



C T E A C

La Comisión para la Educación Teológica en la Comunión Anglicana (CTEAC)

Boletín de Recursos de la CTEAC

Abril 2023

Bienvenidos a la CTEAC

Bienvenidos a un nuevo capítulo para la educación teológica en la Comunión Anglicana. Esto proviene de una resolución aprobada por el Consejo Consultivo Anglicano (ACC) en su reciente reunión en Accra, Ghana:

El Consejo Consultivo Anglicano

- Da las gracias por el trabajo del Departamento de Educación Teológica (TEAC) en la Oficina de la Comunión Anglicana durante los últimos cinco años, y en particular expresa su agradecimiento a la Fundación San Agustín, Canterbury, por el apoyo financiero que lo hizo posible;
- Acoge con satisfacción el lanzamiento del nuevo recurso didáctico en vídeo "Renovando la vida de la Tierra: Recursos para trabajar Eco-Teología", recomendándolo para su uso en programas de educación teológica en iglesias y seminarios de toda la Comunión Anglicana [véase más abajo];
- Acoge con beneplácito y respalda el establecimiento de la nueva Comisión para la Educación Teológica en la Comunión Anglicana (CTEAC, en inglés), ya que lleva adelante y amplía el trabajo de TEAC durante los próximos cinco años".

Este Boletín se publica ahora en nombre de esta nueva comisión. Proporcionará noticias y actualizaciones sobre lo que está haciendo. Presidida por el Arzobispo Howard Gregory de las Antillas y Bahamas, ampliará y enriquecerá el trabajo de la TEAC en los próximos años a través de sus comisionados que representan a todas las regiones de la Comunión Anglicana y a través de la convocatoria de grupos de trabajo para proyectos específicos. Hasta la fecha, 37 comisionados han sido nombrados por los primados anglicanos, así como 6 consultores. En su reciente reunión de marzo, en respuesta a las peticiones de la Conferencia de Lambeth y el ACC, inició los siguientes trabajos:

- Desarrollar una teología de salvaguarda para la Comunión Anglicana;
- Apoyar seminarios y programas para crear espacios de formación y diálogo sobre reconciliación;
- Apoyar a los seminarios y programas para que pongan en práctica la capacitación y formación para el discipulado intencional;
- Apoyar el diálogo entre ciencia y fe en la formación para la ordenación y la educación ministerial continua en toda la Comunión Anglicana;
- Desarrollar recursos de aprendizaje en la conciencia de la opresión y la libertad.

Otras líneas de trabajo se desarrollarán a su debido tiempo. Si tiene alguna solicitud de trabajo específico, póngase en contacto con el personal del CTEAC (Stephen Spencer, Paulo Ueti y Muthuraj Swamy).

Invitación: Consulta sobre la educación teológica después de la pandemia en Asia Meridional y Sudoriental

CTEAC en colaboración con The United Theological College, Bangalore, India

Fechas: Martes-viernes, 11-14 de abril de 2023

Lugar de celebración: United Theological College Bangalore & Online

Para inscribirse, envíe un correo electrónico al Dr. Muthuraj Swamy - muthuraj.swamy@anglicancommunion.org

Desde finales del siglo XX hasta ahora, la educación teológica ha experimentado muchos cambios y desafíos. Entre ellos, varios intentos de hacerla accesible en diferentes formatos a todo el pueblo de Dios dentro y fuera de los límites de seminarios e instituciones académicas. La educación teológica residencial a tiempo completo también se ha enfrentado a algunos desafíos económicos agudos. También existe un continuo desequilibrio de recursos entre el Sur Global y el Norte Global.

El contexto global más amplio también ha sido testigo de guerras violentas entre naciones, desigualdad global, pobreza e injusticia, ocupaciones y violaciones de los derechos humanos, conflictos y odio entre comunidades, polarizaciones basadas en identidades e ideologías, nacionalismos autocráticos chovinistas en distintas partes del mundo, xenofobia y odio a minorías de distintos tipos, y aversión a la intelectualidad. Estos fenómenos han aumentado a pesar de que muchas sociedades son cada vez más multirraciales, multiculturales y multirreligiosas. Todo ello plantea serios desafíos a la forma en que la educación teológica concibe su papel en la sociedad, especialmente en los contextos anglicano y ecuménico.

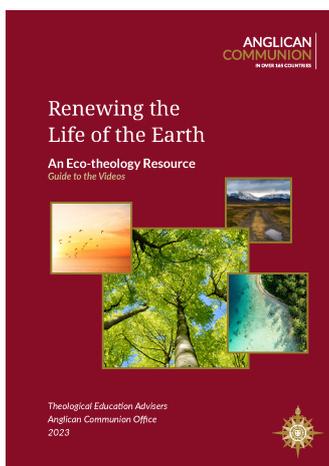
A la luz de todo esto, la Comisión para la Educación Teológica en la Comunión Anglicana (CTEAC) y el United Theological College (UTC) de Bangalore, pretenden reunir a educadores teológicos, líderes eclesiásticos y estudiantes de teología de Asia meridional y sudoriental para que se escuchen mutuamente y compartan sus puntos de vista. Tendrá lugar en Bangalore y en línea del 11 al 14 de abril de 2023. Esta será la tercera de una serie de consultas presenciales y en línea organizadas o apoyadas por el TEAC/CTEAC. La primera, para las Américas, tuvo lugar en Guatemala en mayo de 2022. La segunda, para África, tuvo lugar en Botsuana en noviembre de 2022 (c/o USPG en colaboración con el TEAC). Se está planificando una cuarta para Asia Oriental/Pacífico.

