

Educaci3n para el discipulado en un mundo de COVID

*Jolyon Tricky, Coordinador
de la Educaci3n para el discipulado*

La Iglesia en Zambia enfrent3 los mismos desaf3os que Covid -19 que otras iglesias alrededor del mundo, con edificios cerrados y reuniones restringidas. El Rev. Can3nigo Robert Sihubwa en Lusaka escribe que aprendieron "que invertir en el discipulado brinda mucha fuerza a la iglesia para soportar tiempos dif3ciles. Hemos implementado el Discipulado al realizar sesiones con grupos peque3os que, a su vez, comienzan a realizar sesiones con grupos m3s peque3os en sus congregaciones. Se debe promover la inversi3n en el ministerio de grupos peque3os y tambi3n es f3cil de usar en la nueva normalidad". A medida que las comunidades se someten a pruebas rigurosas, el valor y el potencial de las peque3as reuniones peri3dicas para el aprendizaje, la formaci3n y el apoyo mutuo se ha vuelto m3s claro (cuando es posible, f3sicamente o en l3nea). ¡Brillan con una luz fuerte!

Otra experiencia reciente tambi3n habla de nuestra nueva realidad, esta vez en Sud3n. El Rev. Dr. Andy Wheeler, un educador de Educaci3n Teol3gica por Extensi3n (ETE) desde hace mucho tiempo, est3 ayudando a fortalecer el Instituto de Capacitaci3n B3blica Shokhai de 50 a3os en Omdurman, Sud3n. 3l y el director,

Simon Kodi, viajaron juntos al Este de Sud3n. Andy escribe: "Nos sorprendi3 descubrir que, en varios lugares, los grupos peque3os que usaban la ETE para el discipulado y la capacitaci3n todav3a lo hac3an entre 30 y 40 a3os despu3s de su creaci3n. ¡Continuaron durante muchos a3os sin apoyo externo y eran verdaderamente autosuficientes!"

Seminarios para toda la Iglesia

Estas dos historias, que salen de la Temporada de Discipulado Intencional de la Comuni3n Anglicana, abordan algunos de los desaf3os para la educaci3n teol3gica mencionados en este Bolet3n hace un a3o. Una fue c3mo hacer que los recursos teol3gicos de nuestras instituciones de formaci3n est3n directamente disponibles para todo el pueblo de Dios.

Las respuestas globales a Covid-19 nos han obligado a encontrar nuevas formas de capacitar e involucrar a las personas sin reunirnos en grupos grandes. Esto puso de relieve el costo y las complejidades de la formaci3n residencial. En la adversidad, el Esp3ritu creativo de Dios nos mueve r3pidamente para hacer que gran parte de nuestra ense3anza y capacitaci3n sea accesible de forma remota. Estamos aprendiendo c3mo hacer esto bien y c3mo lidiar con las limitaciones. Sin embargo, hemos descubierto que existen ventajas y nuevas posibilidades: m3s personas, a nivel local, nacional e

Entonces, comenzando por Moisés y por todos los profetas, les explic3 lo que se refer3a a 3l en todas las Escrituras. Al acercarse al pueblo adonde se dirig3an, Jes3s hizo como que iba m3s lejos. Pero ellos insistieron: —Qu3date con nosotros, que est3 atardeciendo; ya es casi de noche. As3 que entr3 para quedarse con ellos. Lc 24.27-29 NVI

Para m3s informaciones sobre TEAC: <https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>

Comentarios sobre "¿En qu3 creen los anglicanos?"

Ver 3ltima p3gina

‘Él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros, a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra de servicio, para edificar el cuerpo de Cristo. De este modo, todos llegaremos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a una humanidad perfecta que se conforme a la plena estatura de Cristo.’

Efésios 4.11-13 (NVI)

internacional, están interesadas y pueden participar, aprovechando el acervo de conocimientos y aprendiendo en nuestras instituciones teológicas y de nuestro personal.

Sin embargo, no son solo las/os ordenandas/os y las/os estudiantes de teología las/os que necesitan ser capacitadas/os y dotadas/os de recursos, sino todo el pueblo de Dios: líderes de iglesias locales laicas y ordenadas; líderes laicos en negocios y política; evangelistas y catequistas; líderes de grupos pequeños y cristianos comunes que buscan vivir una vida en forma de Jesús.

¿Nos llama el Espíritu de Dios como educadores e instituciones teológicas a nuevos modelos de formación y una nueva comprensión de nuestro papel más enraizado en el servicio a la Iglesia local? El liderazgo, la sabiduría, la creatividad y el coraje serán necesarios si queremos aceptar estos cambios, pero aquellos a quienes el Señor llama, ¡también los capacita!

