

一个圣公宗理念下的

教理与标杆门徒训练

构架与理论

引言 - 教理的历史

耶稣呼召十二门徒跟随祂时，祂引用了一个完善的拉比学习模式 - 这包括了对生命‘完全式’的模拟与改造。要成为一个门徒，不只是在知识和理解层面上的认识。圣徒保罗后来解释道，成为门徒的意思，是接纳神的生命，并被神的生命改造。在阿拉伯文里，‘murshid’ 这个字把老师形容为“正道的向导”，而早期的信徒也被称为“道”的跟随者。教理的问答教授法，指的是通过举例、指导、属灵习惯的形成、被上帝的使命洗礼与在信仰的路上与同道人互相帮助。

最早期的基督教会发现，固定的礼仪帮助询问者、新信徒、和对信仰有追求的人明白及活出基督信仰。这包括一些在神圣实相中“基督徒”信仰记号的“要素”。这整个过程被称为教理问答教授法，而所谓的“要素”便称为教义问答。

从新约圣经开始，教理这个词便被用来形容一名基督徒的形成，也泛指基督徒为洗礼与终身门徒训练所做的准备。因此教理含括一个信徒从最初的接触，到洗礼，一直到在信仰中坚立的这段时期的学习与养成。

教理 (catechesis) 的原意有着‘回音’的字根。好的基督徒基础通常都必须通过认识一些礼文与字句的重复练习，使这些内容能够深烙在心，成为改变的原动力。

在早期教会里，教理的课程都必须经过几年的基础教导。在当时，要接受洗礼成为社会上少数的基督徒，是一件重大的决定。每一年在复活节的洗礼仪式之前，都会有一个固定的改造周期；这便是大斋期的起源 - 大斋期是洗礼仪式前最后的教导时期。

教理里的主要礼文是使徒信经和主祷文，其中也含括一些不同的经文。十诫和登山宝训的八福也被包括在教导范围中。这个奠定基础的教导模式极度有效，也促成了教会在罗马帝国里能以少数民族的姿态不断的成长。

宗教改革时期，英国的改革者面对了新的挑战：他们必须在科技与政治的进化期间，向刚开始识字的民众传授刚被重新塑造的圣公会信仰。他们得到的解决方案，便是发展出一个简单的教理教授法；这套教授法在 1548 年被编成公祷书，随后在 1604 年和 1662 年被重新修改。这个由马丁路德的简短教理所改编的公祷书拥有简单的问答格式，使人们容易学习与记忆。公祷书里的教理是根据：

- 使徒信经
- 主祷文
- 十戒

而与这些礼文相关的常用句子已在 1604 年纳入修订本。

这套教理起初是为了帮助人们学习阅读而出版的。当时的英国民众会先学习字母拼音，然后再开始试阅他们的第一本书：教理。

按照法律规定，所有的神职人员都必须在每周日根据教理实行教导。神职人员在经过按手礼后，必须先努力撰写与演讲自己的教理讲道，而他们的讲道必须不断的修订与更新。

在编写这套资源的同时，我们想鼓励所有圣公宗的教会去重温圣公会传统中的这段历史，并更加着重教理教授的事工。

因为现今的圣公宗是一个非常广大且多元的国际教会家庭，在我们接纳包容各种文化与语言的同时，我们必须确保原始的教理在每一个语言与文化中被适当的翻译。我们必须确保我们信仰的基础没有被改写，以及确保公祷书（1662 版本）里的教理仍旧是圣公会的标准。虽然如此，当我们为今日的基督徒生活预备时，我们或许会发现有一些事物是必须按着各异的文化做出调整的。更何况，教理教授的过程必须按照教省（或教区）的特征来个别发展。为了表达我们的“多元而合一”，以下的教理构架是“标杆门徒训练与门徒建立”的一部分。

与现在所关注的门徒训练一致，这个构架是以门徒训练的术语来形容的，但我们也可以用使徒训练、神的大家庭、与神为掌权者的角度来阅读与理解它。

一个圣公会教理的基本构造

要成为耶稣基督的门徒，你的生命必须被耶稣塑造，而你必须能够在圣灵的能力中反思上帝在世上的旨意。

教会的使命便是基督的使命。圣公会的基督徒遵循着基督使命的五大标记，这五大标记形容了基督徒社群该有的生活模式。这些事工与优先事项应该影响着每一个圣公会教徒与教会。

五大使命标记是：

1. 宣扬神国度的好消息
2. 教育、施洗并培育信徒
3. 以爱心的服侍回应世人的需求
4. 寻求转化不公的社会结构，挑战社会中的每一种暴力体现，追求和平与和解。
5. 致力保护受造物的完整性，维护与更新地球的生命。

