



## La necesidad de reubicar la educación teológica

### ***Declaración de Guatemala a Iglesias, Seminarios y Programas de Capacitación***

15 de junio de 2022

Diez educadores de teología de las iglesias anglicanas de toda América Central y del Sur se reunieron en Ciudad de Guatemala para una consulta clave sobre la crisis migratoria y cómo pueden responder las iglesias y sus seminarios y programas de formación. La Oficina de la Oficina Global de Alianzas para América Latina (del TEC) y un representante de los Ministerios Latinos (del TEC) ofrecieron su aportación al debate. Organizada por el TEAC, la consulta dio lugar a una Declaración para estimular el debate y la aplicación.

Al grupo de Guatemala se unieron en línea unos 50 participantes más para la primera sesión, un seminario web en el que participaron Loida Sardinas, de Colombia, y Gabriela Merayo, de Argentina. Recordaron que actualmente hay más de 280 millones de migrantes en el mundo, y que el 20% de este total se desplaza dentro de América Latina y muchos de ellos hacia la frontera con Estados Unidos. Muchos se convierten en víctimas de la explotación, la xenofobia y el racismo, y se han producido más de 100.000 desapariciones en México y Centroamérica.

En la consulta también se escuchó cómo la migración está en el centro de la Biblia, desde Abraham y el Éxodo hasta el episodio definitorio del Exilio para el pueblo de Israel. Elizabeth Cook, de Costa Rica, señaló que la Biblia había sido escrita por migrantes para migrantes, y que los migrantes de hoy son, por tanto, hermanos y hermanas que necesitan respeto, dignidad y apoyo. Neli Miranda, de Guatemala, recordó que la actividad misionera es la madre de la teología y que, por lo tanto, la educación teológica debe situarse dentro de las realidades de la crisis.

#### **Introducción**

Las numerosas crisis de nuestro tiempo están dando lugar a una migración masiva de personas a través de las regiones del mundo, que ahora se calcula que son alrededor de 280 millones de personas en movimiento. De estos, 100 millones están en situación de refugiados, la primera vez en la historia que ha habido tantos así. Además, muchos migrantes se enfrentan a graves desafíos derivados de la explotación, la xenofobia y el racismo. Tomando como ejemplo una región, el América Latina, que tiene alrededor del 20% del número total de migrantes, esta explotación ha llevado a más de 100.000 desapariciones en México y en América Latina en los últimos años. Muchos de estos refugiados buscaban una vida mejor al otro lado de la frontera.

La educación teológica se ha asociado tradicionalmente con seminarios separados del mundo, donde ordenandas/os y otras/os han estudiado en relativa reclusión. Han dejado sus hogares e iglesias y se han convertido en parte de comunidades distintas y selectas de ideas afines. Ahora, sin embargo, hay llamados a mover la educación teológica 'para fuera del balcón y ubicarse en el camino' (para usar la frase de John Mackay), para asegurar que el estudio y la reflexión se basen y se refieran a los contextos de la misión desde los que las/os estudiantes vienen y hacia las/os que van, donde las realidades de las crisis de nuestro mundo proporcionan el escenario para la educación y la formación.

Esta declaración añade su voz a esas llamadas. Surge de una consulta de educadores teológicos de iglesias y colegios anglicanos de América Central y del Sur reunidos en la Ciudad de Guatemala en mayo de 2022, una consulta sobre la crisis migratoria y cómo las iglesias y sus seminarios y programas de capacitación pueden responder a esta crisis. Organizada por el TEAC (departamento de Educación Teológica de la Oficina de la Comunión Anglicana), a la consulta se unieron en línea alrededor de otros 50 participantes para un seminario web que escuchó a ponientes de Colombia, Argentina, Brasil, México, El Salvador, Panamá, Estados Unidos y Costa Rica. La Oficina de la Alianza Global para América Latina de la Iglesia Episcopal y una persona de sus Ministerios Latinos también ofrecieron su contribución a la discusión. Los participantes no solo escucharon sobre las realidades de la migración actual, sino que exploraron la Biblia y la historia de la Iglesia para ayudar a comprender lo que está sucediendo y luego juzgarlo y reflexionar sobre él, para encontrar un camino a seguir para los programas de educación teológica. Los párrafos que siguen se derivan de esta consulta.

