L'Éducation Théologique dans la Communion Anglicane (TEAC)

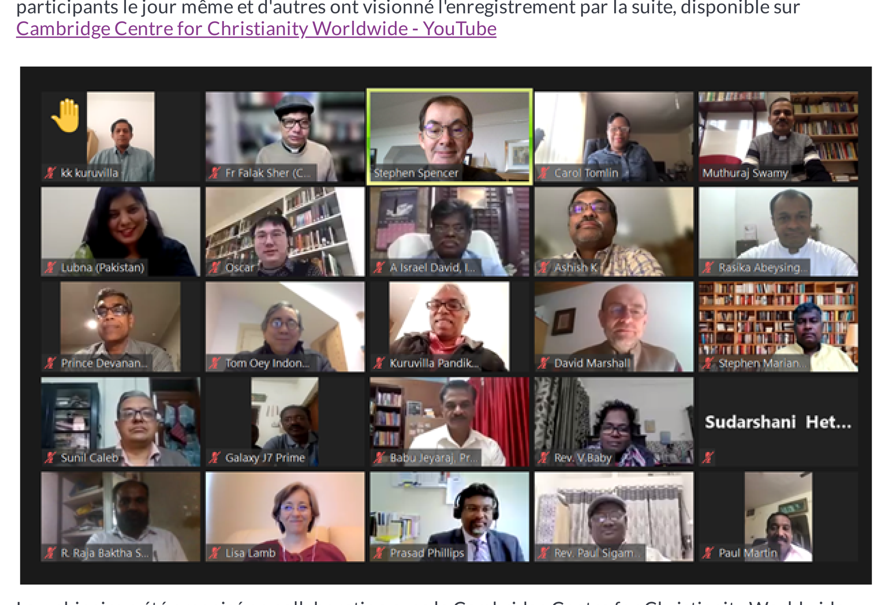
Bulletin de Ressources

Mars 2022

L'Asie du Sud à l'honneur
Le premier webinaire TEAC pour 2022

Muthuraj Swamy

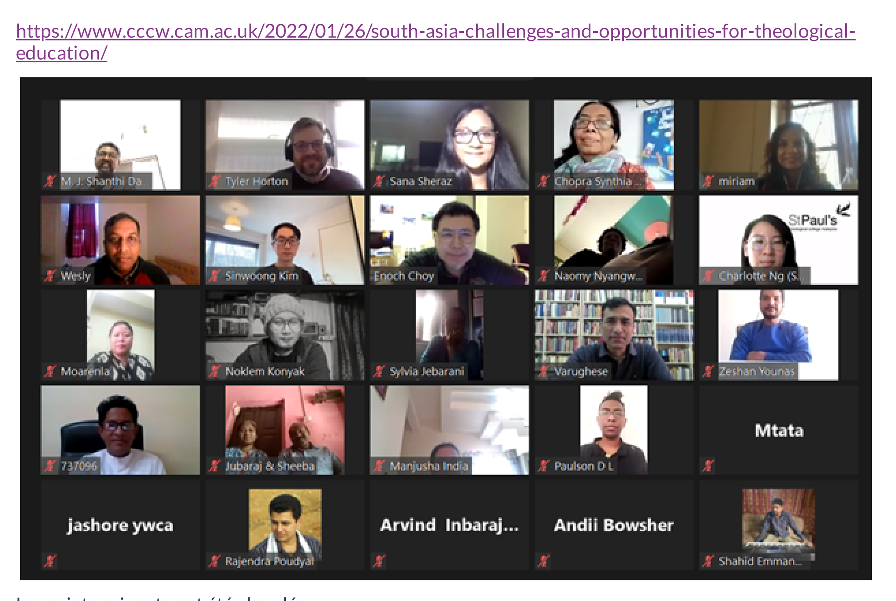
Le premier des webinaires TEAC de cette année a eu lieu le 10 février et avait comme centre d'intérêt l'enseignement théologique en Inde, au Pakistan et au Sri Lanka. Il y a eu 120 inscriptions avec 80 participants le jour même et d'autres ont visionné l'enregistrement par la suite, disponible sur [Cambridge Centre for Christianity Worldwide - YouTube]



