

Ferramentas para Capacitar e Empoderar: Educação Teológica por Extensão no século XXI como uma Ferramenta significativa para a Educação Teológica a partir do contexto da Igreja Local.

1. Definindo o grande contexto

Deus está edificando Sua igreja conforme prometeu. Todos os anos, muitos milhões de pessoas se tornam seguidoras de Cristo. Mas muitos milhares de novas igrejas em crescimento são lideradas por pastoras/es não treinadas/os e muitos novos crentes não são bem discipulados.

Mesmo antes da atual pandemia, havia a sensação de que as faculdades e seminários teológicos estão em uma encruzilhada, com números decrescentes; custos crescentes, mudanças nas expectativas das pessoas candidatas ... E agora, as respostas mundiais à Covid -19 nos forçaram a novas maneiras virtuais de treinar gente...

O Compromisso da Cidade do Cabo nos lembra que “A missão da Igreja na terra é servir a missão de Deus, e a missão da educação teológica é fortalecer e acompanhar a missão da Igreja”.

Então, como pode o corpo de Cristo, a igreja global, trabalhar em conjunto para atender a essa necessidade dinâmica? Acreditamos que os provedores de treinamento locais (campus e igrejas locais) podem e devem ser parceiros nesta grande tarefa. Das muitas oportunidades para isso, aqui nos concentramos na ETE como uma ferramenta para o treinamento na igreja; como Deus o está usando para a igreja em crescimento e como ele tem e poderia fazer parceria com seminários para equipar todo o povo de Deus para Sua missão.

2. Uma breve história de transformação e capacitação por meio do ETE

Começamos com uma breve história sobre um homem chamado Ram Bahadur. Quando menino, no Nepal, ele contraiu hanseníase, tornou-se "intocável" e teve que sair de casa. Ele ouviu sobre Jesus em um hospital cristão e mais tarde sentiu fortemente o chamado de Deus para implantar igrejas. Mas como ele poderia ser treinado para isso? Ele nunca tinha ido à escola e nem mesmo tinha dedos. Mesmo assim, por meio de um grupo local de ETE, ele pôde estudar. Ele testemunhou mais tarde: “Agora estou confiante no meu trabalho de discipulado e implantação de igrejas por causa da ETE”.

Ram Bahadur plantou dezessete igrejas em oito anos, entre 2008 e 2016, nas montanhas remotas do Nepal. E a única formação teológica que ele tem é através dos cursos de ETE.

3. Então, o que é ETE?

“ETE” tradicionalmente significa Educação Teológica por Extensão. Mas também pode ser explicado como “Ferramentas para Capacitar e Empoderar” - ferramentas para as igrejas locais capacitarem e empoderarem todos os seus membros para o discipulado, ministério e missão por toda a vida. Assim, ETE é educação teológica para todas as pessoas, no seio da igreja local.

Deixe-nos comentar sobre três equívocos frequentes sobre ETE:

Em primeiro lugar, a ETE não é coisa do passado. É verdade que começou há quase sessenta anos na Guatemala. Mais tarde, porém, o ETE deixou de tentar imitar os seminários para se tornar um modelo baseado na igreja por si só, com talvez 200.000 estudantes por ano em todo o mundo. Nossa própria experiência está na Ásia, onde a ETE está se mostrando uma ferramenta dinâmica em contextos de crescimento rápido, pobreza ou perseguição, por exemplo. Portanto, a ETE na Ásia está viva e bem no século 21, e contamos a história neste livro *TEE in Asia (ETE na Ásia)*. É publicado pela Increase Association que existe para conectar e fortalecer programas de treinamento baseados em igrejas em toda a Ásia.

Em segundo lugar, o ETE não é uma educação inferior. É verdade que pode começar em um nível educacional básico, como aconteceu com Ram no Nepal. Mas a ETE ajuda as/os estudantes em suas habilidades de estudo, bem como em seu crescimento cristão holístico, oferecendo assim um caminho de aprendizagem integrado para níveis superiores.

Diversas organizações nacionais de ETE são credenciadas pela Asia Theological Association, incluindo, por exemplo, o Open Theological Seminary no Paquistão. Este programa ETE está florescendo, com cerca de seis mil estudantes a cada ano sob a orientação de mais de quatrocentos líderes treinadas/os em grupos de aprendizagem locais. Seu caminho de aprendizagem começa no nível básico e algumas dessas lideranças continuam através de níveis credenciados, levando/os a fazer um Bacharelado em Teologia, incluindo um projeto de pesquisa de 30.000 palavras. Isso não é de qualidade inferior.

No entanto, a importância do programa reside não tanto em suas medidas acadêmicas, mas em seu impacto, equipando a minoria cristã do Paquistão para testemunhar entre a maioria da população. Uma jovem explicou: “Vivendo neste contexto, as pessoas nos fazem muitas perguntas sobre nossa fé e crenças. Esses cursos me ajudam a responder às suas perguntas e expressar minha fé”. Um líder da ETE confirma que “se as pessoas estão equipadas, podem ser um testemunho vivo entre as pessoas não-cristãs”.

Terceiro, ETE não é ensino à distância. É verdade que o termo ETE tem sido usado para significar muitas coisas, incluindo aprendizagem online para estudantes isolados, aulas noturnas em uma instituição teológica ou uma série de seminários. Todos esses métodos de educação trouxeram bênçãos! Mas eles não são ETE, no uso clássico da palavra.