En esta consulta, nos centraremos en

- Desafíos actuales en la educación teológica provocados por la pandemia Covid-19
- Oportunidades para la educación teológica ecuménica
- Educación teológica y compromiso público cristiano responsable
- Educación teológica y compromiso interreligioso e intercultural
- Educación teológica y diversidad
- Replanteamiento de la educación teológica para el siglo XXI
- Nuevas vías creativas para impartir educación teológica a todo el pueblo de Dios
- Cooperación mundial Sur-Sur en educación teológica

Nuevo vídeo sobre ecoteología

Se trata de un conjunto de presentaciones en vídeo sobre teología y práctica ecológicas, a un nivel introductorio. Los vídeos presentan algunas cuestiones y preguntas clave e incluyen listas de otros recursos en línea. Los vídeos pueden incorporarse a módulos y programas ya existentes o estudiarse por sí solos. Presentan una gama de voces de toda la Comunión Anglicana - de todo tipo de personas y de todo tipo de orígenes, de la academia y de las iglesias locales, en varios idiomas. Una guía de todos los vídeos está disponible [aquí](#). Los propios vídeos están disponibles en el siguiente canal de [YouTube](#). El recurso ha sido desarrollado por un grupo de trabajo internacional en colaboración con USPG.



Los recursos sobre la fe y la vida anglicanas están disponibles aquí www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx

Próximamente: documentos sobre la Crisis Migratoria y el papel de la Educación Teológica de la Consulta TEAC en Guatemala 26-29 Mayo 2022. Diez educadores teológicos de las iglesias anglicanas de América Central y del Sur se reunieron en la ciudad de Guatemala para una consulta clave sobre la crisis migratoria y cómo las iglesias y sus seminarios y programas de formación pueden responder. La consulta se celebró en colaboración con la Oficina de la Alianza Global para América Latina (TEC).

Cumbre de Botsuana sobre el futuro de la educación teológica en África

La USPG, en colaboración con el TEAC y la diócesis de Botsuana, organizó esta importante cumbre en noviembre de 2022. He aquí un extracto del comunicado conjunto:

Nosotros, un grupo de líderes eclesiásticos y educadores teológicos, predominantemente de las siete provincias en asociación con USPG (United Society Partners in the Gospel) en África, así como representantes de otras partes de la Comunión Anglicana... nos propusimos mapear el panorama actual de la educación teológica en diferentes contextos africanos, identificar los desafíos contemporáneos y reflexionar juntos sobre las formas de fortalecer y sostener la educación teológica. El tiempo que pasamos juntos estuvo marcado por la oración, la conversación, la convivencia y la creación de redes... Reconocemos que construir una educación teológica sostenible anclada en las Cinco Marcas de Misión de la Comunión Anglicana es una cuestión de mayordomía cristiana del evangelio y de los dones que contribuyen a la edificación de todo el pueblo de Dios; que como líderes tenemos la responsabilidad de fortalecer la educación teológica por el bien de la misión de Dios y el ministerio de la Iglesia; que todos los cristianos tienen la responsabilidad compartida de contribuir a la educación teológica y beneficiarse de sus frutos; que los obispos, sínodos y juntas de gobierno tienen una responsabilidad particular, que debe ejercerse con el apoyo de estructuras y procesos claros que garanticen la propiedad, la sostenibilidad y la rendición de cuentas; que la traducción y el suministro de materiales teológicos en una serie de idiomas, incluidos el portugués, el francés, el árabe y el swahili, es importante para aumentar el acceso y la participación en la educación teológica; que es importante garantizar que todos los llamados a desempeñar funciones de liderazgo, gestión y gobierno estén equipados eficazmente para la tarea.

En un mundo de cambios, conflictos y crisis, reconocemos la importancia de reimaginar los modelos y las instituciones existentes de educación teológica para hacer frente a los retos actuales. En esta tarea de reimaginación, buscamos ser guiados por el Espíritu Santo para revisar activamente la relevancia contextual de nuestra educación teológica desde la perspectiva de la descolonización, nuestro desarrollo curricular y los métodos de entrega, y los modelos de gestión de gobierno y sostenibilidad a la luz de las necesidades de la Iglesia; para revisar nuestros supuestos y mentalidad sobre el lugar y el papel de la educación teológica en la vida de la Iglesia; asumir los retos de nuestro contexto post-Covid-19 y desarrollar enfoques de aprendizaje electrónico y otras formas de aprendizaje que mejoren la calidad de las experiencias de aprendizaje de todos los estudiantes y aumenten el acceso a la educación teológica; ser innovadores e intencionados en la movilización de los recursos disponibles internamente para garantizar la sostenibilidad de la educación teológica; reimaginar la teología en una variedad de contextos y culturas africanas dinámicas mediante una cuidadosa reconsideración de nuestros planes de estudio y liturgia; alinear los objetivos de la educación teológica con la visión, el testimonio y las necesidades de las iglesias.