Le webinaire a été organisé en collaboration avec le Cambridge Centre for Christianity Worldwide (CCCW) avec trois conférenciers d'Asie du Sud – Revd Prof Israel David de l'United Theological College, Bangalore, Inde; Professeurese Lubna Younas Dewan, Directrice du St Thomas Theological College, Karachi, Pakistan; et Revd Rasika T B Abeysinghe, Conférencier au Collège Théologique de Lanka, Pilimatalawa, Sri Lanka. Chaque orateur a présenté des documents informatifs et de réflexion qui décrivent une série de défis et d'opportunités dans leurs contextes respectifs, un dans lequel l'enseignement théologique est réalisé au sein d'institutions œcuméniques. Les articles sont disponibles ici -

https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-webinars.aspx

https://www.cccw.cam.ac.uk/2022/01/26/south-asia-challenges-and-opportunities-for-theological-education/



Les sujets suivants ont été abordés -

1. La pandémie de la Covid-19 lance de grands défis, ainsi que des opportunités, pour que les institutions théologiques et les églises réfléchissent et agissent ;
2. L'importance du cadre multireligieux dans lequel l'enseignement théologique est dispensé dans les trois contextes (Inde, Pakistan, Sri Lanka), bien qu'avec des religions différentes dans chaque contexte (hindouisme, islam et bouddhisme). Celles -ci continueront à façonner l'éducation théologique et les institutions théologiques et les églises doivent explorer des moyens créatifs de s'engager avec ces traditions religieuses et philosophies ;
3. L'importance de la contextualisation pour la théologie, le prier et la liturgie dans ces contextes - malgré les nombreux développements récents de l'indigénisation, de nombreuses institutions et églises ont encore des formes et des structures très occidentalisées qui ne s'accordent pas souvent avec les expériences des personnes dans leurs contextes locaux ;
4. La nécessité de faire sortir l'éducation théologique des limites des séminaires et des collèges théologiques, et de la diffuser largement, ainsi que d'incorporer des perspectives de base dans le programme et la manière de comment l'enseignement théologique est dispensé. En même temps, le rôle de la praxis dans l'éducation théologique doit être abordé ;
5. L'importance des modèles de soins et des protocoles de santé communautaire, des changements dans les examens, de l'apprentissage en ligne et de la gestion de l'augmentation du nombre d'étudiants utilisant des ressources en ligne peu fiable dans leurs recherches ;
6. L'utilisation des nombreuses opportunités pour développer davantage l'éducation théologique, ainsi que le rôle croissant des femmes dans l'éducation théologique, en particulier au Pakistan, et l'importance croissante de l'apprentissage multiculturel offert dans ces contextes, peuvent conduire à des façons nouvelles et créatives de dispenser un enseignement théologique ;
7. L'importance de l'espérance dans le contexte de l'éducation théologique, une espérance fondée sur l'attention, la compassion et le courage, pour servir nos communautés et notre environnement - prendre soin à la fois de ceux qui sont impliqués dans l'enseignement théologique à différents niveaux et pour l'Église et la communauté au sens large; la compassion pour les personnes vulnérables et celles qui manquent de ressources; et le courage de continuer à cheminer dans l'éducation théologique, en gardant notre espérance en Dieu, *Theos*.