Em vez disso, classicamente, ETE integra três elementos em combinação: estudo pessoal, reuniões de grupo e aplicação prática. Essas três etapas estão conectadas em cada ciclo de aprendizagem:

Primeiro, estudo pessoal. As pessoas que participam trabalham em um módulo cuidadosamente preparado que envolve aprendizado ativo, não leitura passiva. Elsd/es estão se envolvendo com as Escrituras, adquirindo novos conhecimentos e começando a conectá-los com sua própria experiência de vida. Isso leva à próxima etapa ...

A reunião do grupo. O grupo é pequeno o suficiente para que cada membro contribua. Uma pessoa treinada que lidera o grupo ajuda as outras a compartilhar o que descobriram na primeira etapa, refletir sobre sua experiência e aprender umas com as outras. Elas estudam as Escrituras juntos e podem usar dramatizações, tarefas de aprendizagem e outras atividades em grupo, bem como discussões. Isso leva à terceira etapa ...

Aplicação prática. O aprendizado agora deve ser aplicado em casa, na igreja, no trabalho e na comunidade mais ampla. A aplicação prática, a integração da aprendizagem e da vivência, o discipulado intencional sob o senhorio de Jesus, é o objetivo dos cursos ETE. Pode haver atribuições específicas no ministério e missão.

Nenhuma dessas três linhas é excepcional por si só, mas o método ETE as entrelaça ...

Este ciclo de aprendizagem é repetido com o próximo módulo, normalmente uma vez por semana por dez a doze semanas para concluir o curso. Com a repetição, esse ciclo de aprendizagem se torna um hábito, integrado às rotinas das/os estudantes. As/Os estudantes da ETE são capacitadas/os no contexto de suas vidas diárias normais. Elas/es não precisam ser retiradas/os de seus empregos ou famílias. Portanto, os custos de treinamento são bastante baixos e assim a ETE pode capacitar teologicamente uma proporção do povo de Deus muito maior do que seria possível.

4. Pastoras/es como capacitadoras/es e ETE como uma ferramenta para ajudá-las/os

Um bom exemplo vem da Igreja Anglicana do Bom Pastor em Sandakan, na Diocese de Sabah, no leste da Malásia, liderada pelo arcebispo Moses Chin. Quando ele começou a treinar sua equipe de liderança com a série ETE, A Vida de Cristo, ele percebeu uma mudança real nela e em seu entusiasmo em servir a Deus. Eles também descobriram que poderiam ajudar as pessoas novas que se converteram com confiança e clareza. Isso tornou seu papel como pastor sênior muito mais fácil. Mais tarde, Moses comentou: “Os cursos da ETE ajudaram a formar um grupo de leigas/os versadas/os na Bíblia, profundamente dedicadas/os e altamente motivadas/os”. Ele recomendou a ETE a todas as igrejas anglicanas.

5. Juntas/os, capacitando o povo de Deus para sua missão

Vimos que a ETE pode equipar o povo de Deus em nível da igreja local - para reconectar o treinamento com o contexto da maioria do povo de Deus. Mas sua fecundidade depende criticamente do clero local como capacitadores de suas congregações com este foco na missão de Deus, com ministério de cada membro e discipulado intencional.

Portanto, vemos o papel do seminário como capacitando esses capacitadores. ETE e seminários baseados no contexto da igreja local podem funcionar como parceiros de várias maneiras. Por exemplo:

1. Os estudos da ETE podem preparar as/os estudantes para o treinamento no campus (Bangladesh CCTB)
2. O reconhecimento mútuo pode levar à transferência de crédito entre a ETE e as instituições locais (Mongólia, Vietnã)
3. Os cursos de ETE podem formar um componente de um currículo de treinamento baseado no contexto do campus - modelagem e preparação para uso futuro
4. As/Os estudantes do campus podem ser treinadas/os como facilitadoras/es de ETE para liderar grupos de ETE como parte de seu trabalho de campo.

Mas existe um nível mais profundo de parceria que poderia ser tão frutífero ...

... Os seminários que adotam essa visão podem ter o objetivo declarado de treinar, educar e formar homens e mulheres para

tornarem-se recrutadoras/es e capacitadoras/es de líderes de grupos ETE,
formarem equipes de redação para criar novos materiais de curso ETE focados no contexto
e conectarem grupos locais de ETE ao contexto mais amplo da igreja.

Como Stephen Spencer escreveu, esta não seria tanto uma 'sala de aula invertida', mas um 'seminário invertido' - onde o seminário é focado e reconectado ao contexto da igreja.

=> Que visão de parceria sinérgica para equipar capacitadores para equipar todo o povo de Deus para a missão holística em seu contexto!

Essa visão pode aproveitar os pontos fortes das faculdades institucionais:

- com seus ambientes onde o pensamento analítico e sintético pode acontecer de uma maneira construtiva, eles podem oferecer curtos períodos intensivos de residência para refrescar, renovar e fornecer espaço reflexivo ao se preparar para o ministério baseado na igreja local.
- E seu estudo aprofundado das escrituras, história cristã, liturgia, doutrina, cuidado pastoral e ministério podem alimentar os cursos ETE para equipar todo o povo de Deus.

6. Conclusão

Este é o nosso caminho esperançoso a seguir - uma visão de colaboração - usando diferentes ferramentas e métodos - vendo-os como complementares e sinérgicos ao equipar todo o povo de Deus para o povo de Deus.