这些标记也强调着一个被基督塑造且反映神的旨意的个人生命：一个基督式的生命。

这表示活出一个基督所塑造的生命代表着：

1. 每一个基督徒都知道或重新认知，基督徒的呼召是要在日常生活中**为基督做见证**。这包括与他人分享自己的信仰见证，也透过自己的生命来做见证。
2. 每一个基督徒都可以**解释生命中活着的盼望**。他们必须熟识自己的信仰，并了解其中的含义与关切性，靠着信仰的标准生活，也帮助其他人认识或重新认知他们在基督里的信仰。
3. 每一个基督徒都成为社区里的**好邻居**，并积极的以怜悯、仁爱的服侍和慈善捐助来照料贫穷与弱勢的群体。
4. 每一个基督徒都承诺**为世界建立更好的未来**，转化他们的家人、邻里、社区、国家，并认知基督徒在全世界脉络里的互相依赖与团结，不分国籍、宗族和阶级。
5. 每一个基督徒都关怀在地与全球的环境问题，寻找不破坏不耗损神的所造物的生活方式。

圣公宗的每一个教省、教区与堂区都必须生产、分发与推荐相关的资源，来帮助所有的基督徒理解与活出**耶稣式**的生命。

我们建议每一个教会在以下四个标题下去探讨耶稣式生命意义 - **见证，信仰，服侍与归属感**。前面三个标题已在五大使命标记里被描述了，但还有第四个重要的考量：身为基督肢体的重要体验。这个体验使耶稣的能力透过我们的生活得到彰显；单单这一点便足以促使我们去做见证，去相信，去服侍人。这个体验便是所谓的归属感。

这四个标题是根据宗教社会学家们公认的“四个切入点”而选的。人们通常为了以下的原因‘进入’一个信仰：(a) 为了亲身见证神迹的体验，(b) 因为在理智上对信仰有兴趣，(c) 对一个宗教社群的行为有道德共鸣，(d) 对一个社会群体拥有归属感。

这便是每个教会应该注重的四个标题：

1. 见证（使命标记一）
2. 信仰（使命标记二）
3. 服侍（使命标记三、四与五）
4. 归属感（活出所有使命标记所需的情境）

1. 见证 宣扬神国度的好消息（使命标记一）

每个基督徒都必须会说两个故事：

- 上帝透过耶稣所成就的故事
- 上帝在他们生命中所成就的故事

每个基督徒都必须熟知这两个故事，并且能够以友善浅白的方式去讨论它们。

教理的其中一个目的，就是帮助基督徒反思福音的故事，并把福音置放在圣经所描述的整体故事中。在教会、小组与家庭中固定的研读圣经与鼓励人们以祷告的心阅读圣经，是耶稣式生活最重要的根基之一。

这里有一些资源可以帮助人们定期阅读圣经

- 在这里添加你所有的资源，可以包括：
 - 圣经课程 The Bible Course (由圣经公会 the Bible Society 出版)
 - 当地语言版本的研读本圣经
 - 每日读经笔记 (可于网上列印，由许多不同的机构制作出版)

基督信仰最好的广告，便是基督徒的生命。在每日读经的规律生活以外，我们也必须承诺每日祷告。当我们祷告时，圣灵使耶稣在我们里面形成。我们变得更像耶稣，而耶稣的美好也得以在我们的生命中彰显。当然，我们不可能完全像耶稣，但是透过祷告的生活，圣灵会改变我们。因此，教导他人祷告是迈向耶稣式生活的一大步。

最重要的祷告，是当门徒问耶稣如何祷告时，祂教给他们的祷文。主祷文奠定了一个祷告的标准模式，它包括：

对神性的敬畏与赞叹、神国度在地上的旨意是一致的、宣告对神日常的依赖、给予和接受宽恕、寻求神保护我们脱离凶恶、相信神的能力与权柄。每个基督徒应该用心学习并默记这个祷文。

