



Educación Teológica en la Comunión Anglicana (TEAC)

Boletín de Recursos

Julio de 2021

Editorial

La pandemia de COVID19 continúa afectando la educación teológica de manera importante. En una reunión reciente de directores canadienses de universidades teológicas anglicanas, algunas de las lecciones se describieron últimamente de la siguiente manera: usar Zoom para las clases funciona maravillosamente para algunos/os pero no para otros/os; el acceso es más fácil, ya que se incorporan estudiantes de todo el país, lo que está eliminando la sensación de que las universidades son "torres de marfil"; los cursos de educación para laicos/os tienen una mayor aceptación cuando se ofrecen en línea; la formación y orientación de tutores y estudiantes requiere una enorme cantidad de trabajo extra; el zoom funciona mejor si el tutor y los/as estudiantes ya se conocen; la salud mental y el bienestar de las/os estudiantes necesitan un seguimiento y un apoyo cuidadosos; la construcción de relaciones informales de tutoría en la rutina regular es muy útil; es más fácil para algunos/os estudiantes esconderse en el aprendizaje en línea y luego no experimentar el tipo de desafíos interpersonales que pueden conducir al crecimiento; estar en línea hace que sea más difícil resolver el acoso y la intimidación; la enseñanza es diferente cuando se

imparte en línea y se necesita una buena pedagogía, por ejemplo, debe haber tiempo para quedarse y entablar una conversación durante las tutorías; el soporte técnico es crucial; se asiste mucho mejor al culto; después del culto, vale la pena dedicar tiempo a permanecer en grupos pequeños; muchos estudiantes mayores no están interesados en regresar al campus...

Si tiene otros comentarios y sugerencias para el aprendizaje en línea, hágamelos saber y puedo incluirlos en la próxima edición de este boletín. stephen.spencer@anglicancommunion.org

Con los desafíos ambientales cada vez más serios, y con la conferencia COP26 de la ONU que tendrá lugar en noviembre, esta edición del Boletín está prestando especial atención a un recurso teo-ecológico que ya está disponible en español a través del sitio web de la Comunión Anglicana. Obispo Humberto Gonçalves presenta el texto anglicano-ortodoxo *Cuidadoras/es de la Creación* a continuación. TEAC ha encargado traducciones al español y portugués y están disponibles en www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/resources.aspx

Cuidadoras/es de la Creación: Ecología de esperanza Presentando un texto anglicano-ortodoxo inspirador

Obispo Humberto Gonçalves
Porto Alegre, Brasil

Este texto acordado publicado en 2020^[1] surge de toda la trayectoria de construcción teológica llevada a cabo por la Comisión Anglicano-Ortodoxa (ICAODT), pero especialmente de su declaración publicada en 2015, *A imagen y semejanza de Dios: Antropología plena de esperanza*. Después de que se publicó esa declaración, la comisión, de la que yo era miembro, asumió la tarea de desarrollar temas específicos dentro de ella. Como escribieron en 2015, "En la segunda parte, aún por redactar y consensuar, pretendemos indicar las consecuencias prácticas que se derivan de estos presupuestos teológicos". (ICAODT 2015, p. ix)

El tema de la ecología pronto emergió como el más urgente y donde habrá una gran comunión de pensamiento y acción entre los anglicanos y los ortodoxos. Inspirada en una oración que acompañaba las reuniones de la comisión, la expresión "Y estubo bien" surgió como nota clave y la citamos en el prefacio del acuerdo de 2020. También es la antífona de la liturgia de la creación que abre la Biblia (Gn 1.10,12,18,21,25,31).

