



TEAC

Education Théologique dans la Communion Anglicane (TEAC)

Bulletin de Ressources

Novembre 2022

L'objectif principal de ce bulletin est la Conférence de Lambeth et nous sommes heureux d'accueillir un nouveau groupe de lecteurs qui ont assisté à deux séminaires sur l'éducation théologique lors de la conférence et qui se sont inscrits pour recevoir d'autres communications. Il y a aussi de petits éléments qui anticipent ce qui va venir dans les mois à venir, notamment le lancement de la nouvelle Commission pour l'Éducation Théologique dans la Communion Anglicane (CTEAC). Priens pour que cette Commission, dont les membres proviennent de chaque région de la Communion Anglicane, apportera une vision et une énergie nouvelles à l'éducation, à la formation et au perfectionnement de tout le peuple de Dieu dans les provinces Anglicanes et au-delà.

L'Avenir de l'éducation théologique en Afrique Sommet au Botswana du 7 au 11 novembre 2022

TEAC soutient un prochain sommet au Botswana sur l'avenir de l'éducation théologique en Afrique, organisé par l'USPG (Société Unie Partenaires dans l'Évangile). À l'heure où de nombreux collèges théologiques à travers l'Afrique sont confrontés à des défis importants liés au recrutement, aux ressources et à la dotation en personnel, il est vital que les parties prenantes se réunissent pour partager leur sagesse et planifier l'avenir. Cette consultation attire une cinquantaine de chefs d'église et d'éducateurs en théologie des sept provinces qui ont des liens avec l'USPG. Le programme du sommet a été élaboré par un grand groupe dirigé par le CAPA (Conseil des Provinces Anglicanes d'Afrique). Stephen Spencer et Paulo Ueti seront présents au nom du TEAC et se réjouissent de pouvoir contribuer à la diffusion des résultats de ce sommet.

L'avenir : Commission pour l'Enseignement Théologique

Le travail de TEAC a été généreusement financé par la Fondation St Augustine au cours des dernières années. Ce financement est limité dans le temps et se termine au début de 2023. À sa place, le Comité Permanent de la Communion Anglicane, au nom de la Communion Anglicane, a approuvé la création d'une nouvelle Commission pour l'Éducation Théologique dans la Communion Anglicane (CTEAC). Elle aura les objectifs suivants :

- Donner à la Communion Anglicane la propriété et la supervision de ce travail, démontrant ainsi son engagement à soutenir l'apprentissage de l'ensemble du peuple de Dieu, un élément clé de la Saison du Discipulat Intentionnel ;
- Inviter chaque Église membre (Province) à nommer un membre, qui peut être un dirigeant d'Église et/ou un éducateur en théologie, pour apporter de l'énergie et de l'enthousiasme à ce travail et aider à étendre sa portée et son impact ;
- Aider à financer l'éducation théologique en ligne, en particulier dans les provinces où les ressources de bonne qualité pour la formation Anglicane sont rares ;
- Être en mesure de collecter des fonds pour le travail, notamment par le biais des collèges et des séminaires qui deviennent des membres associés de la Commission et permettent à leur personnel de contribuer à son travail ;
- Ne pas être basée à Londres, mais être gérée à partir de l'endroit où ses membres vivent et travaillent, même si elle sera soutenue sur le plan organisationnel par le Bureau de la Communion Anglicane.

La Commission sera présidée par l'Archevêque Howard Gregory de l'Indes Occidentales. Elle étendra et enrichira le travail de TEAC dans les années à venir grâce à ses membres représentant chaque région de la Communion Anglicane et en convoquant des groupes de travail pour des projets spécifiques. À ce jour, une trentaine de membres ont été nommés par les Primats des Provinces Anglicanes. Une réunion de présentation aura lieu à la fin du mois de novembre et la Commission sera officiellement lancée lors de la prochaine réunion du Conseil Consultatif Anglican au Ghana en février 2023.

L'avenir : les changements en matière de personnel

Avec la reprise par la CTEAC du travail du département de l'Éducation Théologique du Bureau de la Communion Anglicane, les descriptions de poste de Stephen Spencer et Paulo Ueti changent. Tous deux sont en passe de devenir conseillers et contribueront à faciliter le travail de la Commission. Stephen conseillera également sur la mise en œuvre de la Conférence de Lambeth et Paulo sur les questions d'interprétation et de traduction.

Que s'est-il passé à la Conférence de Lambeth ?

Stephen Spencer

Le dernier bulletin du TEAC suggérait que l'éducation théologique allait être au cœur de la Conférence de Lambeth. Cela s'est avéré être le cas, mais d'une manière inattendue. Que s'est-il passé ?

