

Educação Teológica na Comunhão Anglicana (TEAC) 2018-2022: Relatório para a ACC17

Aprendendo Juntos, Aprendendo para Todos (TEAC 3) Resumo

Aprovado pelo Comitê Permanente do ACC (6 de setembro de 18)
Refinado pelo Grupo de Referência de TEAC em novembro de 2018

De todos para todos

Nesta fase atual, a TEAC (*Theological Education in the Anglican Communion*, ou “Educação Teológica na Comunhão Anglicana”) tem três objetivos principais que servem aos objetivos estratégicos do *Anglican Communion Office* (Escritório da Comunhão Anglicana, ou ACO) (para encorajar o discipulado intencional; promover a paz, a reconciliação e a justiça; e fortalecer a consciência da identidade Anglicana):

- (i) Construir redes educacionais e de formação que promovam a aprendizagem e amizade mútuas, p. ex. ajudando faculdades teológicas e comunidades de seminário por toda a Comunhão, de Norte e Sul, a pôr em prática **parcerias de companheirismo** baseadas no modelo já usado pelas dioceses. As redes permitirão contatos entre instituições de ensino de modo que os alunos e a equipe aprendam e apreciem as diferenças, apoiem e orem uns pelos outros e, assim, fortaleçam a consciência da Comunhão Anglicana e da identidade Anglicana.
- (ii) **Comissionamento de planos curriculares de curso no site da ACO** que grupos locais de aprendizagem podem usar para completar com seus próprios materiais. Estes serão baseados no paradigma emergente da educação teológica por extensão com grupos locais no nível introdutório/de certificação. Esses planos curriculares serão desenvolvidos em consultas no nível regional com parceiros de toda a Comunhão. O primeiro grupo de tópicos incluirá discipulado e história Anglicanos, doutrina e justiça de gênero, incentivando assim o discipulado intencional, a justiça e a identidade Anglicana.
- (iii) Promover a educação teológica para a missão nas igrejas da Comunhão enquanto se preparam para a *Lambeth Conference 2020*, nomeadamente através de três **conferências** intercontinentais de teólogos do Sul globais e **publicações de livros** relacionados sobre as três prioridades do Arcebispo de Canterbury: reconciliação, evangelismo e renovação da oração e da vida religiosa. Os dois primeiros livros serão lançados no Conselho Consultivo Anglicano em Hong Kong em abril de 2019.

Esta terceira fase da TEAC recebeu financiamento generoso da St Augustine's Foundation de Canterbury para um período de cinco anos (2018-2022).

Histórico

Em seu documento *An Anglican Communion Approach to Theological Education: Report on Future Directions* (“Uma Abordagem da Comunhão Anglicana para a Educação Teológica: Relatório sobre as Direções Futuras”, link em inglês), publicado em 2012, o Grupo de Trabalho de TEAC destacou uma série de necessidades do setor de educação teológica (tanto para treinamento leigo quanto de ordenação) em toda a Comunhão Anglicana, descrevendo a situação atual como séria devido à falta de pessoal, bibliotecas e recursos financeiros em muitas partes da Comunhão. No entanto, o relatório argumentou que “é preciso ter cuidado com expectativas e capacidades. A própria organização e estrutura Anglicanos enfatizam expressões locais de fé e missão. Isso significa que a educação teológica é fundamentalmente uma responsabilidade das várias e diversas igrejas da Comunhão Anglicana”. Por conseguinte, as necessidades mais sérias devem ser abordadas em primeiro lugar no

nível local e não organizadas e determinadas no nível central. (1.4.1) Assim, para apoiar este objetivo, o relatório sugeriu três estratégias:

- (a) Construir redes que fortaleçam a coerência e maximizem a aprendizagem compartilhada através de uma variedade de consultas internacionais e regionais (3.6.4)
- (b) Facilitar e desenvolver recursos que fortaleçam a capacitação em contextos locais. Para a Comunhão Anglicana, não se trata tanto de produzir recursos, mas sim “facilitar e iniciar o desenvolvimento de recursos no nível local” (3.6.3).
- (c) Coordenação: “Do ponto de vista da Comunhão, é uma questão fundamental que o trabalho de coordenação, encorajamento, conexão, supervisão e advocacy receba foco apropriado e adequado” (3.9).