El desarrollo del tema estuvo guiado por dos axiomas: que la persona humana es la "imagen" (*tselēm, eikōn*) y semejanza de Dios, en el sentido de ser partícipes de la acción creativa (ICAODT, 2020, p.7); y que el *Logos Divino* y la energía vital o "logos" (p. 8) emana de esto. De aquí surge la visión teo-antropológica-ecológica de las personas humanas como "colaboradoras/es de Dios (...) en el proceso dinámico y continuo de la revelación y la creación divinas" (p. 9). Esto lleva a la idea de que "La narrativa bíblica revela que Dios ha encomendado la mayordomía de la creación a la humanidad (Génesis 1.28-29); lo que a su vez nos compromete al cuidado de todas las cosas creadas (Génesis 2.15, 19,26,29); Sal 121.7-8; Jer 2.7). Dado que el significado de la vida humana es colaborar con la creación, esto también revela la responsabilidad de la humanidad hacia el medio ambiente. Encontramos, entonces, que si bien a menudo hemos interpretado 'dominio' (Gn 1.28) como 'dominación arbitraria y tiránica', realmente deberíamos entenderlo como 'humildad en el servicio de entrega de uno mismo' (p. 16; cf. ICAODT 2015, p. 28).

En Cristo recibimos la misión de reconciliación con Dios, como mayordomía y sacerdocio (ver Capítulo 3). Esta comprensión, que también se deriva de textos previamente acordados (por ejemplo, *La Iglesia del Dios Triuno*, 2006), nos permite volver a ver la Sagrada Eucaristía como una experiencia en la que podemos experimentar 'el carácter sagrado y los dones de la creación' a medida que participamos como 'personas creadas según la imagen divina en el ejercicio del santo sacerdocio' (I Pe 2.9) (2020, págs. 23-25).

Entre los Padres y Madres de la Iglesia destacamos a Gregorio de Nisa quien propone que la humanidad y la naturaleza deben vivir en

paz (2020, p.30). Del mismo modo, destacamos a *Philokalia* que nos desafía a lograr "el conocimiento del habla de todas las criaturas" (2020, p. 32; cf. *El Camino de un Peregrino*, pp. 31-32).

Tanto los anglicanos como los ortodoxos han venido a destacar un llamado y compromiso con la integridad de la creación. Desde la década de 1980, esta acción colaborativa se comparte ecuménicamente a través del Consejo Mundial de Iglesias, que propone 'preservar la integridad de todo el orden de la creación' (2020, p. 34). También se recuperan diferentes documentos y acciones que han marcado la trayectoria de nuestras iglesias en este tema, concluyendo que 'la crisis moral del cambio climático es una oportunidad para encontrar propósito en la alegría, y responder al encargo de nuestro creador' (2020, p. 45).

El documento luego llega a una lista de tareas a las que las iglesias y las personas están llamadas en su vida y misión, con la pregunta dramática: "¿Cómo viviremos, entonces?" (Capítulo 6). Hay ocho líneas de acción, cada una de las cuales requerirá un mayor estudio, reflexión y planificación estratégica. En resumen, son: (a) proteger y conservar la diversidad y los ecosistemas; (b) restringir los poderes destructivos y promover la preservación de nuestro planeta; (c) prevenir la contaminación y reducir nuestra dependencia de combustibles fósiles, uso de plástico y energía nuclear; (d) Apreciar el regalo de la creación para las generaciones futuras; (e) reconocernos como sacerdotes de la creación en nuestras liturgias eucarísticas; (f) escuchar las voces de las/os afectadas/os por el cambio climático, la contaminación y la pérdida de biodiversidad; (g) recuperar las ideas del ascetismo como apoyo para superar al consumismo; (h) dar testimonio de que el cuidado del medio ambiente es parte de un ministerio de reconciliación y restauración; (i) trabajar para revisar cómo los sistemas económicos tratan los recursos de la naturaleza y promueven la sostenibilidad para todas las personas (2020, págs. 47-49).