Beaucoup de ceux qui sont arrivés à Canterbury s'attendaient à une dispute. La mention de la résolution 1.10 de la Conférence de Lambeth de 1998 dans l'un des projets de documents d'Appel a fait monter la tension. Alors que la plupart des aspects de la conférence, tels que la retraite, le culte, les études bibliques, le programme des conjoints, les séminaires et les visites, se sont très bien déroulés, on se demandait ce qui allait se passer dans la salle de conférence : y aurait-il de profonds désaccords, une scission et même des gens qui partiraient ? Mais comme on le sait, l'archevêque de Canterbury a insisté sur le fait que tous les points de vue autour de la table étaient fondés sur une réflexion théologique sérieuse et devaient être respectés. De plus, en tant qu'ôte, il ne pouvait ni ne voulait exclure personne ou de toute autre réunion dont il était responsable. De plus, tout type de vote sur les Appels avait été abandonné au début de la semaine et, à la place, les évêques, dans leurs groupes d'étude, ont été invités à envoyer leurs commentaires sur les Appels par e-mail, des commentaires qui seraient ensuite incorporés dans les textes. Des textes mis à jour seraient ensuite envoyés aux Églises membres de la Communion Anglicane pour en faire ce qu'elles voudraient. Les synodes provinciaux et diocésains pourraient décider de les adopter ou de les modifier, en fonction des besoins de leur propre contexte. Alors, les Appels, ayant été rédigés par des équipes ayant une expertise dans leurs domaines respectifs, auraient donc l'avantage d'être revus par des pairs et améliorés par les évêques à Lambeth, sans pour autant prétendre à un quelconque statut final ou légal. Ils resteraient des Appels, bien que de plus en plus avec autorité à la suite de toutes ces consultations, invitant des réponses contextuellement appropriées dans différents domaines.

Un changement de paradigme
Une fois que cela est devenu clair, toute l'atmosphère de la conférence a changé. L'archevêque a été ovationné pour son intervention et les évêques se sont installés dans leurs groupes de travail pour écouter, discuter et noter leur avis sur les Appels. Ces commentaires ont été renvoyés aux équipes de rédaction et lorsqu'elles auront mis à jour leurs propres Appels, ceux-ci seront envoyés aux provinces, comme cadeaux pour la vie et la mission de leurs Églises.

Tout ceci montre qu'il y a eu une sorte de changement de paradigme dans la manière de comment la Conférence de Lambeth était censée fonctionner. De nombreux participants étaient venus en attendant à participer à une sorte de réunion de conseil, au cours de laquelle des résolutions ou leur équivalent seraient proposées, discutées et votées pour exprimer l'opinion de la Communion Anglicane sur une série de questions. De nombreuses Conférences de Lambeth précédentes avaient adopté des résolutions de cette manière. Mais on ne pouvait ignorer que la Communion Anglicane est un ensemble de 42 Églises autonomes, dont beaucoup ont des points de vue très différents sur des sujets brûlants. L'histoire de Lambeth 2022 en plénière a tourné autour des évêques, inspirés par le leadership de l'archevêque Justin, avaient accepté et accueilli la nature consultative de la conférence et avaient intégré leurs points de vue dans l'esprit évolutif de la Communion, un esprit également alimenté par les laïcs et le clergé par d'autres manières, de sorte qu'au fil du temps et en restant fidèle aux Écritures et à la tradition Anglicane, le consensus fidèle (le consensus de la foi du peuple de Dieu) puisse progressivement être discerné et intégré dans la vie de ses Églises (comme cela s'est produit pour d'autres questions litigieuses dans les temps passés).

Qu'en est-il alors de l'Éducation Théologique ?
Tout cela montre que la place de l'éducation théologique dans la conférence a changé, passant de la préparation et de l'information de l'activité durant la Conférence à la véritable réalisation de cette activité ! En effet, autour de leurs 97 petites tables, les évêques ont écouté et appris des études bibliques sur la Première Épître de Pierre réalisées plus tôt dans la journée, des textes des Appels rédigés par les équipes d'experts, et les laïcs des autres, puis ils ont réfléchi aux sujets en question et se sont forgés des points de vue communs à transmettre par le biais du feedback, un cycle d'apprentissage éducatif typique de l'éducation théologique. De plus, la Communion Anglicane s'engageant de plus en plus à rendre le discipulat au cœur de sa vie et de sa mission, et l'essence du discipulat étant l'apprentissage en tant que disciples du Christ, cela ne devient-il pas le cas pour la Communion dans son ensemble ?