最后，见证将融入我们日常的生活。被耶稣塑造的不只是我们在基督徒团契中的生活，耶稣也影响我们在工作上的行为、在家庭生活里的价值观、在闲暇时间里的作为、还有我们在广大的社交关系里如何在政治、环境、财务各方面的行为。这不代表我们得自命清高，但这意味着圣灵的果子在我们的生命中得以彰显。我们将变得更慷慨，更有自制力，更和平、且更有仁爱与信实。

2. 信仰

教育、施洗并培育信徒 (使命标记二)

基督教里的基本信仰不会在不同的文化里有所改变。在普世圣公宗里的历史礼文里，我们确认肯定我们所教导的信仰和我们所接受的信仰是一样的，都是耶稣最初的门徒所接受的信仰。在圣公

会公祷书里记载的基督教信仰摘要仍然是圣公宗的基督教信仰标准，即使其他教会已经以自己的语言发展出自己的版本，我们绝不能更改、增添或省略信仰本身。这是非常重要的。基督教信仰并不是一个可以被任意筛选的宗教。

近代的基督教教义其实有了一些新的发展，比如说，所有的圣公会教会已经可以接纳神职受任礼、婚礼、以及膏油礼作为教会的圣礼。这是在耶稣本身所成立的两个圣礼 - 洗礼与圣餐 - 以外可被容许的圣礼。但我们必须明白，这些新的发展并没有对基督教的信仰本身有任何改变，而是承认一些一直存在，但并不是一直被接纳的事（我们可以发现圣经本身也有相同的教义发展，例如在使徒行传里，教会开始接纳外邦人成为基督徒这件事）。当我们谈论基督教信仰的核心教义时，任何分歧的存在是无法被容忍的。

我们可以在信经里看见这些核心教义。圣公会承认三个信经为我们信仰的定义界限。它们是

- 使徒信经
- 尼西亚信经
- 亚他那修信经

学习与成长中的基督徒必须知道并了解这些信经，尤其是使徒信经。在圣公宗的教理之外，这个信经可以帮助建立任何教理课程的基础。

这里有一些资源可以帮助你教导与理解基督徒信仰的基础：

- 在这里添加你所有的资源

就如我们对于见证所观察到的，基督教信仰并不只是关乎我们所相信的，也关系到我们所做的。任何基督徒信仰里的指导必须包括研读十诫。这是基督徒该有的生活道德准则。我们不只是学习十诫，我们也必须在日常里靠着它们而活。

3. 服侍 会中的

以爱心的服侍回应世人的需求；寻求转化不公的社会结构，挑战社

每一种暴力体现，追求和平与和解；致力保护受造物的完整性，维护与更新地球的生命。（使命标记三，四，五）

最终的三个使命标记讨论的是我们身为基督徒的责任，要去回应有需求的人、挑战不公、与保护受造物。我们把这些都归纳在服侍的标题下。服侍是耶稣式生活的一个特征，在服侍里我们的信仰将塑造我们的生命，叫我们从上帝的角度去观看世界。就像登山宝训里的八福所说的，“饥渴慕义的人有福了”（马太福音 5:6）。敬拜的尽头，是服侍的开始。

大多数基督徒都会把生命的大部分时间花在服侍中，不论是在农场或工厂里工作、照顾小孩或老人、成为企业家、科学家、工程师或老师，又或是当义工或政治家。正是在这些‘平常’的工作环境里，基督徒更需要帮助彼此活出耶稣式的生活，尤其是在非常世俗或恶劣的环境里。

按照他们的才华、资源、兴趣、能力与情况，基督徒都会以不同的方式参与服侍的事工；但没有一位基督徒应被幸免。我们每个人都必须爱人如己，并在地上建立上帝平安与正义的国度，就像在主祷文里我们常祷告说“祢的旨意行在地上，如同在天上”；我们也必须珍惜与保护我们的环境。