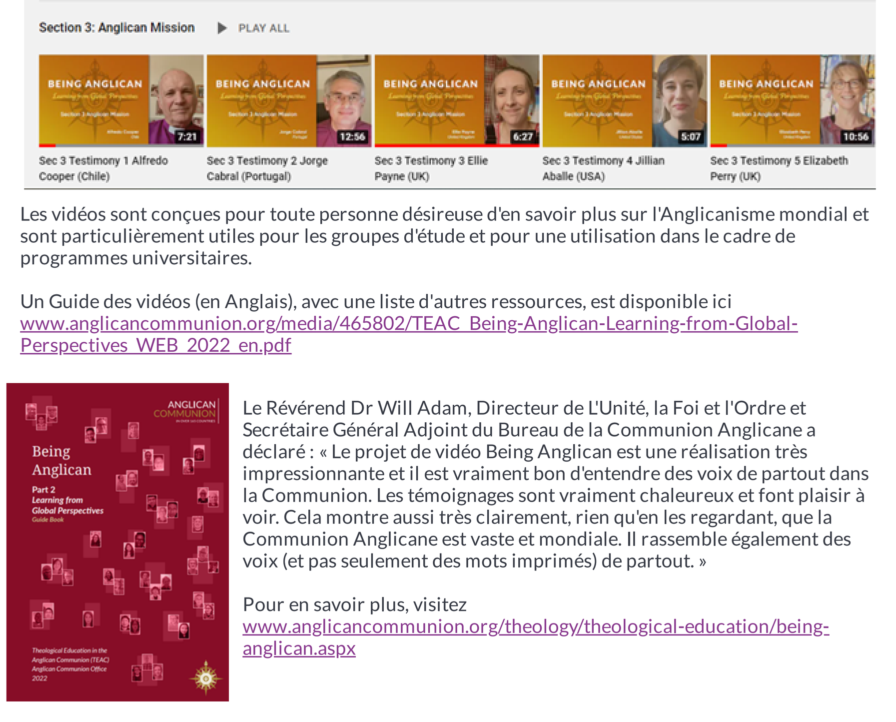
En plus des éducateurs en théologie, des étudiants de troisième cycle et des chefs d'église et de mission de la Communion Anglicane, un certain nombre de participants œcuméniques d'autres confessions religieuses ont également participé au webinaire. Les participants ont pris une part active et ont apporté une riche contribution aux conversations.

Le prochain webinaire se concentrera sur les Amériques, y compris les Caraïbes, le **26 mai** 10h00-12h00 (Costa Rica) / 16h00-18h00 GMT. La région subsaharienne de l'Afrique sera à l'honneur en octobre. Les webinaires sont ouverts à tous les membres de la Communion Anglicane et vous êtes chaleureusement invités à y participer.

Lancement de nouveaux matériels d'étude
Être anglican (2e partie) : Apprendre à partir de Perspectives Mondiales

Ce nouvel ensemble de matériel d'étude a été lancé au St Mellitus College, à Londres, le 22 février. Il a été présenté par le professeur Kwok Pui-Lan de la Candler School of Theology, le révérend Dr Marcus Throup du St Mellitus College et Muthuraj Swamy et Stephen Spencer du TEAC.

Il y a 43 courtes vidéos qui sont disponibles ici
www.youtube.com/channel/UC-Xb_sdp8Y9guqo72m1-qhg



Les vidéos sont conçues pour toute personne désireuse d'en savoir plus sur l'Anglicanisme mondial et sont particulièrement utiles pour les groupes d'étude et pour une utilisation dans le cadre de programmes universitaires.

Un Guide des vidéos (en Anglais), avec une liste d'autres ressources, est disponible ici
www.anglicancommunion.org/media/465802/TEAC_Being-Anglican-Learning-from-Global-Perspectives_WEB_2022_en.pdf

Le Révérend Dr Will Adam, Directeur de L'Unité, la Foi et l'Ordre et Secrétaire Général Adjoint du Bureau de la Communion Anglicane a déclaré : « Le projet de vidéo Being Anglican est une réalisation très impressionnante et il est vraiment bon d'entendre des voix de partout dans la Communion. Les témoignages sont vraiment chaleureux et font plaisir à voir. Cela montre aussi très clairement, rien qu'en les regardant, que la Communion Anglicane est vaste et mondiale. Il rassemble également des voix (et pas seulement des mots imprimés) de partout. »

Pour en savoir plus, visitez
www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/being-anglican.aspx

---

Être Anglican Partie 1 Apprendre avec Notre Histoire

Annonce de la publication en ligne de Être Anglican Partie 1 Apprendre avec notre histoire
Ce matériel d'étude porte sur l'histoire qui se cache derrière l'anglicanisme contemporain et est conçu pour être utilisé comme un cours pour de petits groupes ou pour une étude individuelle. Également disponible en anglais, portugais et espagnol.

