



# TEAC

Educación Teológica en la Comunidad Anglicana (TEAC)

## Boletín de recursos

Noviembre de 2022

*El objetivo principal de este boletín es la Conferencia de Lambeth y es bueno dar la bienvenida a un nuevo grupo de lectores y lectoras que asistieron a dos seminarios sobre educación teológica en la Conferencia y que se inscribieron para recibir más comunicaciones. También hay piezas cortas que miran hacia adelante a lo que se avecina en los próximos meses, entre ellas el lanzamiento de la nueva Comisión para la Educación Teológica en la Comunidad Anglicana (CTEAC). Pedimos que oro para que esta comisión, con comisionados de todas las regiones de la Comunidad Anglicana, traiga nueva visión y energía a la educación, capacitación y formación de todo el pueblo de Dios en las provincias anglicanas y más allá.*

## El futuro de la educación teológica en África

Cumbre en Botsuana 7-11 de noviembre de 2022

TEAC está apoyando una próxima cumbre en Botsuana sobre el futuro de la educación teológica en África, convocada por USPG (una organización de misión Sociedad Unida en Alianza Evangélica). En un momento en que muchas facultades de teología en toda África se enfrentan a grandes desafíos relacionados con la contratación, la dotación de recursos y la dotación de personal, es vital que las partes interesadas se reúnan para compartir conocimientos y planificar el futuro. Esta consulta está atrayendo a alrededor de 50 líderes eclesiales y educadores teológicos de las siete provincias que tienen conexiones con el USPG y el programa de la cumbre ha sido desarrollado por un amplio grupo dirigido por capa (Consejo de Provincias Anglicanas en África). Stephen Spencer y Paulo Ueti asistirán en nombre de TEAC y esperan ayudar a difundir los resultados de esta cumbre.

## De cara al futuro: Comisión de Educación Teológica

El trabajo de TEAC ha sido financiado generosamente por la Fundación San Agustín durante los últimos años. Esto es por tiempo limitado y termina a principios de 2023. En su lugar, el Comité Permanente del Consejo Consultivo Anglicano, en nombre de la Comunidad Anglicana, ha aprobado la creación de una nueva Comisión para la Educación Teológica en la Comunidad Anglicana (CTEAC). Tendrá los siguientes objetivos:

- Dar a la Comunidad Anglicana la propiedad y supervisión de este trabajo, demostrando su compromiso de apoyar el aprendizaje de todo el pueblo de Dios, un componente clave de la Tiempo (Estación) del Discipulado Intencional;
- Invitar a cada Iglesia miembro (Provincia) a nombrar un comisionado, que podría ser una líderesa o líder de la iglesia y/o alguien que trabaja con educación teológica, para aportar energía y entusiasmo a la obra y ayudar a ampliar su alcance e impacto;
- Ayudar a la educación teológica en línea, especialmente en aquellas provincias donde escasean los recursos de buena calidad para la formación anglicana;
- Estar en condiciones de recaudar fondos para la labor, incluso mediante colegios y seminarios que se conviertan en miembros asociados de la Comisión y permitan que su personal contribuya a su labor;
- No estar radicada en Londres, sino ser dirigida desde dondequiera que sus comisionados vivan y trabajen, aunque será apoyado de manera organizativa por la Oficina de la Comunidad Anglicana.

La Comisión estará presidida por el arzobispo Howard Gregory y de las Indias Occidentales. Extenderá y enriquecerá el trabajo de TEAC en los próximos años a través de sus comisionados que representan todas las regiones de la Comunidad Anglicana y mediante la convocatoria de grupos de trabajo para proyectos específicos. Hasta la fecha, alrededor de 30 comisionados han sido designados por los primados de las provincias anglicanas. A finales de noviembre se celebrará una reunión introductoria y la Comisión aguardará con interés su lanzamiento oficial en la próxima reunión del Consejo Consultivo Anglicano en Ghana en febrero de 2023.

## Mirando al futuro: cambios en relación con el personal

Con el cambio para CTEAC asumir el el trabajo del departamento de Educación Teológica de la Oficina de la Comunidad Anglicana, las descripciones del trabajo de Stephen Spencer y Paulo Ueti están cambiando. Ambos se convierten en asesores y ayudarán a facilitar el trabajo de la Comisión, mientras que Stephen también asesorará sobre la implementación de la Conferencia de Lambeth y Paulo agrega en su trabajo supervisar cuestiones de interpretación y traducción.