As discussões do relatório de 2012 levaram à Resolução 15.25 da ACC-15, intitulada *Theological Education in the Anglican Communion* (“Educação Teológica na Comunhão Anglicana”). Incluída na resolução estava a seguinte cláusula: “observando que as recomendações relativas às nomeações de pessoal no Escritório da Comunhão Anglicana não tem como ser implementadas dentro das atuais prioridades orçamentárias da Comunhão Anglicana, recomenda-se que, sujeito a financiamento externo: (a) o grupo de trabalho TEAC2 seja sucedido por uma Comissão de Educação Teológica; e (b) um Diretor de Educação Teológica seja nomeado como parte do Escritório da Comunhão Anglicana”.

Após a ACC-15, o Secretário-Geral e outros funcionários do ACO buscaram financiamento de várias fontes. A St Augustine Foundation respondeu positivamente, fornecendo cinco anos de financiamento para o cargo de Diretor de Educação Teológica no Escritório da Comunhão Anglicana, assistência administrativa e despesas. Após alguns atrasos, o Rev. Cônego Stephen Spencer foi nomeado e assumiu o cargo em fevereiro de 2018. Desde então, três fluxos de trabalho surgiram, resumidos acima e descritos em mais detalhes abaixo, correspondendo às três estratégias do relatório de 2012:

Construção de Redes

- a. **Estabelecimento do grupo de referência de TEAC** com oito educadores teológicos do Sul e do Norte globais com experiência de atuação na Comunhão Anglicana em todo o mundo. (Acordado em 31 de julho de 2018: Venerado Albert Walters da Malásia e Irã, Dr. Paulo Ueti do Brasil; Professor Joseph Galgalo do Quênia, Dr. Robert Heaney da Irlanda e o Centro de Estudos Anglicanos da VTS; Dr. Will Lamb e Dra. Cathy Ross da St. Augustine's Foundation; Cônego John Gibaut do ACO e SS). O grupo reúne-se duas vezes por ano, uma vez presencialmente, uma vez por teleconferência.
- b. Facilitar a criação de ‘**Parcerias de Companheirismo**’ Norte-Sul e Sul-Sul entre faculdades e cursos teológicos focados na promoção de aprendizagem e ensino mútuos e sustentados pela oração, para que os alunos possam aprender com suas diferenças e desenvolver maior ciência da Comunhão Anglicana - isto é, criando uma rede autossustentável que conecta pessoas para empoderamento mútuo. Inicialmente, serão estabelecidas duas ou três parcerias de companheirismo piloto entre faculdades e cursos para dar exemplos reais do que poderia ser implementado em toda a Comunhão Anglicana. Isso aconteceu e acontecerá através de visitas iniciais a faculdades teológicas no Sudão/Sudão do Sul (outubro de 2018), Hong Kong, Austrália e África Austral (2019), bem como a faculdades britânicas e irlandesas. As parcerias normalmente serão bilaterais, mas podem ser ampliados para três ou quatro membros para instituições maiores (p. ex. a *Queens Theological Federation* (Birmingham) pode celebrar parcerias com instituições da América Latina, Ásia e África). Cronograma: estabelecimento de três ou quatro parcerias piloto a tempo para a *Lambeth Conference 2020*.
- c. **Organizar uma consulta/conferência** para diretores e bispos interessados em desenvolver **Liderança na área de Educação Teológica** em toda a Comunhão Anglicana, o que ocorrerá

imediatamente antes da *Lambeth Conference 2020*, quando muitos dos principais participantes do setor estarão no país (13-17 de julho de 2020). Esta conferência procurará maneiras de promover novos líderes e professores (leigos e ordenados) em Educação Teológica em toda a Comunhão.