Discipulado para toda la gente

Otro desafío para la educación teológica mencionado hace un año es *cómo capacitar mejor a nuestras/os estudiantes con las herramientas y habilidades para discipular y capacitar a todo el pueblo de Dios para un discipulado por toda la vida.*

Como la reunión de adoración y enseñanza se ha restringido en los últimos meses (y es probable que lo siga siendo), podemos reconocer que es posible que nos hayamos centrado demasiado y durante demasiado tiempo en la Iglesia reunida en lugar de la Iglesia dispersa. También somos la Iglesia cuando estamos dispersos en casa, en el trabajo o cuando nos reunimos en un grupo pequeño. Quizás se ha expuesto una dependencia y se ha destacado la importancia de que cada cristiano asuma la responsabilidad de su propio discipulado y ande con Dios. Y se

revela la tarea principal de los líderes de la iglesia: equipar a los santos (Efesios 4.11-13) para vivir su fe en el hogar, en su comunidad y en su trabajo.

Educación Teológica por Extensión

Como indica la historia de Andy Wheeler, ETE tiene un historial comprobado, en todo el mundo, de capacitar a la población local y ofrecer materiales efectivos que forman discípulos/os y desarrollan líderes cristianos.

ETE, por lo tanto, ofrece un modelo y una estrategia complementarios y poderosos, a través del cual cualquier institución teológica puede multiplicar su ministerio e impacto, una herramienta maravillosa en manos de todo futuro líder.

¿Podría el Espíritu de Dios estar llamando a nuestras instituciones de capacitación a invertir intencionalmente en ETE, capacitar a nuestros estudiantes en sus valores y, así, discipular y equipar teológicamente a todo el pueblo de Dios?

Mientras todas/os reflexionamos sobre esto, también debemos enfrentar otros dos desafíos mencionados el año pasado, a saber, cómo integrar el estudio del Informe de Discipulado Intencional * en los programas de capacitación y cómo aumentar el enfoque en la formación profunda de los estudiantes como personas moldadas por la vida de Jesús, adaptando formas de valoración para reconocerlo y afirmarlo.

La Divinity School of the Pacific Church, en asociación con Trinity Church Wall Street, rediseñó su capacitación para abordar la primera de estos (<https://cdsp.edu/>), y algunos buenos trabajos sobre el segundo se pueden encontrar en el siguiente sitio web: www.increaseassociation.org/resources/impact-assessment

*www.anglicancommunion.org/mission/intentional-discipleship.aspx

Hacia una sinfonía de instrumentos

¿Qué tipo de cuerpo es la Comunión Anglicana?
¿Cómo se relacionan sus partes constituyentes entre sí? ¿Cuál es el papel del arzobispo de Canterbury?
¿Cuál es el lugar de la Conferencia de Lambeth, el Consejo Consultivo Anglicano y la Reunión de Primados? *Hacia una sinfonía de instrumentos* (2015) responde a estas preguntas, mirando las distintas estructuras oficiales que facilitan la vida común de la Comunión, denominadas "Instrumentos de Comunión". Como dice el documento, tal política "es una preocupación apropiada de la Iglesia, merecedora de su mejor estudio y reflexión". (1.14) Este documento proporciona una excelente instrucción sobre todo esto para todos los estudiantes de teología. Visitar: <https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-resources.aspx>

Libros sobre Anglicanismo

Para obtener una guía de libros sobre **Historia Anglicana** de la Dra. Sheryl Kujawa-Holbrook, y una lista de lectura de libros sobre **Eclesiología Anglicana** por el Prof. Paul Avis, visite <https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-resources.aspx>

Competencia de ensayos

A continuación se ofrece información sobre un concurso de ensayos del CMI para jóvenes sobre el tema "El futuro del diálogo interreligioso". Por favor, transmitan esto a sus estudiantes: <https://www.oikoumene.org/news/wcc-announces-essay-competition-for-youth-the-future-of-interreligious-dialogue>—Para compartir en sus redes.

Consultas sobre Educación Teológica para 2021

Las/os directoras/es, decanas/os, personal académico están invitados a tres consultas internacionales de dos horas cada una en Zoom, con oradores principales y discusión:

1. "Colaboración entre seminarios y educación teológica local en las Iglesias - Oportunidades y desafíos" con la Dra Yak-hwee Tan de Taiwan, Tim Green en Malaysia y Obispo Dr. Humberto Gonçalves de Brasil
23 de febrero para las zonas horarias estadounidenses - 3:00 pm GMT / 12 am Brasilia / 8 am San Francisco - Regístrese: <https://bit.ly/35M8yTb>
25 de febrero para las zonas horarias africanas y asiáticas: 8 a.m. GMT / 11 a.m. Nairobi / 1:30 p.m. Delhi / 7:00 p.m. Sídney Regístrese: <https://bit.ly/31XG4V8>
2. "Aprendizaje y enseñanza en línea: oportunidades y desafíos"
20 de abril para las zonas horarias americanas - 16h BST / 12h Brasilia / 8h São Francisco; - Regístrese: <https://bit.ly/36yoQ2f>
22 de abril para las zonas horarias africanas y asiáticas: 8 a.m. BST / 10 a.m. Nairobi / 12:30 p.m. Delhi / 6:00 p.m. Sídney - Regístrese: <https://bit.ly/2IAyHw2>
3. "El plan de estudios de educación teológica: ¿qué se necesita?"
25 de mayo para las zonas horarias estadounidenses - 3:00 pm BST / 11:00 am Brasilia / 8 am San Francisco - Regístrese: <https://bit.ly/2UomBc7>
27 de mayo para las zonas horarias africanas y asiáticas: 8 a.m. BST / 10 a.m. Nairobi / 12:30 p.m. Delhi / 6:00 p.m. Sídney - Regístrese: <https://bit.ly/3IG0rOs>

Interpretación disponible (inglés, portugués y francés para zonas horarias americanas y portugués, inglés y francés para zonas horarias africanas y asiáticas).

