

# **Herramientas para Equipar y Capacitar: Educación Teológica por Extensión del siglo XXI como una Herramienta significativa para la Educación Teológica Basada en el contexto de la Iglesia.**

## **1. Definiendo el gran contexto**

Dios está edificando Su iglesia según prometió. Todos los años, muchos millones de personas se tornan seguidoras de Cristo. Pero muchos miles de nuevas iglesias en crecimiento son liderados por pastoras/es no capacitadas/os y muchos nuevos creyentes no son bien disciplinados.

Incluso antes de la actual pandemia, había la sensación de que las facultades y seminarios teológicos están en una encrucijada, con números decrecientes; costos crecientes, cambios en las expectativas de las personas candidatas ... Y ahora, las respuestas mundiales al Covid -19 nos forzarán a nuevas maneras virtuales de capacitar ...

El Compromiso de la Ciudad del Cabo nos recuerda que “La misión de la Iglesia en la tierra es servir la misión de Dios, y la misión de la educación teológica es fortalecer y acompañar la misión de la Iglesia”.

Entonces, ¿cómo puede el cuerpo de Cristo, la iglesia global, trabajar en conjunto para atender esa necesidad dinámica? Creemos que los proveedores de capacitación desde el contexto local (campus y en la iglesia) pueden y deben ser asociados en esta gran tarea. De las muchas oportunidades para eso, aquí nos concentramos en la ETE como una herramienta para la capacitación en la iglesia; como Dios lo está usando para la iglesia en crecimiento y como él tiene y podría hacer asociación con seminarios para equipar todo el pueblo de Dios para Su misión.

## **2. Una breve historia de transformación y capacitación por medio del ETE**

Empezamos con una breve historia sobre un hombre llamado Ram Bahadur. Cuando niño, en Nepal, agarró hanseníase, se tornó "intocable" y tuvo que salir de casa. Él oyó sobre Jesús en un hospital cristiano y más tarde sintió fuertemente el llamado de Dios para plantar iglesias. ¿Pero cómo él podría ser capacitado para eso? Él nunca había ido a la escuela y ni incluso tenía dedos. Igual así, por medio de un grupo local de ETE, él pudo estudiar. Él atestiguó más tarde: “Ahora estoy confiado en mi trabajo de discipulado e implantación de iglesias por causa del ETE”.

Ram Bahadur plantó diecisiete iglesias en ocho años, entre 2008 y 2016, en las montañas remotas de Nepal. Y la única formación teológica que él tiene es a través de los cursos de ETE.

## **3. Entonces, ¿Qué es ETE?**

“ETE” tradicionalmente significa Educación Teológica por Extensión. Pero también puede ser explicado como “Herramientas para Capacitar y Empoderar” - herramientas para que las iglesias

locales equipen y capaciten todos sus miembros para el discipulado, ministerio y misión por toda la vida. Así, ETE es educación teológica para todos, en el seno de la iglesia local.

Déjenos comentar sobre tres equívocos frecuentes sobre ETE:

**En primer lugar, el ETE no es cosa del pasado.** Es verdad que empezó hace casi sesenta años en Guatemala. Más tarde, sin embargo, el ETE dejó de intentar imitar los seminarios para tornarse un modelo desde el contexto de la iglesia por sí solo, con tal vez 200.000 estudiantes por año en todo el mundo. Nuestra propia experiencia está en Asia, donde la ETE se está mostrando una herramienta dinámica en contextos de crecimiento rápido, pobreza o persecución, por ejemplo. Por lo tanto, la ETE en Asia está viva y bien en el siglo XXI, y contamos la historia en este libro *TEE in Asia* (ETE en Asia). Es publicado por la Increase Association que existe para conectar y fortalecer programas de capacitación desde los contextos de las iglesias en toda Asia.

**En segundo lugar, la ETE no es una educación inferior.** Es verdad que puede empezar en un nivel educacional básico, como sucedió con Ram en Nepal. Pero la ETE ayuda a los alumnos en sus habilidades de estudio, así como en su crecimiento cristiano holístico, ofreciendo así un camino de aprendizaje integrado para niveles superiores.

Diversas organizaciones nacionales de ETE son acreditadas por Asia Theological Association, incluyendo, por ejemplo, el Open Theological Seminary en Paquistán. Este programa ETE está floreciendo, con cerca de seis mil estudiantes a cada año bajo la orientación de más de cuatrocientos lideresas/líderes capacitadas/os en grupos de aprendizaje locales. Su camino de aprendizaje empieza en el nivel básico y algunas/os de ellas/os continúan a través de niveles acreditados, llevando a un Bachillerato en Teología, incluyendo un proyecto de investigación de 30.000 palabras. Eso no es de calidad inferior.

Sin embargo, la importancia del programa reside no tanto en sus medidas académicas, pero en su impacto, capacitando la minoría cristiana de Paquistán para atestiguar entre la mayoría de la población. Una joven explicó: “Viviendo en este contexto, las personas nos hacen muchas preguntas sobre nuestra fe y creencias. Esos cursos me ayudan a responder a sus preguntas y expresar mi fe”. Un líder de la ETE confirma que “si las personas están capacitadas, pueden ser un testigo vivo entre la gente no-cristiana”.

**Tercero, ETE no es enseñanza a distancia.** Es verdad que el término ETE ha sido usado para significar muchas cosas, incluyendo aprendizaje online para estudiantes aisladas/os, clases nocturnas en una institución teológica o una serie de seminarios. ¡Todos esos métodos de educación trajeron bendiciones! Pero ellos no son ETE, en el uso clásico de la palabra.

