe de travail international en partenariat avec l'USPG.



Des ressources sur la foi et la vie anglicanes sont disponibles ici www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx

Prochainement : documents sur **la crise migratoire et le rôle de l'Éducation Théologique** issus de la Consultation TEAC au Guatemala du 26 au 29 mai 2022. Dix éducateurs théologiques d'Églises Anglicanes d'Amérique centrale et d'Amérique du Sud se sont réunis à Guatemala pour une consultation clé sur la crise migratoire et la façon dont les Églises et leurs séminaires et programmes de formation peuvent y répondre. La consultation a été organisée en partenariat avec le Bureau de Partenariat Mondial pour l'Amérique Latine (Global Partnerships - TEC).

Sommet du Botswana sur l'avenir de l'Éducation Théologique en Afrique

L'USPG, en partenariat avec la TEAC et le diocèse du Botswana, a accueilli cet important sommet en novembre 2022. Voici un extrait du communiqué commun :

'Nous, un groupe de responsables d'Église et d'éducateurs théologiques, principalement issus des sept provinces en partenariat avec l'USPG (United Society Partners in the Gospel) en Afrique, ainsi que des représentants d'autres parties de la Communion Anglicane ... visions à cartographier le paysage actuel de l'Éducation Théologique dans différents contextes africains, à identifier les défis contemporains et à réfléchir ensemble sur les moyens de renforcer et de soutenir l'éducation théologique. Le temps que nous avons passé ensemble a été marqué par la prière, la conversation, la convivialité et le travail en réseau... Nous reconnaissons que la construction d'une éducation théologique durable, ancrée dans les cinq marques de la mission de la Communion Anglicane, est une question de gestion chrétienne de l'Évangile et des dons qui contribuent à l'édification de tout le peuple de Dieu ; qu'en tant que dirigeants, nous avons la responsabilité de renforcer l'éducation théologique pour le bien de la mission de Dieu et du ministère de l'Église ; que tous les chrétiens ont la responsabilité partagée de contribuer à l'éducation théologique et de bénéficier de ses fruits ; que les évêques, les synodes et les conseils d'administration ont une responsabilité particulière, qui devrait être exercée avec le soutien de structures et de processus clairs qui garantissent l'appropriation, la durabilité et la responsabilité ; que la traduction et la fourniture de matériel théologique dans un éventail de langues, y compris le portugais, le français, l'arabe et le swahili, sont importantes pour accroître l'accès et la participation à l'éducation théologique ; qu'il est important de veiller à ce que tous ceux qui sont appelés à des rôles de direction, de gestion et de gouvernance soient équipés efficacement pour cette tâche.

Dans un monde de changement, de conflit et de crise, nous reconnaissons l'importance de réimaginer les modèles existants et les institutions d'Éducation Théologique pour répondre aux défis actuels. Dans cette tâche de réimagination, nous cherchons à être guidés par l'Esprit Saint pour revoir activement la pertinence contextuelle de notre éducation théologique dans la perspective de la décolonisation, le développement de nos programmes d'études et nos méthodes d'enseignement, ainsi que les modèles de gestion et de durabilité de la gouvernance à la lumière des besoins de l'Église ; pour revoir nos hypothèses et notre état d'esprit concernant la place et le rôle de l'éducation théologique dans la vie de l'Église ; Relever les défis de notre contexte post-Covid 19 et développer des approches d'apprentissage en ligne et d'autres méthodes d'apprentissage qui améliorent la qualité des expériences d'apprentissage de tous les étudiants et augmentent l'accès à l'éducation théologique ; faire preuve d'innovation et d'intentionnalité dans la mobilisation des ressources internes disponibles pour assurer la durabilité de l'éducation théologique ; réimaginer la théologie dans une variété de contextes et de cultures africaines dynamiques en reconsidérant soigneusement nos programmes d'études et notre liturgie ; aligner les objectifs de l'éducation théologique sur la vision, le témoignage et les besoins des Églises.