Objetivos: Producir pautas para el trabajo futuro y la aproximación de las instituciones con las Diócesis y Provincias de la Comunión, que se publicarán en el sitio web de la Comunión Anglicana y en el Boletín de recursos de TEAC.

¿En qué creen los anglicanos?

Algunos comentarios sobre la nueva guía de estudio TEAC

<https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education/theological-education-resources.aspx>

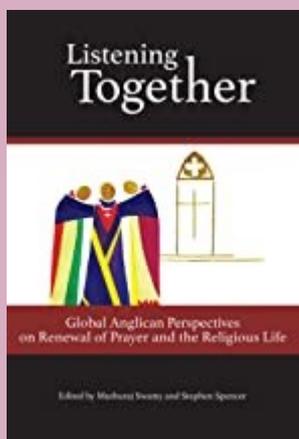
Obispo Philip D. Baji, Rector de la Escuela de Teología y Estudios Religiosos de la Universidad de San Juan de Tanzania:

Escribo para expresar nuestra sinceridad y agradecimiento por el valioso documento sobre el anglicanismo ... y por poder usarlo libremente y transmitirlo a otros también. Espero que se siga produciendo más información para que la Iglesia Anglicana sea más conocida en todo el mundo.

Obispo Jaona Ranarivelo, Obispo de Antananarivo, Madagascar: Gracias por este importante documento. Será un gran recurso y una gran bendición para nuestra comunidad anglicana que enfrenta muchos desafíos hoy.

Muy Rev. Eduardo Chinchilla, Presidente de la Comisión Latinoamericana y del Caribe de Educación Teológica y Diócesis de Costa Rica: Tengo varias observaciones:

- Me gusta mucho el uso del método ver-juzgar-actuar, este método nos hace confrontar nuestro reflejo de fe desde la realidad e iluminar la realidad con la fe misma, invitándonos a tomar acciones para transformar nuestro entorno.
- Me alegra mucho el espíritu ecuménico de citar el Consejo Mundial de Iglesias y la Comisión Internacional Anglicano-Católica Romana (ARCIC), la Comisión Internacional Anglicano-Ortodoxa-Oriental, que mantiene la vocación ecuménica en la que toda la Iglesia y especialmente sus ministros debe estar capacitado.
- Tiene un lenguaje muy claro y didáctico y sumamente fácil de abordar.
- Es un documento con muchos enlaces bibliográficos a documentos históricos y los escritos más recientes nacidos en la Comunión Anglicana. Esperamos que sea un documento utilizado por todas las iglesias.



Publicado en Septiembre de 2020:

Listening Together: Global Anglican Perspectives on the Renewal of Prayer and the Religious Life. Editado por Muthuraj Swamy y Stephen Spencer. El tercero de la serie "Preparándose para Lambeth", publicado por Forward Movement, disponible en Amazon.com USD 15, Kindle USD 7.99.

También disponible en Amazon.com

Walking Together: Global Anglican Perspectives on Reconciliation USD 9,99

Witnessing Together: Global Anglican Perspectives on Evangelism USD 9,99

**Educación Teológica en la Comunión Anglicana
(TEAC) - Boletines de Recursos
En Inglés, Francés, Español y Portugués**

**Julio 2019
Presentando TEAC**

**Noviembre 2019
Educación para el Discipulado**

**Marzo 2020
Leyendo la Biblia en Contexto**

**Junio 2020
Estudiando Doctrina Anglicana**

Disponible en:
<https://www.anglicancommunion.org/theology/theological-education.aspx>

Póngase en contacto con el equipo – TEAC

Stephen Spencer, Director del TEAC, con sede en la Oficina de Comunión Anglicana en Londres, Reino Unido.

stephen.spencer@anglicancommunion.org

Paulo Ueti, Director Asistente para las Regiones Lusófona, Francófona y Hispánica, basado en Brasil paulo.ueti@anglicancommunion.org

Jolyon Trickey, Coordinador de Educación para el Discipulado, en la Oficina de Comunión Anglicana en Londres, Reino Unido.

jolyon.trickey@anglicancommunion.org

Muthuraj Swamy, director del Proyecto para Educación Teológica para la Misión, con sede en el Cambridge Centre for Christianity Worldwide, Reino Unido

Muthuraj.Swamy@anglicancommunion.org