这里有一些资源可以帮助你学习与理解门徒训练里的服侍环节：

- 在这里添加你所有的资源

4. 归属感

门徒训练的日常锻炼，或是一个终生培养的耶稣式生命，都是在当地教会养成的。所以，当地教会必须在基督徒团契中归属感的环节上努力，才能维持健康良好的门徒训练氛围。

而在增强归属感的功课上，教会必须注意的包括：

- 敬拜：我们与上帝的交流

每一个门徒的首要职责与喜乐，就是要把敬拜赞美归于上帝。在圣餐（也被称为即谢恩餐或主餐）里的擘饼和分酒仪式也是敬拜的举动，象征着我们属于基督的肢体，祂的教会。其他的圣礼

也标记着我们进入教会与在教会里的服侍。这代表门徒们经常聚在一起，以小组与大崇拜的形式敬拜神。

● 团契：我们与彼此的交流

从经文中我们看到，耶稣并没有呼召个体并给予个别的培训；而是呼召了一群可以在互相扶持中成长并向外发展的门徒。基督徒团契在培训新的门徒和培养信心的成长中是非常重要的。基督徒团契不能是排外的，它必须是开放给任何人的，尤其是被边缘化的人。

● 管理：我们对时间、才华、能力与金钱的奉献

门徒训练的其中一部分，是理解我们所有的一切都是神赐给我们的；我们不拥有它们，我们只是管家，受委托来明智的管理它们。耶稣用了很多比喻来提醒我们，必须妥善的管理我们的时间、力气、技能、家庭、金钱和我们所拥有的一切资源。我们身处的文化里常常充斥着贪婪与占有欲，但神却呼召我们活出喜乐慷慨的生命。门徒训练这旅程的中心思想，是要我们去发现，作为上帝洪量的代理人，是多么的使人满足的一件事 - 去关怀被造物，为神的荣耀好好使用所有的资源，甚至把自己献出。

● 学习：我们在门徒训练里的持续成长

每一个教会都必须成为门徒们的学院。1988年的兰柏会议说到：“除非基督徒们都被鼓励去与耶稣‘上学’、去被祂的教导与圣礼滋养、去在祂的形象里成长（以弗所书 4:11-16），不然，他们无法结出门徒的果子。”教会是一个终生的学习社区，而门徒的标记，是一个随时愿意学习、聆听、接受挑战、寻求智慧的探究心灵。

基督徒的学习并不局限于圣经里的知识，虽然这是我们的核心，但我们必须对神美好的创造有各方面的理解。当我们学习人类如何运作（人类学与心理学），人类如何在一起生活（社会学、经济学、国际关系），人类相信什么（回教、佛教、人道主义等），人类如何体验耶稣在约翰福音 10:10 所应许的“更丰盛的生命”（物理、工程学、生态学、医学、食品科学、美术、诗歌、音乐、运动等），我们的门徒训练因此更丰富。当我们把这些知识的学习献给上帝，不管是在学校、大学、家里或个人研读时间里，这些知识都属于我们被耶稣雕塑的生命，我们的门徒训练内容。

- 宣教：参与上帝在祂所造的世界里的生活

我们有时候把宣教误认为成一项只有少数受呼召的基督徒所做的特别活动。这不是圣经所教导的。首先，这不是我们或教会的使命 - 而是上帝的使命，祂邀请我们成为其中的参与者。上帝以‘维持者’与‘救赎者’的身份，积极地参与祂受造物的生活。而透过洗礼，每一位基督徒都被‘接手’参与上帝在维持与救赎创造物的工作。

这个在洗礼时施行的差遣礼，会确保教会总是向外看，而不是自顾自的运行。身为基督所塑造的社会，我们必须向外观看我们周围的世界，去维持与救赎神在创世时宣告的美好。我们可以通过母亲与小孩的关怀事工、医院探访与环境照顾、关怀流浪汉与囚犯的事工来进行维持的工作。而当破碎的人们在基督徒的生活中得到医治、当福音被分享给未听过耶稣的人们、当贪婪的消费者被神释放而活得喜乐与慷慨时，救赎的工作便发生了。我们被呼召在家庭、在当地社区、和在世界各地最偏远的地方，随时参与神的宣教使命。

这里有一些资源可以帮助你学习与理解门徒训练里的归属感培养：

- 在这里添加你所有的资源

资源

更多关于教理的额外资源，都可以在圣公宗网站上的门徒训练资源中心找到：

<https://www.anglicancommunion.org/mission/anglican-witness/discipleship-path.aspx>

Stephen Cottrell

Mark Oxbrow

2018年12月