En tant que responsables du développement et de la mise en œuvre de l'éducation théologique dans nos provinces, nous nous engageons à nouveau à développer une compréhension commune et à identifier une trajectoire pour soutenir une éducation théologique durable dans nos contextes locaux, à identifier des processus clairs pour la soutenir et à fixer des étapes mesurables pour évaluer les résultats (dans un plan de mise en œuvre post-sommet axé sur les quatre prochaines années) ; à encadrer et à coacher les jeunes théologiens ; favoriser le partage mutuel des ressources et créer un forum et un réseau d'éducateurs théologiques et d'autres parties prenantes concernées dans les provinces afin de partager les expériences, l'expertise et le soutien ; soutenir le rôle de coordination du CAPA (Conseil des provinces anglicanes d'Afrique) dans la mise en place d'une unité chargée d'accompagner les provinces dans la réalisation d'une éducation théologique durable ; produire un rapport sur le sommet et élaborer un plan d'action approprié. '

Nous vous tiendrons au courant du suivi de cette réunion clé.

Changements dans le personnel

Le CTEAC ayant repris le travail du TEAC (le département de l'Éducation Théologique du Bureau de la Communion Anglicane), les descriptions de poste de Stephen Spencer et de Paulo Ueti ont changé. Tous deux sont devenus Conseillers en Éducation Théologique pour la Communion Anglicane et apportent leur soutien au travail de la Commission, tandis que Stephen conseille également sur la mise en œuvre de la Conférence de Lambeth et Paulo sur l'interprétation et la traduction au sein du bureau de la Communion Anglicane. Muthuraj Swamy continue à faire partie de l'équipe tout en étant directeur du Cambridge Centre for Christianity Worldwide.

Nouvelle ressource

Pour que la science et la foi soient inséparables ?

Dans la mesure où nous essayons de nous comprendre nous-mêmes et le monde dans lequel nous vivons, nous regardons souvent d'abord la science - et ensuite, s'il y a encore des lacunes dans notre compréhension, nous essayons de combler ces lacunes en nous référant à Dieu et à notre foi. Cette idée que nous appelons "le Dieu des breuvages" a une longue histoire et, malheureusement, elle est encore bien vivante aujourd'hui. Ce livre a été écrit pour offrir une approche alternative, en posant cette question fondamentale : Comment les chrétiens ayant reçu une éducation formelle peuvent-ils maintenir leur honnêteté intellectuelle et, en même temps, être fidèles à la fois à l'Écriture et à la science ? Ce livre présente des exemples de quelques-uns des thèmes les plus vivants de la "science contre la foi" d'aujourd'hui et propose des formes de réflexion constructive sur chacun d'entre eux.

Malcolm A. Jeeves est professeur émérite de psychologie à l'université de St Andrews, en Écosse, ancien président de la Royal Society of Edinburgh et de la National Academy of Scotland, et membre de l'Academy of Medical Sciences et de la British Psychological Society. Pionnier de la psychologie cognitive, de la neuropsychologie et de la psychologie évolutionniste, il est l'auteur de nombreux ouvrages sur la science et la foi.

[Télécharger en français](#)

[Descargar en español](#)

[Baixar em português](#)

In English can be found on Amazon. [Clique here.](#)

Bulletin des ressources TEAC

en anglais, portugais, français et espagnol

Novembre 2022

Que s'est-il passé à la Conférence de Lambeth ?

Juillet 2022

L'Éducation Théologique à la Conférence de Lambeth

Mars 2022

L'Asie du Sud sous les feux de la rampe

Disponible en

<https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>

Contactez l'Équipe TEAC

Stephen Spencer

Conseiller sur l'Éducation Théologique et la mise en œuvre de la Conférence de Lambeth, basé au bureau de la Communion Anglicane à Londres

stephen.spencer@anglicancommunion.org

Paulo Ueti

Paulo Ueti, Conseiller sur l'Éducation Théologique et l'interprétation dans le Bureau de la Communion Anglicana, basé au Brésil

paulo.ueti@anglicancommunion.org

Muthuraj Swamy

Chef de Projet de l'Enseignement Théologique pour la Mission, basé au Cambridge Centre pour le Christianisme dans le monde, GB

muthuraj.swamy@anglicancommunion.org

Rachel Parry

Chargée du soutien aux Commissions et aux Réseaux, basée au bureau de la Communion Anglicane à Londres.

rachel.parry@anglicancommunion.org

Anglican Consultative Council
St Andrew's House
16 Tavistock Crescent
London W11 1AP UK
www.anglicancommunion.org

ANGLICAN
COMMUNION

IN OVER 165 COUNTRIES