En vez de eso, clásicamente, ETE integra tres elementos en combinación: estudio personal, reuniones de grupo y aplicación práctica. Esas tres etapas están conectadas en cada ciclo de aprendizaje:

Primero, *estudio personal*. Las/os participantes trabajan en una lección cuidadosamente preparada que involucra aprendizaje activo, no lectura pasiva. Ellas/os se están involucrando con las Escrituras, adquiriendo nuevos conocimientos y empezando a conectarlos con su propia experiencia de vida. Eso lleva a la próxima etapa ...

*La reunión del grupo*. El grupo es pequeño lo suficiente para que cada miembro contribuya. Un líder de grupo capacitado ayuda a los miembros a compartir lo que descubrieron en la primera etapa, reflexionar sobre su experiencia y aprender unos con los otros. Ellas/os estudian las Escrituras

juntas/os y pueden usar dramatizaciones, tareas de aprendizaje y otras actividades en grupo, así como discusiones. Eso lleva a la tercera etapa ...

*Aplicación práctica.* El aprendizaje ahora debe ser aplicado en casa, en la iglesia, en el trabajo y en la comunidad más amplia. La aplicación práctica, la integración del aprendizaje y de la vivencia, el discipulado intencional bajo el señorío de Jesús es el objetivo de los cursos de ETE. Puede haber atribuciones específicas en el ministerio y misión.

Ninguna de esas tres líneas es excepcional por sí solo, pero el método ETE las entrelaza ...

Este ciclo de aprendizaje es repetido con la próxima lección, normalmente una vez por semana por diez a doce semanas para concluir el curso. Con la repetición, ese ciclo de aprendizaje se torna un hábito, integrado a las rutinas de los alumnos. Los alumnos ETE son equipados en el contexto de sus vidas diarias normales. Ellos no necesitan ser retirados de sus empleos o familias. Por lo tanto, los costos de capacitación son bastante bajos y así el ETE puede capacitar teológicamente una proporción del pueblo de Dios mucho mayor de lo que sería posible.

#### **4. Pastoras/es como capacitadores y ETE como una herramienta para ayudarlas/os**

Un buen ejemplo viene de la Iglesia Anglicana del Buen Pastor en Sandakan, en la Diócesis de Sabah, en el este de Malasia, liderada por el archidiacono Moses Chin. Cuando él empezó a capacitar a su equipo de liderazgo con la serie ETE, La Vida de Cristo, él notó un cambio real en ellos y en su entusiasmo en servir a Dios. Ellos también descubrieron que podrían ayudar a los nuevos convertidos con confianza y clareza. Eso tornó su papel como pastor sénior mucho más fácil. Más tarde, Moses comentó: "Los cursos ETE ayudaron a formar un grupo de laicos versados en la Biblia, profundamente dedicados y altamente motivados". Él recomendó la ETE a todas las iglesias anglicanas.

#### **5. Juntos, equipando el pueblo de Dios para su misión**

Vimos que la ETE puede capacitar el pueblo de Dios a nivel de la iglesia local - para reconectar la capacitación con el contexto de la mayoría del pueblo de Dios. Pero su fecundidad depende críticamente del clero local como capacitadores de sus congregaciones con este enfoque en la misión de Dios, con ministerio de cada miembro y discipulado intencional.

Por lo tanto, vemos el papel del seminario como capacitando esos capacitadores. ETE y seminarios basados en los contextos de la iglesia local pueden funcionar como asociados de varias maneras. Por ejemplo:

1. Los estudios de ETE pueden preparar las/os estudiantes para la capacitación en el campus (Bangladesh CCTB)
2. El reconocimiento mutuo puede llevar a la transferencia de crédito entre la ETE y las instituciones locales (Mongolia, Vietnam)
3. Los cursos ETE pueden formar un componente de un currículo de capacitación basado en el contexto del campus - modelado y preparación para uso futuro
4. Las/os estudiantes del campus pueden ser capacitadas/os como facilitadoras/es de ETE para liderar grupos de ETE como parte de su trabajo de campo.

Pero existe un nivel más profundo de asociación que podría ser tan fructífero ...

... Los seminarios que adoptan esa visión pueden tener el objetivo declarado de capacitar, educar y formar hombres y mujeres para tornarse reclutadoras/es y capacitadoras/es de lideresas y líderes de grupos ETE, formar equipos de redacción para crear nuevos materiales de curso ETE enfocados en el contexto y conectar grupos locales de ETE al contexto más amplio de la iglesia.

Como Stephen Spencer escribió, esta no sería tanto una 'sala de clase invertida', pero un 'seminario invertido' - donde el seminario es enfocado y reconectado al contexto de la iglesia.

=> ¡Qué visión de asociación sinérgica para equipar capacitadores para equipar todo el pueblo de Dios para la misión holística en su contexto!

Esa visión puede aprovechar los puntos fuertes de las facultades institucionales:

- con sus ambientes donde el pensamiento analítico y sintético puede acontecer de una manera constructiva, ellos pueden ofrecer cortos períodos intensivos de residencia para refrescar, renovar y entregar espacio reflexivo al prepararse para el ministerio basado en la iglesia local.
- Y su estudio profundizado de las escrituras, historia cristiana, liturgia, doctrina, cuidado pastoral y ministerio pueden alimentar los cursos ETE para equipar todo el pueblo de Dios.

## **6. Conclusión**

Este es nuestro camino esperanzador a seguir - una visión de colaboración - usando diferentes herramientas y métodos - viéndolos como complementares y sinérgicos al equipar todo el pueblo de Dios para el pueblo de Dios.