## ¿Qué ocurrió en la Conferencia de Lambeth?

Stephen Spencer

El último boletín del TEAC sugería que la educación teológica iba a estar en el corazón de la Conferencia de Lambeth. Esto resultó ser el caso, pero de una manera inesperada. ¿Qué pasó?

Muchos de los que llegaron a Canterbury vinieron esperando una discusión. La mención de la Resolución 1.10 de la Conferencia de Lambeth de 1998 en uno de los borradores de los documentos de los Llamados aumentó la tensión. Si bien la mayoría de los aspectos de la conferencia, como el retiro, la adoración, los estudios bíblicos, el programa de conyuges, los seminarios y las visitas, funcionan muy bien, hubo presiones sobre lo que sucedería en el piso de la conferencia: habría un fuerte desacuerdo, una división e incluso una salida? Pero como es bien sabido, el arzobispo de Canterbury enfatizó que todos los puntos de vista alrededor de la mesa se basaban en una reflexión teológica seria y debían ser respetados. También como anfitrión, no podía y no excluiría a nadie de la conferencia o de cualquier otra reunión de la que fuera responsable. Además, cualquier tipo de votación sobre los Llamados había sido abandonada a principios de la semana y, en cambio, las/os obispos/as en sus grupos de estudio fueron invitadas/os a enviar sus comentarios sobre los Llamados por correo electrónico, comentarios que luego se incorporarán en los textos. Los textos actualizados se enviarán a las Iglesias miembros de la Comunidad Anglicana para que hicieran lo que quisieran. Los sínodos provinciales y diocesanos podrían decidir adoptarlos o enmendarlos, dependiendo de las necesidades de su propio contexto. Los Llamados, entonces, habiendo sido redactados por equipos con conocimiento experto en sus respectivos campos, tendrían el beneficio de ser revisadas y mejoradas por las/os obispos/as de Lambeth sin tratar de reclamar algún tipo de estatus final o legal para ellos. Seguirían siendo Llamados, aunque cada vez con más autoridad como resultado de toda esta consulta, invitando a respuestas contextualmente apropiadas en diferentes lugares.

### Un cambio de paradigma

Una vez que esto quedó claro, todo el ambiente en la conferencia cambió. El arzobispo recibió una ovación permanente por su retroalimentación y las/os obispos/os se establecieron en sus grupos de trabajo para escuchar, discutir y ofrecer retroalimentación sobre los Llamados. Esta retroalimentación ha sido enviada ahora a los equipos de redacción y cuando hayan actualizado sus propias Llamadas, estas serán enviadas a las provincias, como regalos para la vida y misión de sus iglesias.

Todo esto muestra cómo hubo un cambio de paradigma en la forma en que se entendió que funcionaba la Conferencia de Lambeth. Muchos participantes habían llegado esperando participar en una especie de reunión de consejo, en la que se propondrían resoluciones o su equivalente y se pondrían y votarían para aceptarlas. Pero la mente de la Comunidad Anglicana sobre una serie de cuestiones. Muchas Conferencias de Lambeth anteriores habían aprobado resoluciones de este tipo. Pero la realidad de que la Comunidad Anglicana es un conjunto de 42 iglesias autónomas, muchas de las cuales contienen una amplia gama de puntos de vista sobre temas candentes, no podía ser ignorada. La historia de Lambeth 2022 en el piso de la conferencia se trataba de obispos/as, impulsados por el liderazgo del arzobispo Justin, aceptando y acogiendo el carácter consultivo de la conferencia y alimentando sus puntos de vista en la mente evolutiva de la Comunidad, una mente también alimentada por gente laica y el clero de otras maneras, para que con el tiempo y con fidelidad a las escrituras y la tradición anglicana el *consensus fidelium* (el consenso de fe del pueblo de Dios) pudiera ser discernido e incorporado gradualmente en la vida de sus iglesias (como ha sucedido en otras cuestiones polémicas a lo largo del tiempo).

### ¿Qué, entonces, será de la educación teológica?

Todo esto muestra un cambio en el lugar de la educación teológica en la conferencia, ya uno de ser realmente esa actividad! Esto se debe a que las/os obispos/as alrededor de sus 97 mesas pequeñas estaban escuchando y aprendiendo de los estudios bíblicos de 1 Pedro más temprano en el día, de los textos de los Llamados redactados por equipos de expertos, luego reflexionando sobre los temas en cuestión y formando puntos de vista compartidos para transmitir a través de la retroalimentación, un ciclo de aprendizaje educativo típico de la educación teológica. Además, con la Comunidad Anglicana cada vez más comprometida con el discipulado en el centro de su vida y misión, y con la estación del discipulado siendo *aprender el principal enfoque* como seguidores/as de Cristo, ¿no se está convirtiendo en el caso de la Comunidad en su conjunto?