### **Antecedentes**

La migración es parte integral de la Biblia, desde el viaje de Abrahán desde Harán y el Éxodo del pueblo de Israel hasta el episodio formativo del Exilio y la restauración. Se puede decir que la Biblia fue escrita por migrantes para migrantes. Por lo tanto, la migración es parte integral de la misión de Dios encarnada por su pueblo desde Abrahán hasta Jesús y el nacimiento y la propagación de la iglesia. Además, la actividad misionera es la madre de la teología, como se ve en Pablo, cuyas cartas salieron de sus viajes misioneros a través del mundo antiguo. Los escritos posteriores de la iglesia primitiva surgieron de los desafíos y de las oportunidades del crecimiento de la iglesia en las regiones del Imperio Romano y más allá. Solamente con la creación de universidades en la Edad Media es que la teología adquirió un carácter más asentado y sedentario, aunque incluso aquí sus episodios más creativos solían estar relacionados con el encuentro dinámico de diferentes tradiciones culturales e históricas, como cuando el redescubrimiento de los escritos de Aristóteles en traducción árabe en el mundo musulmán condujo a la gran síntesis de Aquino de este corpus con la teología de Agustín.

En tiempos más recientes, muchos de los desarrollos más creativos e influyentes en teología han surgido de la vida misionera de las iglesias. Para la gente anglicana, el surgimiento de la teología evangélica se remonta a los viajes de predicación de John Wesley y George Whitfield a mediados de 1700 en Gran Bretaña y en América, ya que predicaban a las personas que estaban migrando de las zonas rurales a los centros industriales o a través de los océanos. También la teología anglo-católica se remonta al encuentro del anglicanismo

tradicional de la Alta Iglesia con la creciente secularización en la sociedad británica y la necesidad de plantar iglesias en las crecientes áreas industriales de Gran Bretaña y en otros lugares. En otras partes del mundo, muchos de los movimientos más creativos de la teología han surgido de las luchas de poblaciones cambiantes sobre el tema, como las teologías de Liberación, Negras, Feministas y Minjung. Cuando se recuerda que la misión es un concepto amplio y rico, tal como lo definen las Cinco Marcas de la Misión<sup>1</sup>, el número de tales ejemplos puede multiplicarse muchas veces.

Mientras tanto, en muchas partes de la Comunión Anglicana, la educación teológica se lleva a cabo en entornos universitarios distanciados de la vida de las iglesias locales. La presión sobre las instituciones para obtener la acreditación profesional y el reconocimiento académico internacional significa que sus programas y la redacción y publicación de su personal a menudo están orientados hacia estos objetivos en lugar de fomentar la vida misionera de la iglesia local entre los migrantes y otros.

### **Un llamamiento**

Por lo tanto, hacemos un llamamiento para que la teología y la educación teológica se ubiquen dentro de la vida misionera de la iglesia de hoy, como se expresa en las Cinco Marcas de Misión y, especialmente, dentro de la participación de nuestras iglesias en la crisis migratoria.

Hacemos un llamamiento para obispos y obispos, así como a las provincias y diócesis, para que hagan de este tipo de educación teológica una prioridad en la planificación y asignación de recursos.

Hacemos un llamamiento a nuestros colegios, seminarios y programas de capacitación para que sean intencionales sobre la ubicación de su trabajo educativo en la vida misionera de las iglesias a las que sirven, ya sea que los estudiantes residan en la universidad o en casa. Esto significará que el estudio y la reflexión se basen y se refieran a los contextos de la misión de los que provienen y a los que van, especialmente con la participación de nuestras iglesias en la crisis migratoria. No implica el cierre de esas instituciones, sino una transformación de la perspectiva dentro de ellas de este tipo.

---

<sup>1</sup> Las Cinco Marcas de la Misión

La misión de la Iglesia es la misión de Cristo,

- Decir - proclamar la Buena Nueva del Reino de Dios a través de nuestra adoración y en la vida diaria;
- Enseñar - enseñar, bautizar y nutrir a los nuevos creyentes a través de nuestras iglesias locales;
- Tender - responder a la necesidad humana mediante el servicio amoroso de cualquier manera que podamos;
- Transformar -trabajar para transformar las estructuras injustas de la sociedad, desafiando la violencia de todo tipo y persiguiendo la paz y la reconciliación;
- Atesorar - luchar por salvaguardar la integridad de la Creación y sostener y renovar la vida de la tierra;

Invitamos a las/os estudiantes de educación teológica a no ver sus estudios como un escape a una realidad alternativa separada de la vida de sus iglesias, sino como un medio de ver, reflexionar y actuar sobre esa vida con un propósito renovado y con fidelidad a la misión de Dios.

Hacemos un llamamiento a toda gente anglicana, hombres y mujeres, jóvenes y ancianos, para que dediquen tiempo a ver, reflexionar y actuar sobre la fe y la vida de sus iglesias mientras sirven a la misión de Dios, para que puedan entrar en esa vida con un propósito renovado y fidelidad una vez más.

### **Seguimiento**

Pedimos que la nueva Comisión de la Comunión Anglicana para la Educación Teológica fomente y supervise el progreso en esta transformación.