Como responsables del desarrollo y la impartición de la educación teológica en nuestras provincias, nos comprometemos de nuevo a desarrollar un entendimiento compartido y a identificar una trayectoria para apoyar la educación teológica sostenible en nuestros contextos locales, a identificar procesos claros para apoyarla y a establecer hitos mensurables para evaluar los resultados (en un Plan de Impartición posterior a la Cumbre centrado en los próximos 4 años); a orientar y formar a jóvenes teólogos; fomentar el intercambio mutuo de recursos y crear un foro y una red de educadores teológicos y otras partes interesadas en las provincias para compartir experiencias, conocimientos y apoyo; apoyar el papel de coordinación del CAPA (Consejo de Provincias Anglicanas de África) en el establecimiento de una unidad que acompañe a las provincias en la consecución de una educación teológica sostenible; elaborar un informe de la cumbre y desarrollar un plan de acción adecuado. '

Esté atento a las noticias sobre el seguimiento de esta reunión clave.

Cambios en el personal

Con CTEAC asumiendo el trabajo de TEAC (el departamento de Educación Teológica en la Oficina de la Comunión Anglicana) las descripciones de trabajo de Stephen Spencer y Paulo Ueti han cambiado. Ambos se han convertido en asesores sobre educación teológica para la Comunión Anglicana y proporcionan apoyo de personal para el trabajo de la comisión, mientras que Stephen también asesora sobre la implementación de la Conferencia de Lambeth y Paulo asesora sobre interpretación y traducción en la oficina de la Comunión Anglicana. Muthuraj Swamy sigue formando parte del equipo a la vez que es director del Cambridge Centre for Christianity Worldwide.

Nuevo recurso en español

¿Por qué la ciencia y la fe son inseparables?

En la medida en que tratamos de comprendernos a nosotros mismos y al mundo en el que vivimos, a menudo miramos primero la ciencia - y luego, si todavía hay lagunas en nuestra comprensión, tratamos de llenar las brechas con referencia a Dios y a nuestra fe. Tal enfoque que llamamos "el dios de las brechas" tiene una larga historia y, por desgracia, está vivo y bien vivo hoy en día. Este libro fue escrito para ofrecer un enfoque alternativo, poniendo esta pregunta básica: ¿Cómo pueden las cristianas y cristianos con educación formal mantener su honestidad intelectual y, al mismo tiempo, ser fieles tanto a la Escritura como a la ciencia? Este libro ofrece ejemplos de algunos de los temas más vivos de "ciencia vs. fe" de hoy y sugiere formas de pensar constructivamente sobre cada uno de ellos.

Malcolm A. Jeeves es profesor emérito de Psicología en la Universidad de St Andrews, Escocia, ex presidente de la Royal Society of Edinburgh, Academia Nacional de Escocia, y miembro de la Academia de Ciencias Médicas y de la Sociedad Británica de Psicología. Pionero en psicología cognitiva, neuropsicología y psicología evolutiva, es autor de numerosos libros sobre ciencia y fe.

[Descargar en Español](#)

[Baixar em Português](#)

[Télécharger en Français](#)

In English can be found on Amazon. [Clique here.](#)

Boletín de recursos del TEAC

en inglés, portugués, francés y español

Noviembre 2022

¿Qué pasó en la Conferencia de Lambeth?

Julio de 2022

Marzo 2022

Asia Meridional en el punto de mira

Noviembre 2021

Ser anglicano - Aprender de nuestra historia

Disponible en

<https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>

Póngase en contacto con el equipo de TEAC

Stephen Spencer

Asesor de Educación Teológica e Implementación de la Conferencia de Lambeth, con sede en la Oficina de la Comunión Anglicana en Londres.

stephen.spencer@anglicancommunion.org

Paulo Ueti

Director Asistente para las regiones Losófonas, Francófonas y de Habla Hispana, con sede en Brasil

paulo.ueti@anglicancommunion.org

Muthuraj Swamy

Gerente de Proyecto para la Educación Teológica para la Misión, con sede en el Cambridge Centre for Christianity Worldwide, Reino Unido

muthuraj.swamy@anglicancommunion.org

Rachel Parry

Responsable de Apoyo a Comisiones y Redes, con sede en la Oficina de la Comunión Anglicana en Londres

rachel.parry@anglicancommunion.org

ANGLICAN
COMMUNION

IN OVER 165 COUNTRIES