Disponible sur www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/being-anglican.aspx

---

Mise à jour pour les jeunes Théologiens Anglicans

Réservez cette date! Le Projet de Théologie des Jeunes Anglicans (Young Anglican Theology) Project est ravi d'annoncer que notre événement de lancement en ligne aura lieu le 12 mai, midi UTC. Tous sont bienvenus. Plus de détails et l'inscription à l'événement suivront bientôt.

Visitez notre nouveau site web (younganglicantheology.org) et notre page facebook (www.facebook.com/YoungAnglicanTheology) pour en savoir plus sur le projet et vous impliquer.

Théologie et Éthique Écologiques

En réponse à la crise environnementale, TEAC accueille désormais la production de matériel d'étude sur la théologie et l'éthique écologiques. Ce projet est réalisé en partenariat avec l'USPG et s'appuie sur un groupe international de théologiens et d'éducateurs, au niveau introduction / certificat. La ressource sera en plusieurs langues et offrira un ensemble de conférences vidéo accessibles, avec des notes d'accompagnement, donnant un aperçu des sujets et des questions clés, avec des listes de ressources en ligne supplémentaires. Les matériels seront présentés de manière à pouvoir être intégrés dans des modules et programmes existants dans le monde entier, spécialement conçus pour les cours et les collèges disposant de ressources de bibliothèque limitées. On espère qu'une première édition sera publiée sur le site Internet de l'ACO plus tard dans l'année.

Une nouvelle Commission de la Communion Anglicane pour l'Éducation Théologique

Le Comité Permanent du Conseil Consultatif Anglican a récemment décidé de créer une nouvelle Commission de la Communion Anglicane pour l'Éducation Théologique. Le comité a considéré la centralité de l'apprentissage pour le discipulat et la vie et la santé des églises de la Communion Anglicane, en particulier en cette saison de discipulat intentionnel, et ainsi

- a approuvé la création d'une Commission ayant pour mandat de construire une communauté autonome d'éducateurs théologiques à travers la Communion Anglicane par le réseautage en ligne et le développement partagé de ressources en ligne, pour soutenir l'apprentissage de tout le peuple de Dieu dans le cadre de la Saison du Discipulat Intentionnel ;
- a demandé au Secrétaire Général d'inviter les Primats de la Communion Anglicane à proposer des commissaires ;
- a demandé au département de l'éducation théologique du bureau de la Communion Anglicane de faciliter la mise en place de la Commission, en ouvrant une adhésion générale aux institutions théologiques et aux membres individuels. Les institutions seront invitées à verser une cotisation afin de développer une base financière pour la Commission, afin qu'elle puisse éventuellement s'autofinancer et s'étendre ;
- et que la Commission soit officiellement lancée lors de la prochaine réunion du Conseil Consultatif Anglican (ACC18) en 2023 avec un mandat de cinq ans.

MA (trajectoire de la Diaspora Chrétienne Africaine)

La Church Mission Society (CMS) propose un Master entièrement en ligne, accrédité par l'Université de Durham, axé sur la diaspora chrétienne africaine. Il s'agit d'un programme de 3 ans qui coûte 5.250 £ pour l'ensemble du programme. Nous pouvons offrir une bourse couvrant jusqu'à 50% des frais pour les étudiants anglicans. Le programme est dirigé par le Dr Harvey Kwiyani. Veuillez consulter le lien ci-dessous pour plus de détails:
https://pioneer.churchmissionsociety.org/courses/common-awards-ma-theology-ministry-mission/