Séminaires à la Conférence de Lambeth
Deux séminaires sur l'éducation théologique ont également eu lieu lors de la conférence, chacun d'entre eux ayant réuni une trentaine d'évêques et d'autres personnes. Le premier, présidé par l'archevêque Howard Gregory des Antilles, sur l'éducation théologique en Asie, en Amérique Latine et dans les Caraïbes, a examiné la Déclaration du Guatemala sur l'éducation théologique, un appel rédigé dans le sillage de la crise migratoire dans les Amériques (l'Appel peut être lu ici). Voir aussi le Bulletin du TEAC Juillet 2022). Cet événement a été présidé par Paulo Ueti et les réponses et les autres réflexions ont été données par l'Évêque Sally Hernández de Mexico, l'Évêque Anantha Raj Chelliah du diocèse de Kanyakumari dans l'Église de l'Inde du Sud, le Révérend Dr Thomas Sharp au nom du projet des jeunes théologiens Anglicans et la professeure Katherine Grieb, directrice du Centre d'Études de la Communion Anglicane au séminaire théologique de Virginie. Les contributions de l'auditoire ont été très variées et les approches traditionnelles de l'éducation théologique ont été comparées et contrastées avec l'appel de la Déclaration afin que la l'éducation théologique passe "du balcon à la route" (pour reprendre l'expression de John Mackay). L'urgence de la crise migratoire ainsi que les autres crises de notre temps maintiennent cette question très vivante.

Le deuxième séminaire, sur l'éducation théologique en Afrique, était présidé par l'Évêque Victor Atta-Baffoe de Cape Coast, au Ghana, et a examiné la déclaration de la consultation du Conseil des Églises de toute l'Afrique à Nairobi en novembre 2021, qui appelait à l'éducation théologique « pour une croissance durable dans les Églises et la société en relation avec l'Agenda 2063 de l'Union Africaine ». Des réponses et des réflexions ont été entendues de la part du Vénéérable Kofi deGraf Johnson, Secrétaire Général du CAPA, du Professeur Esther Momo de l'Université St Paul, Kenya, de l'Évêque Vincentia Kgabe du Diocèse de Lesotho et l'ancien Recteur du Collège de la Transfiguration, Afrique du Sud, et avec une perspective externe offerte par la Professeure Katherine Grieb. Une fois de plus, les contributions de l'auditoire ont enrichi et élargi la discussion, soulignant le besoin urgent d'une réponse coordonnée des diocèses et des institutions théologiques à travers le continent Africain. Heureusement, cette conversation sera poursuivie lors d'une consultation majeure au Botswana à la fin du mois (voir ci-dessous).

Chagrin, résilience et espérance face à la pandémie Aperçu d'« Institut d'Été » à Cambridge du 18 au 22 juillet

Muthuraj Swamy

TEAC, en collaboration avec le Cambridge Centre for Christianity Worldwide et la Rose Castle Foundation, a organisé un « Institut d'Été » résidentiel sur le christianisme mondial à Cambridge, du 18 au 22 juillet 2022. Le thème était « Chagrin, résilience et espérance ». Il s'est déroulé dans le Henry Martyn Hall, un bâtiment historique de la Mission situé dans le centre de Cambridge.

L'Institut d'Été, que le CCCW espère transformer en événement estival annuel, est une occasion pour les chrétiens de différentes parties du monde de se réunir et d'apprendre les uns avec les autres dans la fraternité. L'Institut inaugural s'est bien déroulé avec plus de 50 personnes impliquées. C'était un énorme encouragement.

L'Institut a commencé par un discours d'ouverture du Révérend Dr Joseep Keum, Secrétaire Général du Conseil Mondiale de la Mission de Singapour. Les conférenciers lors des sessions (en personne et en ligne) venaient de ou avaient des connaissances spécialisées de Hong Kong, du Royaume-Uni, de l'Inde, des Antilles, du Nigeria, du Brésil et de la Corée du Sud, ce qui nous a permis d'avoir une vision véritablement globale de la manière de comment le monde a été touché et a réagi à la pandémie, de comment l'Église chrétienne a aidé (ou entravé) les efforts de la manière de comment cette expérience peut être partagée et améliorée. Les conférences ont suivi un parcours bien planifié à travers le titre de l'Institut. La professeure Charlotte Summers, professeure de Médecine de soins intensifs à l'Université de Cambridge, nous avait dirigés la réponse de l'hôpital de la ville et de l'université à la pandémie, a donné une conférence publique offrant une perspective personnelle et fascinante.

TEAC a fait venir trois éducateurs en théologie du Sud Global - Brésil, Zimbabwe et Inde. (Trois autres n'ont pas pu se joindre à nous car leurs visas ne sont pas arrivés à temps). En plus de participer aux sessions et d'avoir des conversations avec d'autres participants de différentes parties du monde, chacun des participants du TEAC a produit une réflexion sur le thème de l'Institut, à la lumière de leurs expériences de la pandémie dans leurs contextes locaux respectifs. Ces réflexions seront publiées en ligne en temps voulu.