### Seminarios en la Conferencia de Lambeth

También hubo dos seminarios interesantes sobre educación teológica en la conferencia, a cada uno de los cuales asistieron alrededor de 30 obispos/as y otras personas. El primero, presidido por el arzobispo Howard Gregory de las Indias Occidentales, sobre la Educación Teológica en Asia, América Latina y el Caribe, consideró la reciente Declaración de Guatemala sobre la Educación Teológica, un apelo escrito a raíz de la crisis migratoria en las Américas ([la Declaración se puede leer aquí](#)). Véase también el [Boletín TEAC de julio de 2022](#). Ella fue introducida por Paulo Ueti y las respuestas y otras reflexiones fueron ofrecidas por la Obispa Sally Hernández de la Ciudad de México, el Obispo Anantha Raj Chelliah de la Diócesis de Kanyakumari en la Iglesia del Sur de la India, Rev. Dr. Thomas Sharp en nombre del Proyecto de Jóvenes Teólogos Anglicanos y la Profesora Katherine Grieb, directora del Centro de Estudios de la Comunidad Anglicana en el Seminario Teológico de Virginia, Estados Unidos. Las contribuciones de la sala variaron a lo largo y ancho a medida que se compararon los enfoques tradicionales de la educación teológica y se contrastaron con el llamado del Llamado a mover la educación teológica "fuera del balón para el camino" (usando la frase de John Mackay). La urgencia de la crisis migratoria, junto con las otras crisis de nuestro tiempo, mantiene este tema muy vivo.

El segundo seminario, sobre educación teológica en África, fue consultado por el Obispo Victor Atta-Baffoe de Cape Coast, Ghana, y consideró la Declaración de la Conferencia de las Iglesias de Toda África en Nairobi en noviembre de 2021, que pidió educación teológica "para el crecimiento sostenible en las iglesias y la sociedad con relación a la Agenda 2063 de la Unión Africana". Las respuestas y reflexiones fueron escuchadas por el Reverendo Kofi de Graft Johnson, secretario general de CAPA, la Profesora Esther Momo de la Universidad de St. Paul, Kenia, la Obispa Vincentia Kgabe de la Diócesis de Lesoto y anteriormente Rector del Colegio de la Transfiguración, Sudáfrica, y con una perspectiva externa ofrecida por la Profesora Katherine Grieb. Una vez más, las contribuciones de los asistentes enriquecieron y ampliaron el debate, subrayando la urgente necesidad de una respuesta coordinada de las diócesis y las instituciones teológicas de todo el continente africano. Felizmente, esta conversación se profundizará en una importante consulta en Botsuana a finales de este mes (véase más adelante).

## Duelo, resiliencia y esperanza en la pandemia

Perspectivas del "Instituto de Verano" en Cambridge del 18 al 22 de julio

Muthuraj Swamy

TEAC, en colaboración con el Cambridge Centre for Christianity Worldwide y la Rose Castle Foundation, organizó una consulta residencial en Cambridge, del 18 al 22 de julio de 2022 llamada "Instituto de Verano - Cristianismo Mundial" (Summer Institute). El tema del encuentro fue "El dolor, la resiliencia y la esperanza". Tuvo lugar en el Henry Martyn Hall, un edificio histórico de misión en el centro de Cambridge.

El Instituto de Verano, que CCCW espera hacer un evento anual de verano, es una oportunidad para que los cristianos de diferentes partes del mundo se reúnan y aprendan unos de otros en comunión. El evento inaugural fue bien con más de 50 personas involucradas. Fue un gran estímulo.

El Instituto comenzó con un discurso de apertura a cargo del Rev. Dr. Joseph Keum, secretario general del Consejo Mundial para la Misión, Singapur. Los oradores durante las sesiones (en persona y en línea) vinieron de Hong Kong, el Reino Unido, la India, las Indias Occidentales, Nigeria, Brasil y Corea del Sur e tenían conocimientos especializados sobre estos contextos, por lo que tuvimos una imagen verdaderamente global de cómo el mundo se había visto afectado y cómo esto se comparaba, como la Iglesia cristiana había ayudado (u obstaculizado) los esfuerzos y respondió a esta experiencia se puede compartir y mejorar. Las conferencias siguieron un viaje bien planificado a través del título del instituto. La profesora Charlotte Summers, profesora de Medicina Intensiva en la Universidad de Cambridge y que había dirigido la respuesta del hospital de la ciudad y la universidad a la pandemia, pronunció una conferencia pública que ofreció una perspectiva personal y fascinante.