Recursos Facilitadores

- a. **Criação de programas curriculares de acesso aberto disponibilizados no site do ACO** para grupos locais de aprendizagem preencherem com seus próprios materiais. Estes cursos serão centrados no paradigma emergente da educação teológica (educação teológica por extensão oferecida através de grupos locais - TEE¹) no nível introdutório/de certificação, desenvolvidos em consulta regional com parceiros em toda a Comunhão. O primeiro grupo de tópicos incluirá discipulado anglicano, história e doutrina e justiça de gênero. No devido tempo, as estruturas do curso de TEE serão disponibilizadas em espanhol, português e francês. Este projeto incluirá o fornecimento de 'conectores' para que os tutores locais possam transmitir materiais de leitura e exercícios para os telefones celulares dos alunos sem a necessidade da internet (e, portanto, sem custos de franquia de dados). Esses conectores estão sendo desenvolvidos pela *Relay Trust* (que mostrou entusiasmo em trabalhar em parceria com o ACO) e estarão prontos para o lançamento durante a *Lambeth Conference 2020*. Além disso, o *Moodle* será explorado como plataforma (em parceria com a *Globethics Academy* de Genebra) para que os professores locais possam ter acesso a programas curriculares, textos-chave, clipes de vídeo e guias de estudo que os alunos podem baixar em seus conectores para posterior transmissão a seus grupos.
- b. Esta iniciativa trouxe também a empolgante oportunidade de desenvolver uma parceria com a **Globethics**, uma biblioteca digital baseada no CMI em Genebra com 2 milhões de textos teológicos completos (inclusive em outras línguas), incluindo 12.000 textos anglicanos. A equipe da Globethics está convidando instituições para parcerias com igrejas membros, o que permitiria o desenvolvimento de uma seção da Comunhão Anglicana claramente demarcada dentro da coleção da biblioteca para uso por seminários e outras instituições para acesso direto, claro também permitindo o acesso à coleção completa da biblioteca.
- c. Trabalhar com o departamento de comunicação do ACO para desenvolver páginas relevantes no **Site da Comunhão Anglicana** para manter, promover e ampliar todos os itens acima. Acessada através da aba *Theology* ("Teologia") na Home Page, a seção *Education* ("Educação") incluirá listas de equipes, faculdades e seminários de TEAC, um link para a CUAC, programas curriculares, TEMAC (ver III.f abaixo), um link para o projeto *Bible in the Life of the Church* ("A Bíblia na Vida da Igreja"), e um link para o programa de desenvolvimento episcopal.

Coordenação e Advocacy

- a. **Utilizar educacionalmente o trabalho dos Instrumentos de Comunhão**, especificamente a IASCUFO, a ACC 17 em Hong Kong em abril de 2019 e a *Lambeth Conference 2020*, e inclusive através da publicação e distribuição dos livros de teologia da missão TEMAC (ver III.e abaixo)
- b. **Mapeamento de iniciativas de Educação Teológica em toda a Comunhão Anglicana**, incluindo a atualização da lista de faculdades que servem mais de uma diocese no site do ACO. O objetivo é assistir esta equipe de TEAC em suas visitas a faculdades teológicas, agências missionárias, conferências teológicas e parceiros ecumênico para ouvir e aprender sobre o que está acontecendo na área de educação teológica e promover o trabalho da TEAC.

- c. Trazer o Projeto Missão Teologia na Comunhão Anglicana (*Mission Theology in the Anglican Communion*, MTAC) para o departamento de Educação Teológica da ACO (com o apoio dos curadores da St Augustine's Foundation e com a permissão do Comitê Permanente do ACC em 21 de maio de 2018) e reconfigurá-lo como '**Educação Teológica para a Missão na Comunhão Anglicana**' (*Theological Education for Mission in the Anglican Communion*, TEMAC), com os seguintes focos: (i) organizar a terceira de três conferências do MTAC sobre as prioridades do Arcebispo de Canterbury, a discutir a renovação da oração e da vida religiosa, durante a Limuru em maio de 2019; (ii) publicação e distribuição na Comunhão Anglicana dos três livros da conferência, com impressão em Hong Kong e nos EUA pela *Forward Movement*: o primeiro sobre reconciliação, o segundo sobre evangelismo e testemunho, e o terceiro sobre oração e vida religiosa. A gestão do projeto será fornecida pelo Dr. Muthuraj Swamy em regime de dedicação de um dia por semana (com financiamento já angariado para o projeto MTAC). Objetivo do Projeto: ajudar a preparar bispos, dioceses e o povo da Comunhão Anglicana para a Lambeth Conference 2020 e para a missão mais ampla da Comunhão Anglicana, através de conferências de teólogos globais do Sul com a disseminação de suas percepções por toda a Comunhão Anglicana através das publicações do ACO.

Stephen Spencer

Diretor de Educação Teológica na Comunhão Anglicana