El documento termina en la oración donde, a pesar de la realidad adversa y las dificultades que encontramos, estamos llamados a realizar la Misión de Dios y sentir la alegría y la plenitud de la comunión con todo lo creado:

Salga al mundo recogiendo y encuentra al Creador que espera encontrarte allí; recogiate en su riqueza y diversidad y vivir como los que alaban a Dios por su generosidad. (2020, p.51)

[1] La Declaración de Canterbury disponible en www.anglicancommunion.org/media/421995/icaodt_newwards-of-creation-hope-filled-ecology_nov2020.pdf

Haga clic aquí para descargar el documento "Cuidadoras/es de la Creación."

NOTICIAS

Los artículos del webinar de TEAC ya están disponibles

La serie actual de webinars de TEAC concluyó el 25 y 27 de mayo con 70 participantes de todo el mundo discutiendo el papel de las mujeres en el liderazgo en la educación teológica. Los trabajos provinieron de mujeres directoras y decanas de México, Kenia y Filipinas, con interpretación al español y portugués. Hubo participantes de América, Europa, África y Asia. La arzobispa Linda Nicholls de Canadá presidió el webinar el 25 de mayo y la profesora Esther Mombo de la Universidad de St Paul en Kenia presidió el webinar el 27 de mayo. La profesora Mombo lo resumió todo diciendo que las mujeres habían cruzado muchos ríos, pero aún necesitaban cruzar océanos.

Artículos sobre "Mujeres en el liderazgo en la educación teológica: desafíos y oportunidades" fueron dados por

- La Reverendísima Sally Hernández, Decana de la Catedral de San José de Gracia y profesora del Seminario San Andrés, Iglesia Anglicana de México
- La Reverendísima Gloria Mapangdol, Directora, Seminario de San Andrés, Manila, Iglesia Episcopal de Filipinas
- La Reverenda Diana Iris Cabello, Directora del Centro de Estudios Teológicos San Andrés, Diócesis del Oeste
- La Reverenda Dra. Lydia Mwaniki, Directora de Género y Mujeres, Conferencia Panafricana de Iglesias, Nairobi, Kenia

Los artículos ya están disponibles en **inglés, francés, español y portugués** en www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-webinars/webinar-papers-women-in-leadership-in-theological-education-challenges-and-opportunities.aspx

Liderando universidades y seminarios teológicos

En el sitio web del TEAC se encuentran ahora disponibles artículos de gran alcance de diferentes continentes sobre el contexto y los desafíos de liderar seminarios y universidades. Son del segundo webinar de TEAC en abril y están disponibles en **inglés, francés, español y portugués**. Los artículos están escritos por

- El Reverendo Dr. Pedro Triana de la Iglesia Episcopal Anglicana de Brasil
- Reva, Canoniga Dra. Vicentia Kgabe, Rectora, Facultad de Transfiguración, Sudáfrica
- El Reverendo Dr. Sunil Caleb, Director, Bishop's College, Kolkata en la Iglesia del Norte de India

www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-webinars/webinar-papers-seminaries-and-theological-colleges-challenges-and-opportunities.aspx

Colaboración entre seminarios y educación teológica basada en la Iglesia

Más de 100 participantes de América del Norte y del Sur, África, Europa, Asia y Australasia asistieron el primer de los webinars de TEAC, en febrero, y las presentaciones se interpretaron al español, portugués, francés e inglés. Los trabajos están disponibles en **inglés, francés, español y portugués**:

- "Ubicación social y educación teológica" por el Profesor Yak-hwee Tan de la Universidad Teológica de Tainan, Taiwán
- "Sobre tomarse en serio el contexto y la comunidad" por el Obispo Humberto Gonçalves Porto Alegre, Brasil
- "TEC como una herramienta educativa importante para la educación teológica basada en la iglesia" por el Dr. Tim Green, el Dr. Graham Aylett y la Dra. Lyn Pearson de la Asociación Increase, Asia

www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-webinars/collaboration-opportunities-and-challenges

Hacia al futuro: Webinars de TEAC 2021-22

El próximo conjunto de seminarios web de educación teológica analizará temas urgentes para la educación teológica en diferentes regiones del mundo. Uno examinará cuestiones urgentes en África, otro en Asia, otro en América, otro en Oceanía y otro en Europa y Oriente Medio. Los seminarios web se organizarán en horarios convenientes para cada región, a partir de octubre de 2021. Estarán abiertos a todos (se requiere preinscripción).