Trajectoire Afrique

Sujet Avancé en Histoire de l'Église	**Première année**
Pratique Réflexive : Leadership et Collaboration	**Première année**
Christianisme et Traditions Religieuses Autochtones	**Première année**
Mission et Ecclésiologie dans un Contexte Contemporain	**Deuxième année**
Recherche et Réflexion : Ressources et Méthodes	**Deuxième année**
Pentecôtisme Mondial	**Deuxième année**
Dissertation en Théologie, Ministère et Mission	**Troisième année**

Si vous souhaitez poser votre candidature, veuillez contacter
harvey.kwiyani@churchmissionsociety.org
cathy.ross@churchmissionsociety.org

Nouveau livre sur l'Éducation Théologique par Extension (ETE)

L'ETE pour le 21ème siècle (TEE for the 21st Century) utilise des perspectives missiologiques, éducatives et sociologiques pour explorer l'Éducation Théologique par Extension (ETE) en tant qu'outil contemporain puissant pour équiper l'église mondiale pour sa mission mondiale. Rédigé par une équipe mondiale d'experts en la matière, réunie par l'Association Increase, ce livre répond aux besoins réels de formation de l'église d'aujourd'hui. Adressé aux dirigeants, enseignants et praticiens, il offre un cadre solide pour évaluer de manière critique l'impact de l'ETE sur la formation de disciples tout au long de la vie dans une grande variété de contextes et de lieux. Avec une expérience éprouvée en Asie, en Amérique latine et en Afrique, l'ETE a un rôle à jouer dans l'avenir de l'église, en donnant à chaque membre les moyens de répondre à l'appel que Dieu a donné au ministère et à la mission.

Plus de détails sur TEE for the 21st Century (langhamliterature.org)

L'islam et les Relations Islamo-Chrétiennes

Le Révérend Dr David Marshall est un prêtre de l'Église d'Angleterre avec une vaste expérience dans l'enseignement théologique, en particulier dans le domaine des études islamiques et des relations islamo-chrétiennes. Il a également travaillé au niveau international dans les relations interreligieuses au sein de l'équipe de l'Archevêque de Cantorbéry et du Conseil Œcuménique des Églises. Travaillant maintenant en freelance en Suisse, il souhaite entrer en contact avec des églises et des séminaires du monde entier et en particulier dans des contextes à majorité musulmane, afin d'apprendre à partir de leur expérience et éventuellement offrir un enseignement ou un autre soutien. Son CV et certaines de ses publications sont disponibles ici:
https://unibe-ch.academia.edu/DavidMarshall.
Courriel : revdem63@yahoo.co.uk

Bulletin des Ressources TEAC

en anglais, français, espagnol et portugais

Novembre 2021	*Être anglican - Apprendre à partir de notre histoire*
Juillet 2021	*Intendants de la création - Une écologie pleine d'espoir*
Mars 2021	*Un séminaire au Service de l'Eglise Locale*
Novembre 2020	*Formation à la Vie de Disciple dans un Monde de la COVID*
Juin 2020	*Étudier la Doctrine Anglicane*
Mars 2020	*Lire la Bible dans son Contexte*
Novembre 2019	*Formation du Disciple*
Juillet 2019	*Présentation du TEAC*

Disponible sur
https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx

---

Contactez l'Équipe TEAC

Stephen Spencer	Directeur du TEAC, basé au Bureau de la Communion Anglicane à Londres stephen.spencer@anglicancommunion.org
Paulo Ueti	Directeur Adjoint pour les régions Lusophones, Francophones et Espagnoles, basé au Brésil paulo.ueti@anglicancommunion.org
Muthuraj Swamy	Chef de Projet de l'Enseignement Théologique pour la Mission, basé au Cambridge Centre pour le Christianisme dans le monde, GB Muthuraj.Swamy@anglicancommunion.org

---

Anglican Consultative Council
St Andrew's House
16 Tavistock Crescent
London W11 1AP UK
www.anglicancommunion.org