De nombreuses institutions de Cambridge ont accueilli cette importante initiative et l'ont soutenue. Les Pembroke College et St John's College ont offert leurs chapelles pour les services d'ouverture et de clôture respectivement, et la bibliothèque de l'Université de Cambridge a organisé une exposition exclusive de livres rares et de bibliaques pour les participants à l'Institut d'Été. Le King's College a offert une visite du collège et de la chapelle.

Les documents de l'Institut d'Été, y compris les réflexions des participants du TEAC, devront être publiés prochainement, dans le but de mettre ce document à la disposition de la Communion Anglicane mondiale et des Églises au sens large.

Le deuxième Institut d'Été aura lieu au Westminster College, à Cambridge, du 3 au 7 juillet 2023, et portera sur la Bible et la Protection de l'Environnement.

Perspectives d'avenir : consultation pour l'Asie du Sud et du Sud-Est

TEAC a le plaisir d'annoncer une consultation en ligne pour l'Asie du Sud et du Sud-Est sur le thème « L'éducation théologique œcuménique pour la Communion Anglicane ». Cette consultation aura lieu à l'United Theological College de Bangalore du 11 au 14 avril 2023. Il s'agira d'une réunion hybride, avec des participants locaux se réunissant en personne et les autres se joignant en ligne. Le Dr Muthuraj Swamy et le professeur Israel David dirigeront la consultation. Plus de détails à venir.

Nouvelle Ressource sur la Justice entre les Sexes

God's Justice: Theology and Gender based Violence
[Justice de Dieu : Théologie et Violence Basée sur le Genre] est une nouvelle ressource d'étude qui peut aider les Anglicans du monde entier à vivre ensemble dans des relations d'amour mutuel sans violence ni abus, comme Jésus-Christ l'a enseigné. Écrit par des académiques, des membres du clergé et des laïcs de différentes parties de la Communion Anglicane, le but de *God's Justice* est de montrer comment la Bible et les enseignements chrétiens peuvent soutenir des relations justes, aimantes et mutuellement respectueuses, et de proposer des moyens par lesquels les Églises peuvent répondre à l'injustice, aux abus et à la violence, fondés sur le genre. *God's Justice* s'enracine dans la résolution 16.02, adoptée par le Conseil Consultatif Anglican en 2016, qui encourage toutes les provinces à aider les filles et les garçons, les femmes et les hommes, à participer à des relations « qui reflètent les valeurs chrétiennes d'amour, de dignité et de justice ».

[L'édition en anglais est disponible ici.](#)
[L'édition en portugais est disponible ici.](#)
[L'édition en espagnol est disponible ici.](#)

Soutien de la Fondation Saint-Augustin

Stephen Lyons

La Fondation St Augustin est un fonds de la Communion Anglicane qui a dans le cœur, le désir de soutenir l'approfondissement et le développement de l'éducation théologique dans la Communion. Elle le fait en offrant une aide financière à la fois aux institutions et aux individus.

Le **Fonds d'Innovation** de la Fondation soutient les institutions (collèges de théologie, diocèses et provinces) dans des projets d'éducation théologique innovants en offrant des subventions pour un an (jusqu'à un maximum de 15 000 £) ou pour deux ans (jusqu'à un maximum de 20 000 £). La date limite de dépôt des candidatures au Fonds d'Innovation est fixée au 15 septembre de chaque année, le résultat étant connu à la fin du mois d'octobre suivant.

Les bourses d'études et les bourses de recherche sont destinées aux particuliers. La Fondation offre un nombre limité de places de ces bourses chaque année : Les **bourses d'études** sont destinées à soutenir les candidats qui ont obtenu des études doctorales et peuvent s'élever à un maximum de 2 500 £ sur la période d'étude de trois ans ; les **bourses de recherche** offrent un maximum unique de 2 500 £ pour des projets que le financement du développement professionnel d'un responsable d'église dans le Monde Majoritaire ; le financement d'un théologien/éducateur en théologie d'une province pour qu'il passe du temps à enseigner dans une Institution d'Éducation Théologique d'une autre province ; un financement d'un ministre agréé (laïc ou ordonné) qui entreprend un cours d'étude spécifique avec un résultat ou un produit défini ; un financement pour un congé d'étude avec des résultats clairement définis ; ou une période de consultation ciblée, un projet de mentorat ; ou pour aider à la rédaction d'une publication.

La date de clôture des demandes de bourses d'études et de recherche est le **1er décembre** de chaque année et le résultat est connu à la fin du mois de mai de l'année suivante.

De plus amples détails sur ces bourses et sur le travail de la Fondation sont disponibles sur le site web. Vous y trouverez également des détails sur le type d'initiatives pour lesquelles des subventions ont été accordées antérieurement et un accès aux formulaires de demande correspondants. Pour de plus amples informations ou des demandes de renseignements ne figurant pas sur le site Web : staugustinef@gmail.com