TEAC trajo a tres educadores teológicos del Sur Global - Brasil, Zimbabue y la India. (Tres más no pudieron unirse debido a que sus visas no llegaron a tiempo). Además de participar en las sesiones y tener conversaciones con otros participantes de diferentes partes del mundo, cada uno de los participantes del TEAC produjo una reflexión sobre el tema del Instituto, a la luz de sus experiencias de la pandemia en sus respectivos contextos locales. Estas se publicarán en línea a su debido tiempo.

Muchas instituciones de Cambridge acogieron con beneplácito esta importante iniciativa y la apoyaron. Pembroke College y St. John's College ofrecieron sus capillas para los servicios de apertura y cierre respectivamente, y la Biblioteca de la Universidad de Cambridge organizó una exposición exclusiva de libros raros y Biblias para los participantes del Instituto de Verano. King's College ofreció un recorrido por el Colegio y la Capilla.

Próximamente se publicarán los documentos del Instituto de Verano que incluyen las reflexiones de los participantes del TEAC, con el objetivo de poner este documento a disposición de la Comunidad Anglicana mundial y de las iglesias en general.

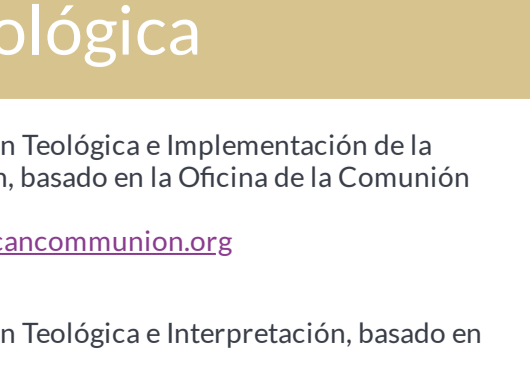
El segundo Instituto de Verano tendrá lugar en Westminster College, Cambridge, del 3 al 7 de julio de 2023 y se centrará en la Biblia y el cuidado del medio ambiente.

## De cara al futuro: Consulta para Asia Meridional y Sudoriental

TEAC se complace en anunciar una consulta en línea para el sur y el sudeste asiático sobre el tema "Educación teológica ecuménica para la Comunidad Anglicana". Esto tendrá lugar en el United Theological College en Bangalore del 11 al 14 de abril de 2023. Será una reunión híbrida, con participantes locales que se reúnan personalmente y otros que se unan en línea. El Dr. Muthuraj Swamy y el Profesor Israel David dirigirán la consulta. Más detalles seguirán.

## Nuevo recurso sobre Justicia de Género

*Justicia de Dios: Teología y violencia de género* es un nuevo recurso de estudio que puede ayudar a las/os anglicanas/os de todo el mundo a vivir juntos en relaciones de amor mutuas libres de violencia y abuso, como Jesucristo nos enseñó. Escrito por estudiosos, clérigos y laicos de diferentes partes de la Comunidad Anglicana, el propósito de *La Justicia de Dios* es mostrar cómo la Biblia y las enseñanzas cristianas pueden apoyar relaciones justas, amorosas y mutuamente respetuosas, y ofrecer formas de que las iglesias pueden y deben responder a la injusticia, el abuso y la violencia de género. *La Justicia de Dios* tiene sus raíces en la Resolución 16.02, aprobada por el Consejo Consultivo Anglicano en 2016, que alienta a todas las provincias a ayudar a las niñas y niños, mujeres y hombres, a participar en relaciones "que reflejen los valores cristianos de amor, dignidad y justicia".



La edición en inglés está disponible aquí:

La edición en portugués está disponible aquí:

La edición en español está disponible aquí:

## Póngase en contacto con el equipo de Educación Teológica

Stephen Spencer

Asesor para la Educación Teológica e Implementación de la Conferencia de Lambeth, basado en la Oficina de la Comunidad Anglicana en Londres  
[stephen.spencer@anglicancommunion.org](mailto:stephen.spencer@anglicancommunion.org)

Paulo Ueti

Asesor para la Educación Teológica e Interpretación, basado en Brasil  
[paulo.ueti@anglicancommunion.org](mailto:paulo.ueti@anglicancommunion.org)

Muthuraj Swamy

Gerente de Proyecto de Educación Teológica para la Misión, Reino Unido  
[muthuraj\\_swamy@anglicancommunion.org](mailto:muthuraj_swamy@anglicancommunion.org)