Convocatoria de Artículos - Si desea ofrecer un trabajo de 1200 palabras para uno de estos seminarios web, envíe un correo electrónico a stephen.spencer@anglicancommunion.org con una breve descripción del contenido de su artículo. Temas sugeridos: el contenido del plan de estudios; modelos de aprendizaje que combinan el aprendizaje en línea con el aprendizaje basado en el contexto; asociaciones entre universidades y educación basada en la iglesia.

"Ser anglicana/o": materiales de estudio en línea ACTUALIZACIÓN

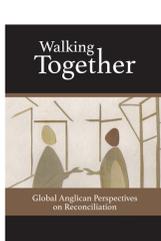
Ser Anglicana/o Parte 1: Aprendiendo de nuestras raíces
Este es un curso introductorio sobre la espiritualidad anglicana, la vida de la iglesia y la misión, para grupos de estudio a nivel de Certificado (en 20 sesiones). Las ediciones en inglés, portugués y español se publicarán a finales de este año. Actualmente, PTEE en Jordania está preparando una edición en árabe. The Relay Trust está trabajando en asociación con TEAC para producir una edición de educación laica para su uso en la educación basada en la iglesia en el mundo en desarrollo en inglés, francés y otros idiomas.

Ser Anglicana/o Parte 2: Aprendiendo de las perspectivas globales.
Testimonios y comentarios en video para estudiantes.
El grupo de trabajo está ahora involucrado en la etapa de edición y producción de este innovador recurso de aprendizaje, que se lanzará en YouTube a fines de 2021, en inglés, portugués, español y francés.

Perspectivas anglicanas globales sobre reconciliación, evangelización y oración

Tres colecciones de artículos desafiantes y enriquecedores de toda la Comunión Anglicana están disponibles para ordenar, solamente en inglés por ahora, en Amazon, con la opción de ordenarlos desde su propia región del mundo:

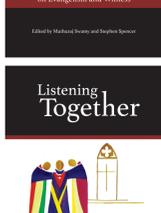
[Walking Together: Global Anglican Perspectives on Reconciliation](#)



[Witnessing Together: Global Anglican Perspectives on Evangelism and Witness](#)



[Listening Together: Global Anglican Perspectives on Renewal of Prayer and the Religious Life](#)



También se están preparando guías de estudio. También se están planificando seminarios en línea sobre los libros en asociación con el Cambridge Center for Christianity Worldwide.

CONTRAPORTADA

Boletín de recursos del TEAC en inglés, francés, español y portugués

- | | |
|-------------------|---|
| Marzo de 2021 | Un seminario al servicio de la iglesia local |
| Noviembre de 2020 | Educación para el discípulo en un mundo con COVID |
| Junio de 2020 | Estudiar la doctrina anglicana |
| Marzo de 2020 | Leer la Biblia en contexto |
| Noviembre de 2019 | Educación para el discípulo |
| Julio de 2019 | Presentando TEAC |

Disponible en <https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>

Contacta el equipo de TEAC

- Stephen Spencer** Director de TEAC, con base en la Oficina de la Comunión Anglicana en Londres stephen.spencer@anglicancommunion.org
- Paulo Ueti** Subdirector para las regiones de habla portuguesa, francófona y española, con sede en Brasil paulo.ueti@anglicancommunion.org
- Muthuraj Swamy** Director de Proyectos de Educación Teológica para la Misión, con sede en el Centro de Cambridge para el Cristianismo en el Mundo, Reino Unido muthuraj.swamy@anglicancommunion.org